

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.8 Теоретические основы и технологии обучения в области безопасности  
жизнедеятельности**  
название дисциплины

44.04.01 Педагогическое образование  
профиль «Социальная безопасность в городской среде»  
направление (специальность), профиль (специализация)

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теоретические основы и технологии обучения в области безопасности жизнедеятельности» является формирование систематизированных знаний, умений и навыков, способности применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в области безопасности жизнедеятельности на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.В.ОД.8. – Теоретические основы и технологии обучения в области безопасности жизнедеятельности.

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Теоретические основы и технологии обучения в области безопасности жизнедеятельности»: Педагогика, Современные проблемы педагогики и образования; Методология и методы научного исследования. Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Проектирование образовательных программ по социальной безопасности, Современные технологии обучения безопасности жизнедеятельности

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ОК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-19

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- направления и тенденции развития Российского высшего образования в области безопасности жизнедеятельности;
- историко-педагогический аспект развития обучения безопасности жизнедеятельности;
- современные тенденции развития обучения безопасности жизнедеятельности в системе «школа – вуз»;
- особенности процесса обучения безопасности жизнедеятельности в высших учебных заведениях;

– особенности организационных форм и педагогических технологий обучения безопасности жизнедеятельности в высших учебных заведениях;

**уметь:**

- устанавливать соотношение между содержанием и методами, технологиями обучения

безопасности жизнедеятельности в высших учебных заведениях;

– определять эффективные методы и технологии обучения безопасности жизнедеятельности;

– использовать современные методы и технологии обучения безопасности жизнедеятельности в высших учебных заведениях.

**владеть:**

– методикой проектирования содержания занятий по безопасности жизнедеятельности;

– приемами анализа программы, учебника, методической литературы по вопросам безопасности жизнедеятельности;

– диагностическими методиками для выявления уровней знаний и умений студентов в процессе обучения безопасности жизнедеятельности.

#### **4. Структура дисциплины** Теоретические основы и технологии обучения в области безопасности жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

| № п/п | Раздел дисциплины                                                                          | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |         |         | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Современные проблемы обучения и преподавания. Становление и развитие обучения в области БЖ | 2       | 1 л                                                                                    | 2 п.з.  | 7 с.р.  | презентация, дискуссия, тестирование                                                                        |
| 2     | Цели и система обучения БЖ в высшей школе                                                  | 2       | 1 л                                                                                    | 2 п.з.  | 7 с.р.  | устный опрос, презентация                                                                                   |
| 3     | Теоретические основы обучения в области безопасности жизнедеятельности в вузе              | 2       | 0 л                                                                                    | 2 п.з.  | 7 с.р.  | контрольная работа, видеофильм с беседой                                                                    |
| 4     | Содержание обучения безопасности жизнедеятельности                                         | 2       | 0 л                                                                                    | 2 п.з.  | 7 с.р.  | беседа по вопросам                                                                                          |
| 5     | Технологии и методики обучения безопасности жизнедеятельности                              | 2       | 2 л                                                                                    | 2 п.з.  | 8 с.р.  | устный опрос                                                                                                |
| 6     | Организационные формы и средства обучения безопасности жизнедеятельности                   | 2       | 1 л                                                                                    | 2 п.з.  | 8 с.р.  | устный опрос                                                                                                |
| 7     | Технологии контроля за усвоением знаний в области безопасности жизнедеятельности           | 2       | 1 л                                                                                    | 2 п.з.  | 8 с.р.  | презентация, дискуссия, тестирование                                                                        |
| Итого |                                                                                            | 2       | 6 л                                                                                    | 14 п.з. | 52 с.р. | экзамен                                                                                                     |

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений:

учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под общей редакцией В. П. Соломина. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 399 с. – Серия: Бакалавр. Прикладной курс.

2. Педагогические технологии: учеб. пособие для студентов педагогических специальностей / под общ. ред. В.С. Кукушина. – изд. 4-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д.: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2010. – 333 с. – (Педагогическое образование).

3. Полат Е. С., Бухаркина М. Ю. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М., 2002.

4. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ [Л.А. Михайлов, Э.М. Киселева, О.Н. Русак и др.], под ред. Л.А. Михайлова. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.

5. Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: методическое пособие. – М.: Дрофа, 2009. – 271 с. – (Библиотека учителя. Основы безопасности жизнедеятельности).

6. Подласый И.П. Педагогика [Электронный образовательный ресурс]: в 3-х к.н., к.н. 2: Теория и технологии обучения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. «Образование и педагогика»/ И.П. Подласый. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 575 с. – (Педагогика и воспитание). <http://www.iprbookshop.ru/pedagogika.-kniga-2.-teoriya-i-texnologii-obucheniya.-uchebnik-dlya-studentov-vuzov.html>

б) дополнительная литература (не более 5 источников)

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: теория, методика, практика, культура: словарь-справочник / Авт.-сост.: С.В. Абрамова, Е.Н. Бояров, А.С. Ломов. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2011, – 536 с.

2. Решетников П.Е. Нетрадиционная технологическая система подготовки учителей: Рождение мастера: кн. для преподават. высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 304 с. – (Педагогическая мастерская).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

широкое использование Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point), Windows Movie Maker, Nero, видеофайлы AVI, DVD и т.д.

Наумов, В.С. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.С. Наумов, А.Е. Пластинин. – Электрон. дан. – Нижний Новгород : ВГУВТ, 2013. – 45 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44874>.

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / К.З. Ушаков [и др.]. – Электрон. дан. – Москва : Горная книга, 2005. – 430 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3433>.

Соколов, Э.М. Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. / Э.М. Соколов, В.М. Панарин, Н.В. Воронцова. – Электрон. дан. – Москва : Машиностроение, 2006. – 238 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/780>.

Бражник, Е.И. Педагогические технологии оценивания в современных университетах Франции и России: Монография [Электронный ресурс] : монография / Е.И. Бражник, Л.Г. Мартыненко. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2010. – 131 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5560>.

Даутова, О.Б. Дидактика высшей школы: современные педагогические технологии обучения студентов: Материалы практикумов [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 82 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5561>.

Мильситова, С.В. Педагогические теории, системы и технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Кемерово : КемГУ, 2011. – 197 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30018>.

Халяпина, Л.П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Халяпина, Н.В. Анохина. – Электрон. дан. – Кемерово : КемГУ, 2011. – 118 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30032>

Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов

[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.К. Градусова, Т.А. Жукова. – Электрон. дан. – Кемерово: КемГУ, 2013. – 100 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44324>.

Содержание и технологии современного педагогического образования [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. – Электрон. дан. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2002. – 108 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43322>.

Автор  / Абдулмова СВ. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Возров Е.Н. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 11.09.2017 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института ЕНиТБ от 10.10.2017 г., протокол № 1.