

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.04 «Педагогические подходы в решении задач социальной безопасности»**

для направления подготовки

44.04.01 Педагогическое образование, профиль: Социальная безопасность в городской среде

#### **Основные виды учебной деятельности**

##### *Работа с теоретическим материалом*

Приступая к работе по усвоению учебной дисциплины, необходимо помнить, что в основе любого знания – лежит серьезная теоретическая подготовка. Магистерская программа «Социальная безопасность в городской среде» включает дисциплины, которые последовательно будут изучены вами с 1 по 2 курсы. Данная магистерская программа предполагает серьезную, вдумчивую работу с литературой и другими источниками информации. Не забывайте планомерно и своевременно фиксировать те или иные теоретические факты, которые необходимы вам для изучения материала или из личного интереса.

Основные виды систематизированной записи прочитанного теоретического материала:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения.
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала.
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала.
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора.
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Теоретическая подготовка в магистратуре отличается от подготовки на предыдущих ступенях образования. Информация, предлагаемая лекторами в магистратуре, базируется на знаниях, полученных ранее, а также рассчитана на ваши умения в области самостоятельной и научно-исследовательской работы.

Следует учитывать, что лекционный курс лимитирован по времени, и не позволяет преподавателю детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. В то же время, лекции дают вам хороший ориентир для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса. К каждой лекции предложены задания для самостоятельной работы, которые направлены на более глубокое понимание сущности и содержания рассматриваемого вопроса. Старайтесь своевременно выполнять данные задания, это придаст вашему «знанию» систематичность, последовательность и логичность, поможет вам в полной мере овладеть всей необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности информацией.

##### *Работа на практических занятиях*

Целью проведения практических занятий является закрепление полученных студентами на лекциях теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие обычно включает какую-либо работу в группах, или иные формы с «обсуждением» вопросов, изученных на теоретических занятиях. Основная задача практических занятий – рассмотреть более предметно теоретический вопрос, «прожить» его и расширить представление о теме. Подготовку к практическому занятию целесообразно начать с повторения материала лекций.

### *Самостоятельная работа*

Самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа является важным видом вашей учебной и научной деятельности, играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через ваше участие в практических занятиях, выполнение заданий самостоятельной работы, которая играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Ваша грамотно выстроенная самостоятельная работа будет способствовать развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Для каждой дисциплины и темы заранее определяются задания самостоятельной работы, обозначенные в программе и в технологической карте программы учебной дисциплины. Технологическая карта, в которой обозначено минимальное и максимальное количество баллов за выполняемые виды работ, позволит вам заранее распределить «силы» и продумать стратегию изучения дисциплины. Вне зависимости от изучаемой дисциплины – диапазон баллов за каждый вид выполняемых работ будет одинаковым, таким образом выполняется условие легитимности.

### *Научно-исследовательская работа*

Научно-исследовательская работа студента (НИРС) является обязательной частью основной образовательной программы магистратуры.

Организация НИРС в магистратуре по профилю «Социальная безопасность в городской среде» определяется спецификой назначения магистратуры в рамках уровневого образования, содержанием целевой установки магистерской программы, а также уровнем и потенциалом кафедры безопасности жизнедеятельности.

Традиционно вопросами организации НИРС и подготовки ВКР (магистерской диссертации) занимаются руководитель магистерской программы и научные руководители магистерских диссертаций, что неизбежно приводит к объединению этих видов деятельности, а именно к написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выполнение научно-исследовательской работы курируется академическим консультантом (которым выступает руководитель магистерской программы), заведующим кафедрой и руководителем магистерской диссертации. В начале каждого семестра магистрант получает технологическую карту заданий по НИРС на семестр, а в установленное руководителем время (как правило, в период зачетной недели) отчитывается. НИРС как и дисциплины подлежит обязательной аттестации в каждом семестре и проходит в форме зачета/дифференцированного зачета.

Научно-исследовательская работа магистрантов планируется на основе научно-исследовательской работы кафедры и индивидуальной технологической карты, составляемой для каждого магистранта.

Вся программа научно-исследовательской работы студентов основана на 4-х семестрах и соответствующих им технологических картах, включающих инвариантные и вариативные задания, определяющие цели, задачи, задания, ожидаемые результаты.

### *Работа над ВКР (магистерской диссертацией)*

Защита магистерской диссертации является обязательным видом итоговой аттестации магистра. Традиционно вопросами подготовки магистерской диссертации занимаются научные руководители магистерских диссертаций, которые назначаются приказом по университету в первом семестре обучения в магистратуре. Выбор темы так же определяется магистрантом совместно с научным руководителем и утверждается приказом по

университету. Тема должна соответствовать направлению подготовки и названию магистерской программы.

Вся программа работы студентов по магистерской диссертации основана на 4х семестрах и соответствующих им технологических картах, включающих инвариантные и вариативные задания, определяющие цели, задачи, задания, ожидаемые результаты. Распределение нагрузки по семестрам позволяет магистрантам своевременно проходить необходимые этапы и выполнять работу согласно установленным критериям, нормам и срокам.

Работа магистрантов над магистерской диссертацией планируется на основе научно-исследовательской работы кафедры, темы магистерской диссертации и индивидуальной технологической карты, составляемой для каждого магистранта.

### **Методические рекомендации для студентов и критерии оценивания различных видов самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов**

Считаем необходимым раскрыть методические рекомендации по выполнению различных видов самостоятельной и научно-исследовательской работ. А также предлагаем оптимальные критерии их оценки данных видов самостоятельных работ.

Заблаговременно, стоит обратить внимание на то, что данные критерии оценки могут быть применимы как для традиционной, так и для балльно-рейтинговой системы оценивания.

#### *Рекомендации по выполнению разработки аннотированного каталога*

Аннотация – сжатая, краткая характеристика книги (статьи, сборника), ее содержания и назначения. В аннотации перечисляются главные вопросы, проблемы первичного текста, могут характеризоваться структура, композиция. Аннотации состоят из простых предложений и имеют обязательные части:

- содержательная характеристика первоисточника, цель автора;
- адресат аннотируемого текста.

Также в аннотации могут присутствовать факультативные части:

- композиция, структура текста;
- иллюстративный материал.

Аннотированный каталог по проблеме предполагает набор аннотаций книг (статей, сборников, включая электронные источники) по конкретной проблеме, теме, дисциплине.

Требования к оформлению аннотируемого каталога:

- титульный лист;
- содержание (перечень аннотаций на первоисточники – данные книг, статей и авторов);
- аннотации с указанием: автор книги, цель книги, структура книги, аннотирование содержания.

#### *Рекомендации по составлению терминологического словаря*

Терминологический словарь – словарь, содержащий термины какой-либо области знания или темы и их определения (разъяснения).

Требования к оформлению терминологического словаря по теме:

- титульный лист;
- словарь терминов, относящихся к выбранной теме (не менее 5 терминов);
- приведены примеры, свидетельствующие об общем владении ситуацией.

#### *Рекомендации по составлению компендиума*

Компендиум (compendium) – краткое руководство, конспект.

Компендиум по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из периодической литературы и Интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующие научный / практический взгляд на исследуемую проблему.

Для составления компендиума необходимо:

- осуществить анализ периодической литературы и Интернет-ресурсов, предложенных преподавателем;
- выбрать наиболее интересную (для студента) тему (возможно по согласованию с преподавателем);
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

#### *Рекомендации по подготовке дискуссии (круглого стола) по теме*

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии (возможно, по договоренности преподавателем);
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также Интернет-ресурсов);
- разработать развернутый план-конспект обсуждения с указанием ориентировочного времени обсуждения, вопросов и вариантов-ответов.

#### *Рекомендации по обзору Интернет-ресурсов*

Каталог Интернет-ресурсов представляет собой тематически подобранный студентом перечень Интернет-сайтов. В каталоге необходимо отразить:

- титульный лист;
- тему (параграф, вопрос и пр.);
- название сайта;
- электронный адрес и дату обращения к источнику;
- краткое содержание Интернет-сайта (перечень вопросов, на которые можно получить ответы по данной теме / дисциплине и пр.)

#### *Рекомендации по обзору периодической литературы и профессиональных изданий (библиографического списка)*

Результатом обзора периодической литературы является библиографический список.

Библиографический список – обязательный элемент любой научной работы – реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме или вопросу. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов – выходных данных источника.

Например:

Громова Л.А., Бавина П.А., Кондрашкин А.В. Управление проектированием образовательных программ в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования третьего поколения (опыт факультета управления РГПУ им. А.И. Герцена): Методическое пособие. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2010. – 104с.

#### *Рекомендации по выполнению работы «Резюме»*

Резюме (от фр. Resume – течение жизни). Подразумевает под собой некоторое жизнеописание. Резюме – документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образования и другой, относящейся к делу информации, обычно резюме требуется при

рассмотрении кандидатуры человека.

Резюме обычно состоит из нескольких разделов, информация в каждом из них призвана в кратком виде ознакомить потенциального работодателя со всеми сведениями о кандидате, необходимыми для его приема на работу. В резюме не стоит включать информацию, не имеющую никакого отношения к предполагаемой работе.

Резюме должно содержать:

- контактную информацию о кандидате,
- краткое описание должности, на которую он претендует,
- краткое описание основных навыков в выполнении определенной работы,
- описание опыта работы по специальности в обратном хронологическом порядке,
- описание образования (дипломы, сертификаты и пр.).

Иногда в резюме можно включить информацию о членстве в профессиональных ассоциациях, научных публикациях и авторских патентах.

Не следует включать в резюме информацию о желаемом уровне заработной платы, если оно не является обязательным для учреждения. Это лучше указать в сопроводительном письме к резюме.

#### *Рекомендации по разработке коллажа*

Коллаж (от фр. Collage – наклеивание) – технический прием в изобразительном искусстве, заключающийся в наклеивании на подложку предметов и материалов, отличающихся от основы по цвету и фактуре, тематически связанные между собой.

Коллаж используется главным образом для получения эффекта неожиданности от сочетания разнородных материалов, а также ради эмоциональной насыщенности и остроты произведения, также представления видения автора абсолютно теоретической или сугубо практической дисциплины. Коллаж отражает дух времени, его динамику и свежесть, круговорот и стихию. Коллаж – смешение техник и стилей, предоставляющее возможность представить собственную позицию по той или иной проблеме.

Для выполнения коллажа студенту необходимо:

- определить тему или проблему (возможно с помощью преподавателя),
- продумать содержание, основываясь на ассоциациях, а также теоретических и практических знаний в области безопасности жизнедеятельности,
- разработать коллаж с использованием различных средств, источником информации, материалов и возможно предметов (фото, схемы и пр.),
- оформить коллаж на листе ватмана и/или с использованием компьютерных технологий.

#### *Рекомендации по составлению опросного листа / анкеты.*

Опросный лист или анкета составляются для исследования различных вопросов в определенной группе (например, конкретной – класса учащихся или абстрактной – люди одной возрастной группы, только женщины и пр.).

Вам необходимо сформулировать вопросы, направленные на выявление конкретной проблемы. Они должны быть логично выстроены для повышения качества исследуемого вопроса и понимания потенциальными респондентами.

Данный опросный лист должен иметь перспективы реализации и понимание результата, для которого проводится опрос.

#### *Рекомендации по выполнению эссе*

Ваша задача написать эссе по заданной теме.

Слово «эссе» пришло в русский язык из французского и исторически восходит к латинскому слову *exagium* (взвешивание). Французское *essai* можно буквально перевести словами опыт, проба, попытка, набросок, очерк. Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. В «Толковом словаре иностранных

слов» Л.П. Крысина эссе определяется как «очерк, трактующий какие-нибудь проблемы не в систематическом научном виде, а в свободной форме».

«Краткая литературная энциклопедия» уточняет: «Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с нею связанные».

Некоторые признаки эссе

- наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе;
- эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета;
- как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер;
- в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства.

Предложенные в этом и других разделах методические рекомендации и критерии оценивания отдельных видов самостоятельной работы носят рекомендательный характер. Их разнообразие позволит вам сделать обучение в магистратуре более логичным, интересным и эффективным.

Таким образом, необходимо отметить, что управление всем процессом обучения в магистратуре является трудоемким процессом. Магистерская программа «Социальная безопасность в городской среде» является комплексной и включает большой объем изучаемого материала. Планирование и ответственное обучение с выполнением основных видов работ (самостоятельной, научно-исследовательской, практик, подготовки магистерской диссертации и др.) позволит вам в высшей степени овладеть необходимыми компетенциями и занять достойное место в системе личных профессиональных достижений в будущем.