

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.11 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
название дисциплины

**44.04.01 Педагогическое образование
профиль «Социальная безопасность в городской среде»**
направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование систематизированных знаний и представлений, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в науке, обучении и образовании, в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.11. – Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: Современные проблемы педагогики и образования; Безопасная информационная образовательная среда; Информационная безопасность. Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Инновационные процессы в образовании, Современные технологии обучения безопасности жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: **ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ПК-9, ПК-20**

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-9	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
ПК-20	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы информационной деятельности;
- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные направления развития ИКТ технологий;

- аппаратные и программные средства информатизации системы образования;
- назначение и возможности офисных прикладных программных продуктов для проектирования, организации и представления результатов научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- строить информационную деятельность личности и социальных институтов в условиях информационного общества;
- осваивать ресурсы информационных образовательных систем и проектировать их развитие;
- интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;
- применять технологии электронного офиса при представлении результатов научно-исследовательской деятельности;
- выбирать средства ИКТ в соответствии с требованиями к условиям применения при решении профессионально ориентированных и научно-исследовательских задач;

владеть:

- навыками анализа форм и методов информационного воздействия на личность и социальные общности;
- источниками, в том числе на электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- навыками обработки информации с использованием офисных программных средств;
- навыками поиска и анализа информации в сети Интернет;
- умениями планирования и создания электронных образовательных ресурсов для обучения учащихся учебных заведений различного уровня.

4. Структура дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Информатизация профессиональной деятельности и новые требования к подготовке специалистов	2	0 л	2 л.з.	7 с.р.	беседа по вопросам, дискуссия, презентация
2.	Теоретические основы моделирования учебного процесса с помощью информационных технологий	2	0 л	4 л.з.	7 с.р.	устный опрос и / или видеофильм с беседой
3.	Мультимедийные средства обучения в образовании	2	0 л	4 л.з.	8 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
4.	Основные тенденции формирования и развития образовательного информационного пространства	2	0 л	2 л.з.	7 с.р.	презентация, дискуссия
5.	Образовательные	2	0 л	4 л.з.	7 с.р.	презентация, дискуссия

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	возможности обучения на базе ресурсов сети Интернет					
6.	Информационные технологии в решении типовых задач педагогической деятельности	2	0 л	2 л.з.	8 с.р.	дискуссия, контрольная работа по вопросам
7.	Базовые информационные технологии педагогической деятельности. Мировые образовательные ресурсы и технологии эффективного поиска информации	2	0 л	2 л.з.	8 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
	Итого	2	0 л	20 л.з.	52 с.р.	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник / Киселев Г.М., Бочкова Р.В. – М.: Дашков и К, 2012. – 308 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10924>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ключко И.А. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 236 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Бурняшов Б.А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бурняшов Б.А. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 97 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12826>. – ЭБС «IPRbooks»

4. Губина Г.Г. Использование электронных технологий в процессе обучения иностранному языку в вузе [Электронный ресурс] / Г.Г. Губина. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 122 с. (ЭБС Университетская библиотека online)

5. Исаев Г.Н. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.Н. Исаев. – М.: Омега-Л, 2012. – 464 с. (ЭБС Университетская библиотека online)

б) дополнительная литература (не более 5 источников)

1. Григорьев С.Г., Гриншкун В.В., Информатизация образования. Фундаментальные основы // Учебник для студентов педагогических вузов и слушателей системы повышения квалификации педагогов. – Томск: Изд-во «ТМЛ-Пресс», 2008. – 286 с.

2. Андреев А. А. Введение в Интернет-образование: учеб. пособие / А. А. Андреев. – М.: Логос, 2003. – 73 с.

3. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании: [учебное пособие для высших педагогических учебных заведений] / И. Г. Захарова. – М.: Академия, 2003. – 188 с

4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалификации педагог. кадров / Под ред. Е. С. Полат. – 2 – е изд.; стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 272 с.

5. Комаров А.Е. Мультимедиа-технология [Электронный ресурс] / А.Е. Комаров. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 77 с. (ЭБС Университетская библиотека online)

6. Красильникова В.А. Информационные и коммуникационные технологии в

образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Красильникова. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 231 с. (ЭБС Университетская библиотека online)

7. Лемешко Т.Б. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Б. Лемешко. – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2012. – 132 с. (ЭБС Университетская библиотека online)

8. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 384 с. (ЭБС Университетская библиотека online)

9. Максимов Н.В. Современные информационные технологии: учеб.: рек. Мин. обр. РФ / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М.: ФОРУМ, 2008. – 512 с. (ЭБС Университетская библиотека online)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

широкое использование Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point), Windows Movie Maker, Nero, видеофайлы AVI, DVD и т.д.

Соколов, Э.М. Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. / Э.М. Соколов, В.М. Панарин, Н.В. Воронцова. — Электрон. дан. — Москва : Машиностроение, 2006. — 238 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/780>.

Основы информационных технологий: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.И. Киреева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2010. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1148>.

Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Электронный ресурс] : рук. / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2007. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2504>.

Исаев, Г.Н. Информационные технологии. Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М.: Омега-Л, 2012. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5528>.

Божко, В.П. Информационные технологии в статистике [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2011. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5686>.

Халыпина, Л.П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Халыпина, Н.В. Анохина. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 118 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30032>.

Корпоративная информационная сеть (КИС) СахГУ

Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся

Microsoft Windows Professional 8 (лицензия 61031351)

Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия 60939880)

Kaspersky Anti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24

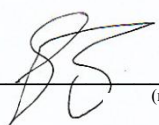
ABBYY FineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),

Mathcad Education (лицензия 3A1830135);

Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", версия «Проф»;

«Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 года;

ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.

Автор  / Е.Н. Бояров /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / С.В. Абрамова /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института естественных наук и техносферной безопасности от 18 октября 2018 г. протокол № 1.