

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 М. А. Романова
«20» ОКТ 2017 г. 20 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.7.1. Безопасная информационная образовательная среда
название дисциплины

44.04.01 Педагогическое образование

профиль «Социальная безопасность в городской среде»
направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасная информационная образовательная среда» является формирование базовых знаний в области обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства; ознакомление студентов с современными системами информационной безопасности, технологическими защиты информации, организационными мерами по информационной защите, правовыми принципами их функционирования, а также возможностями использования защиты в работе с информационными ресурсами в различных областях жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.7.1 – Безопасная информационная образовательная среда.

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Безопасная информационная образовательная среда»: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Математика, Информатика, Физика. Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Теоретические основы и технологии обучения в области безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности, Проектирование образовательных программ по социальной безопасности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-18, ПК-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- знания состава и структуры образовательной и информационной среды;
- дидактические, психологические, методические и технические возможностей образовательной среды, в том числе информационной для решения педагогических, научно-исследовательских, проектных, методических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности;
- потенциала образовательных и информационных технологий, применяемых в учебном и воспитательном процессе в современной школе;
- идей, подходов, дидактических принципов обучения безопасности жизнедеятельности, основных компонентов безопасной информационной образовательной среды обучения безопасности жизнедеятельности и их особенности;
- методических особенностей применения безопасной информационной образовательной среды в обучении безопасности жизнедеятельности;

уметь:

– умения создавать педагогически целесообразную и психически безопасную образовательную среду;

– моделировать методическую систему курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в единстве целевого, содержательного, процессуального, технологического, рефлексивно-оценочного компонентов на основе возможностей безопасной информационной образовательной среды;

– использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы (образовательные, информационные и др.), в том числе потенциал других учебных предметов;

– применять современные методы, средства и способы образовательной, информационной среды для организации учебного процесса по профилю подготовки;

– проектировать, планировать и строить учебные занятия с применением образовательных технологий безопасной информационной образовательной среды в школе;

– осуществлять индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения (за счет применения адаптивного подхода к построению курса ОБЖ);

– создавать и использовать информационных баз данных и знаний, необходимых в учебном процессе;

– использовать возможности безопасной информационной образовательной среды для реализации личностно-ориентированной модели обучения;

– осуществлять межличностные взаимодействия с высокой долей техникоопосредованных коммуникаций;

– оценивать возможность применения конкретных образовательных ресурсов безопасной информационной образовательной среды в учебном процессе;

владеть:

– навыками работы с программными средствами общего и профессионального значения;

– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

– совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;

– визуализации образовательной информации с задействованием ресурсов безопасной информационной образовательной среды;

– моделирования и имитация изучаемых или исследуемых объектов, процессов, явлений;

– проведения лабораторных работ в условиях имитации реальных опытов, эксперимента;

– усиления мотивации обучения за счет использования средств и технологий безопасной информационной образовательной среды.

4. Структура дисциплины Безопасная информационная образовательная среда

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Информационная безопасность в образовании	1	2 л	2 п.з.	6 с.р.	беседа по вопросам, дискуссия, презентация
2	Проектирование безопасной информационной образовательной среды	1		4 п.з.	6 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
3	Психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в безопасной информационной образовательной среде	1	2 л	2 п.з.	6 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам

4	Возможности безопасной информационной образовательной среды в процессе обучения ОБЖ.	1	2 л	4 п.з.	12 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
5	Информационные образовательные ресурсы по безопасности жизнедеятельности.	1		6 п.з.	18 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам; презентация разработанных ресурсов
	Итого		6 л	18 п.з.	48 с.р.	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Аладышев С.С. Технология структурирования информационных массивов в деятельности директора школы. – Барнаул: БИТУ. – 2000.
2. Андриянова О.Т. и др. Повышение качества и эффективности внутришкольного управления на основе использования новых информационных технологий // ИТО-2002 г.
3. Богданов Е.Н., Кисель Н.В., Боровков А.Б. Управлять школой на основе системной компьютеризации. // Школьные технологии. 2002. №1.
4. Ямбург Е. Единое информационное пространство школы: педагогический аспект. – М., 2003.

б) дополнительная литература (не более 5 источников)

1. Степанов Е. А. Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Документоведение и документационное обеспечение управления» / Е. А. Степанов, И. К. Корнеев. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 304 с.
2. Партыка Т. Л. Информационная безопасность : учеб. пособие для студ. учр. сред. проф. образования, обуч. по спец. информатики и выч. техники / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2005. – 368 с.
3. Щеглов А. Ю. Защита компьютерной информации от несанкционированного доступа/ А. Ю. Щеглов; ред. М. В. Финков. – М.: Наука и техника, 2004. – 384 с.
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Windows Movie Maker, Nero, TurboSite видеофайлы AVI, DVD, и т.д.
- Информационная безопасность. – URL: <http://www.security.nnov.ru>
- Обеспечение информационной безопасности, системы информационной безопасности. – URL: http://www.microtest.ru/hardware/information_security/
- Электронный учебник StatSoft» – URL: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/>.
- Электронные учебники на сайте е-издательства дистанционного образования – URL: <http://www.teachpro.ru/>.
- Сервис по созданию учебных онлайн приложений – URL: <https://learningapps.org/>
- Малюк, А.А. Введение в информационную безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Малюк, В.С. Горбатов, В.И. Королев. – Электрон. дан. – Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. – 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5171>.
- Бирюков, А.А. Информационная безопасность: защита и нападение [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. – Москва : ДМК Пресс, 2012. – 474 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/39990>.
- Журавленко, Н.И. Информационная безопасность и защита от информационного воздействия: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.И. Журавленко, А.С. Овчинский. – Электрон. дан. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2010. – 168 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43187>.
- Кармановский, Н.С. Организационно-правовое и методическое обеспечение информационной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.С. Кармановский, О.В. Михайличенко, С.В. Савков. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. – 148 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43579>.
- Титова, Л.Н. Информационная безопасность и защита информации: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие – Электрон. дан. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2013. – 108 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56704>.

Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Б. Белов [и др.]. – Электрон. дан. – Москва : Горячая линия-Телеком, 2006. – 544 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5121>.

Менг, Т.В. Исследование образовательной среды: проблемы, подходы, модели [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 98 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5588>.

Семикин, Г.И. Здоровьесберегающие технологии и профилактика девиантного поведения в образовательной среде. Гриф УМО [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.И. Семикин, Г.А. Мысина, А.С. Миронов. – Электрон. дан. – Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. – 79 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52551>.

Субботина, Л.Г. Психологическая адаптация к условиям образовательной среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Кемерово : КемГУ, 2014. – 160 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61429>.

Кузнецов, А.А. Учебник в составе новой информационно-коммуникационной образовательной среды [Электронный ресурс] : учеб. / А.А. Кузнецов, С.В. Зенкина. – Электрон. дан. – Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. – 66 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70764>.

Гудов, А.М. Программно-технологический комплекс для развития информационной среды образовательного учреждения на основе системы электронного документооборота: монография [Электронный ресурс] : монография / А.М. Гудов, С.Ю. Завозкин. – Электрон. дан. – Кемерово : КемГУ, 2016. – 231 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99423>.

Организация современной информационной образовательной среды: методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т.Б. Захарова [и др.]. – Электрон. дан. – Москва : Издательство «Прометей», 2016. – 278 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89710>.

Автор  / Белов Е.Б. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Абрамов А.Б. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 11.09.2017 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института ЕНиТБ от 10.10.2017 г., протокол № 1.