

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 «КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ»**
название дисциплины

44.04.01 Педагогическое образование
профиль «Социальная безопасность в городской среде»
направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Концептуальные основы безопасности» является раскрытие основных концептуальных положений, определяющих сущность и содержание подготовки педагогов в области безопасности жизнедеятельности, а также формирование систематизированных взглядов, способов представлений об основах безопасности в образовательном процессе на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.09. – Концептуальные основы безопасности.

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Концептуальные основы безопасности»: Педагогика, Современные проблемы педагогики и образования; Методология и методы научного исследования. Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Проектирование образовательных программ по социальной безопасности, Современные технологии обучения безопасности жизнедеятельности

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: **ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9**

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
ПК-9	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие понятия, определения и терминологию тематики дисциплины;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в области безопасности на территории РФ;
- сущность и содержание понятия безопасность как научной категории и области научных знаний;

– основные требования к построению концепций в области безопасности жизнедеятельности.

уметь:

– классифицировать структурные компоненты концепции предметно-профильной подготовки студентов в области безопасности жизнедеятельности в вузе;

– обучать вопросам безопасности жизнедеятельности (в общем контексте);

– выявлять компоненты концепций построения системы подготовки педагогов в области безопасности жизнедеятельности.

владеть:

– способами построения моделей содержания высшего педагогического образования в области безопасности жизнедеятельности на основе стандартов образования.

4. Структура дисциплины «Концептуальные основы безопасности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Концепции построения образования	1	2 л	2 п.з.	8 с.р.	презентация, дискуссия, тестирование
2.	Социально-философская интерпретация концептуальных основ безопасности	1	2 л	2 п.з.	8 с.р.	устный опрос, презентация
3.	Проблемы научной квалификация безопасности	1	2 л	2 п.з.	8 с.р.	контрольная работа, видеофильм с беседой
	итого	1	6 л	6 п.з.	24 с.р.	–
4.	Ведущие идеи концепции построения системы предметно-профильной подготовки студентов в области безопасности жизнедеятельности	2	2 л	2 п.з.	8 с.р.	беседа по вопросам
5.	Компоненты концепции построения системы предметно-профильной подготовки студентов в области безопасности жизнедеятельности: проблемная ситуация, целевые установки	2	0 л	2 п.з.	8 с.р.	устный опрос
6.	Компоненты концепции построения системы предметно-профильной подготовки студентов в области безопасности жизнедеятельности: методологическая и научно-методические основы	2	0 л	2 п.з.	8 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация
7.	Компоненты концепции построения системы предметно-профильной подготовки студентов в области безопасности жизнедеятельности: принципы построения	2	2 л	2 п.з.	8 с.р.	презентация, дискуссия
8.	Компоненты концепции построения системы предметно-профильной подготовки студентов в области безопасности	2	0 л	4 п.з.	10 с.р.	презентация, дискуссия

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	жизнедеятельности: содержание и ресурсы					
9.	Компоненты концепции построения системы предметно-профильной подготовки студентов в области безопасности жизнедеятельности: компетенции, развитие	2	0 л	4 п.з.	10 с.р.	дискуссия, контрольная работа
	Итого	2	4 л	16 п.з.	52 с.р.	экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Абрамова С.В. Теория и практика подготовки бакалавров образования в области безопасности жизнедеятельности: Монография. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 200 с.
2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под общей редакцией В. П. Соломина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 399 с. – Серия: Бакалавр. Прикладной курс.
3. Бояров Е.Н. Подготовка бакалавров образования в области безопасности жизнедеятельности в безопасной информационной образовательной среде: теория и практика: Монография. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. – 207 с.
4. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В. – Саратов: Научная книга, 2012. – 159 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6263>. – ЭБС «IPRbooks»
5. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ [Л.А. Михайлов, Э.М. Киселева, О.Н. Русак и др.], под ред. Л.А. Михайлова. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.
6. Журнал Евразийский союз ученых. Современные концепции научных исследований. 2014–2017 гг. Например, Материалы IV Международной научно-практической конференции. Часть 8. Москва, 25 июля 2014 года. Педагогические науки.
7. Ежемесячный научный журнал «Молодой ученый» 2014–2018

б) дополнительная литература (не более 5 источников)

1. Педагогика: теории, системы, технологии: учебник для студ. высш. и сред. учеб. заведений / [С.А. Смирнов, И.Б. Котова, Е.Н. Шиянов и др.]; под ред. С.А. Смирнова. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 512 с.
2. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений / А.В. Хуторской. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

широкое использование Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point), Windows Movie Maker, Nero, видеофайлы AVI, DVD и т.д.

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / К.З. Ушаков [и др.]. – Электрон. дан. – Москва : Горная книга, 2005. – 430 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3433>.

Соколов, Э.М. Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. / Э.М. Соколов, В.М. Панарин, Н.В. Воронцова. – Электрон. дан. – Москва : Машиностроение, 2006. – 238 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/780>.

Фомин, С.А. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 224 с. – Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/51870>.

Новые вызовы национальной безопасности России: влияние современного международного терроризма [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие – Электрон. дан. – Казань : КФУ, 2015. – 92 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72847>.

Рудакова, Е.Н. Глобализация образовательной политики как фактор обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: монография [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – М.: РТА, 2012. – 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74256>.

Корпоративная информационная сеть (КИС) СахГУ

Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся

Microsoft Windows Professional 8 (лицензия 61031351)

Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия 60939880)

Kaspersky Anti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24

ABBYY FineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),

Mathcad Education (лицензия 3A1830135);

Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", версия «Проф»;

«Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 года;

ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.

Автор  / Е.Н. Бояров /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / С.В. Абрамова /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института естественных наук и техносферной безопасности от 18 октября 2018 г. протокол № 1.