

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 «ЭТНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

название дисциплины

44.04.01 Педагогическое образование

профиль «Социальная безопасность в городской среде»

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Этнические аспекты социальной безопасности» является раскрытие основных концепций этноса и этничности в современном мире; раскрытие сущностных особенностей национальной политики в области этноса и социальные последствия ее реализации; раскрытие основных положений Концепции государственной национальной политики РФ, Стратегии национальной безопасности РФ, пути и методы их реализации; обоснование этнонациональной составляющей РФ и возможности федеративной модели государства в обустройстве народов и территорий страны.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.10. – Этнические аспекты социальной безопасности.

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Этнические аспекты социальной безопасности»: Социальная безопасность города, Современные проблемы социальной безопасности общества. Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Религиозные аспекты социальной безопасности, Истоки современного терроризма, Профилактика и противодействие терроризму.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: **ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-8, ПК-9**

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
ПК-9	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- способы обобщения, анализа, восприятия информации в этнополитической сфере;
- особенности проявления социальных и культурных различий в этнополитической сфере;
- значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной

цивилизации, для сохранения межэтнического согласия и сотрудничества;

- основные закономерности и тенденции мировых и российских этнополитических процессов;

- способы социального взаимодействия в различных этнических сообществах;

- способы сотрудничества и разрешения конфликтов в полиэтническом обществе;

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу этической безопасности жизнедеятельности на территории РФ;

- наиболее характерные чрезвычайные ситуации этнического характера, их причины и возможные последствия для населения;

- основные государственные структуры, обеспечивающие этическую безопасность населения и порядок обращения к ним в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- алгоритмы действия населения при угрозе возникновения (или при непосредственном возникновении) чрезвычайных ситуаций этнического характера;

уметь:

- налаживать кооперацию с коллегами, работать в коллективе с представителями различных этнических общностей;

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия в соответствии с концепцией общегражданской нации;

- осознавать роль и место России в современном мире, определять свои цели и гражданскую позицию и выстраивать деятельность в связи с приоритетными целями развития страны и прежде всего – достижения межнационального и межконфессионального согласия;

- принять нравственные обязанности в этносоциальной, этнополитической и этнокультурной сферах по отношению к обществу, другим людям и самому себе;

- собирать, перерабатывать и обобщать информацию в этнополитической сфере и применять здесь основные теоретико-методологические подходы;

- классифицировать опасные и чрезвычайные ситуации по различным видам и признакам в том числе по этническим;

- соблюдать меры безопасности при пребывании в других странах;

- определить последовательность действий в различных чрезвычайных ситуациях этнической направленности;

- соблюдать основные правила безопасного поведения (на улице, в местах массового скопления людей, при возникновении криминогенных, террористических опасностей и угроз);

владеть:

- культурой мышления в этнополитической сфере;

- способами социального взаимодействия в мультикультурной и полиэтнической среде;

- навыками разрешения конфликтов на этнической почве;

- навыками научных исследований этнополитических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти;

- представлением о характерных особенностях поведения и менталитета политических лидеров и рядовых граждан различных этнических сообществ, их рациональных убеждений и бессознательных мотивов, массовых политических настроений и личностных особенностей политиков

- основными теоретико-методологическими подходами при подходе к этносу и этничности в сфере политического прогнозирования;

- правилами безопасного поведения в различных опасных ситуациях этнической направленности;

- правилами личной безопасности среди этносов в городской среде.

4. Структура дисциплины «Этнические аспекты социальной безопасности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Этнос как объект социальной безопасности	2	2 л	2 п.з.	14с.р.	беседа по вопросам, дискуссия, презентация
2	Этнос – сущность и содержание понятия. Особенности этносов, находящихся территорию РФ	2	2 л	2 п.з.	14 с.р.	устный опрос и / или видеофильм с беседой
3	Опасности и угрозы в этнической сфере	2	0 л	2 п.з.	16 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
4	Нормативно-правовая база обеспечения безопасности в этнической сфере	2	0 л	2 п.з.	14 с.р.	презентация, дискуссия
5	Методология научного анализа состояния и тенденций развития явлений и процессов обеспечения этнической безопасности	2	0 л	4 п.з.	14 с.р.	презентация, дискуссия
6	Основные направления обеспечения этнической безопасности в РФ	2	0 л	4 п.з.	16 с.р.	дискуссия, контрольная работа по вопросам
Итого		2	4 л	16 п.з.	88 с.р.	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Терроризм и организованная преступность / [С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили, С.Я. Казанцев и др.] ; под ред. С. А. Солодовникова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. – 247 с.

2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под общей редакцией В. П. Соломина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 399 с. – Серия: Бакалавр. Прикладной курс

3. Профилактика (предупреждение) экстремизма и терроризма. Методическое пособие. Под общей ред. Л.Н. Панковой, Ю.В. Таранухи. – М.: Университетская книга, 2010. – 312 с.

б) дополнительная литература (не более 5 источников)

1. Религия и власть в России: Религиозные и квазирелигиозные доктрины как способ легитимизации полит. власти в России: Монография / Андреева, Лариса Анатольевна. – М.: Ладомир, 2001. – 251 с.

2. Религия и школа в современной России: документы. Материалы. Выступления: [сборник по материалам научно-практической конференции «Взаимодействие государства и религиозных объединений в сфере образования», (10-11 октября 2002 г., Москва) [сост. и ред.: М. Н. Белогубова и др.]. – М.: Планета 2000, 2003. – 304 с.

3. Этнические проблемы современности и культура межнационального общения: Учеб. пособие / Авксентьев Анатолий Васильевич, Авксентьев, Виктор Анатольевич; Под ред.

В.А. Шаповалова; Ставроп.гос.пед.ин-т. – Ставрополь: СГПИ, 1993. – 222 с.

4. Этнические кризисы глазами географа: монография / Гладкий И.Ю. / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – СПб. : Изд-во РГПУ, 2003. – 108 с.

5. Этнические группы и социальные границы = Ethnic groups and boundaries: социальная орг. культурных различий / под ред. Фредерика Барта; [пер. с англ.: Игорь Пильщиков]. – М.: Новое изд-во, 2006. – 198 с. – (Новые границы).

6. Религиозные практики в современной России: [сб. ст. / отв. ред. и сост. К. Русселе, А.Агаджанян]. – М.: Новое изд-во, 2006. – 395 с. – (Новые материалы и исследования по истории русской культуры; вып. 3).

7. Основы национальной безопасности: учебн. пособие для студ. высш. проф. учеб. заведений / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, А.Л. Михайлов, С.В. Абрамова, Е.Н. Бояров. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 176 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Татарко, А.Н. Методы этнической и кросскультурной психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Татарко, Н.М. Лебедева. – Электрон. дан. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. – 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66091>.

Конфликты на Востоке. Этнические и конфессиональные [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : Аспект Пресс, 2008. – 512 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68676>.

Мухамеджанова, Н.М. Особенности самоорганизации этнических культур России в условиях модернизационных преобразований: монография [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 234 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70369>.

Социальные сети как площадка этнической коммуникации и средство предписания этнонациональной идентичности (сборник материалов исследования) [Электронный ресурс] : сб. / А.П. Глухов [и др.]. – Электрон. дан. – Томск : ТГУ, 2015. – 126 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74549>.

Корпоративная информационная сеть (КИС) СахГУ

Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся

MicrosoftWindowsProffesional 8 (лицензия 61031351)

Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия 60939880)

KasperskyAnti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24

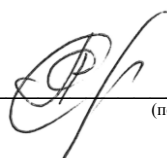
ABBYYFineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),

Mathcad Education (лицензия 3A1830135);

Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", версия «Проф»;

«Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 года;

ПО для управления процессом обучения LabSoftClassroomManager, артикул SO2001-5A.

Автор  / П.В. Станкевич /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / С.В. Абрамова /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института естественных наук и техносферной безопасности от 18 октября 2018 г. протокол № 1.