

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.12 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ОБЩЕСТВА»
название дисциплины**

**44.04.01 Педагогическое образование
профиль «Социальная безопасность в городской среде»
направление (специальность), профиль (специализация)**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные проблемы социальной безопасности общества» является формирование знаний у студентов о системном целостном понимании сфер безопасности человека, общества и государства в условиях развития России и глобальных изменений в мире; научить студентов понимать многосторонность и многогранность поведения человека в системе социальной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.12. – Современные проблемы социальной безопасности общества.

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Современные проблемы социальной безопасности общества»: Физика, Химия, Экология, Социология. Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Безопасность жизнедеятельности, Современные проблемы безопасности окружающей среды, Экологическая безопасность, Социальная безопасность города, Психология стихийного массового поведения, Профилактика и противодействие терроризму.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: **ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5**

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правовые основы обеспечения безопасности личности, общества государства;
- основные нормативные правовые документы, определяющие обеспечение социальной безопасности в международном масштабе и в масштабе Российской Федерации;
- роль, функции и задачи органов государственной власти по обеспечению социальной безопасности, принципы развития системы социальной безопасности;
- социальные опасности, их характеристику и защиту от них;

- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения социальной безопасности;
- методологические основы методики изучения современных проблем социальной безопасности общества;
- современные тенденции изучения проблем социальной безопасности общества в системе высшего образования;
- особенности процесса изучения проблем социальной безопасности общества в высших учебных заведениях;
- особенности организационных форм изучения проблем социальной безопасности общества в высших учебных заведениях;

уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу социальной безопасности;
- использовать правовые нормы в профессиональной деятельности, анализировать внешнюю и внутреннюю социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на обеспечение социальной безопасности организации;
- использовать информацию, полученную в результате социальных исследований, анализировать социальную среду, оценивать степень угроз социальной безопасности;
- реализовывать профилактические мероприятия и защиту от социальных опасностей;
- устанавливать соотношение между содержанием и методами изучения современных проблем социальной безопасности общества в высших учебных заведениях;
- определять эффективные методы и технологии изучения проблем социальной безопасности общества в современных условиях;
- использовать современные методы изучения проблем социальной безопасности общества в высших учебных заведениях;

владеть:

- навыками извлечения необходимой правовой информации по проблемам социальной безопасности;
- методами формулирования и реализации стратегий обеспечения социальной безопасности организации, региона, страны в целом;
- современным инструментарием управления человеческими ресурсами и социальной работы методами разработки и реализации программ обеспечения социальной безопасности;
- применять профилактические мероприятия и защиту от социальных опасностей в образовательном учреждении.
- правилами безопасного поведения в различных опасных ситуациях социального характера в обществе и правилами личной безопасности;
- методикой проектирования содержания занятий по изучению проблем социальной безопасности общества в современных условиях;
- приемами анализа программы, учебника, методической литературы по проблемам социальной безопасности в современных условиях;
- диагностическими методиками для выявления уровней знаний и умений студентов в процессе изучения проблем социальной безопасности общества в современных условиях.

4. Структура дисциплины «Современные проблемы социальной безопасности общества»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Национальная безопасность РФ и система ее обеспечения в условиях современного мира	1	2 л	4 п.з.	8 с.р.	презентация, дискуссия, тестирование
2.	Социальная сфера как объект национальной безопасности.	1	2 л	2 п.з.	8 с.р.	устный опрос, презентация

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Понятие социальной безопасности					
3.	Опасность как социальное явление и научное понятие. Опасности и угрозы социального генезиса	1	0 л	4 п.з.	8 с.р.	контрольная работа, видеофильм с беседой
4.	Нормативно-правовые основы обеспечения социальной безопасности общества	1	0 л	2 п.з.	8 с.р.	беседа по вопросам
5.	Проблемы научной квалификации социальной безопасности в обществе	1	0 л	2 п.з.	8 с.р.	устный опрос
6.	Социальная безопасность в контексте трансформационных изменений современной России	1	2 л	4 п.з.	8 с.р.	устный опрос и/или дискуссия, презентация
	Итого	1	6 л	18 п.з.	48 с.р.	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под общей редакцией В. П. Соломина. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 399 с. – Серия: Бакалавр. Прикладной курс.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. высш. учеб. заведений / [Л.А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин и др.]; под ред. Л.А. Михайлов. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 272 с.

3. Михайлов Л.А., Соломин В.П. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них. Учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова – СПб.: Питер, 2008. – 235 с.

4. Воробьев, Ю.Л. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения / Ю.Л. Воробьев, В.А. Пучков, Р.А. Дурнев; МЧС России. – М.: Деловой экспресс, 2006. – 316 с.

5. Губанов В.М., Михайлов Л.А., Соломин В.П. Чрезвычайные ситуации социального характера: учеб. пособие. – М.: Дрофа, 2007. – 285 с.

6. Кисляков П. А. Социальная безопасность и здоровьесбережение учащейся молодежи. – М.: Шуйский государственный педагогический университет; Логос, 2011. – 236 с.

б) дополнительная литература (не более 5 источников)

1. Безопасность жизнедеятельности: теория, методика, практика, культура: словарь-справочник / Авт.-сост.: С.В. Абрамова, Е.Н. Бояров, А.С. Ломов. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2011, – 536 с.

2. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. Михайлов Л.А. – СПб.: Питер, 2008. – 461 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

широкое использование Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point), Windows Movie Maker, Nero, видеофайлы AVI, DVD и т.д.

Марчук, Н.Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 76 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92729>.

Вильданова, Г.Б. Религия как социальный феномен: учеб. пособ. для учащихся с углубленным изучением истории и культуры ислама [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Б. Вильданова, Д.А. Герасимов. – Электрон. дан. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. – 86 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43170>.

Социальные сети как площадка этнической коммуникации и средство предписания

этнонациональной идентичности (сборник материалов исследования) [Электронный ресурс] : сб. / А.П. Глухов [и др.]. – Электрон. дан. – Томск : ТГУ, 2015. – 126 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74549>.

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / К.З. Ушаков [и др.]. – Электрон. дан. – Москва : Горная книга, 2005. – 430 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3433>.

Марчук, Н.Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 76 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92729>.

Корпоративная информационная сеть (КИС) СахГУ

Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся

Microsoft Windows Professional 8 (лицензия 61031351)

Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия 60939880)

Kaspersky Anti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24

ABBYY FineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),

Mathcad Education (лицензия 3A1830135);

Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", версия «Проф»;

«Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 года;

ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.

Автор  / Станкевич П.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Е.Н. Бояров /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института естественных наук и техносферной безопасности от 18 октября 2018 г. протокол № 1.