

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М. А. Романова

« 20.08.2017 » 20 ____ г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2. Психологические основы безопасности

название дисциплины

44.04.01 Педагогическое образование

профиль «Социальная безопасность в городской среде»

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – всестороннее ознакомление студентов с понятием психологической безопасности, источниками психологических угроз, способами противодействия психологическим влияниям, путями выработки психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах, методами диагностики психологических состояний и помощи людям в различных экстремальных ситуациях, способам снятия эмоциональной напряженности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.4.2 – Психологические основы безопасности

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины: Психология, Основы здорового образа жизни, Безопасность жизнедеятельности и т.д.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Социальная безопасность города, Психология стихийного массового поведения, Современная личность безопасного типа поведения, Современные аспекты профилактики вредных привычек у детей и подростков.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ОК-1, ПК-5, ПК-19

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– психофизиологические особенности развития организма, функциональные нарушения и их коррекции;

– основы структурной организации и функции центральной нервной системы, основные закономерности деятельности мозга;

– нейрофизиологические механизмы психических функций (эмоций, внимания, памяти);

– психофизиологические основы индивидуальных особенностей высшей нервной деятельности;

– морфофункциональные и психофизиологические критерии биологического возраста и уметь эффективно оказывать первую помощь при истериках, попытках суицида, тяжелых психологических травмах;

уметь:

– выражать свои эмоции адекватным и правильным образом;

– жить в гармонии с самим собой и окружающим миром;

владеть:

– своими эмоциями и выражать их адекватным и правильным образом.

4. Структура дисциплины: Психологические основы безопасностиОбщая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Психическое здоровье как медико-социальная проблема. Психологические характеристики человека их значение для безопасного поведения	2	2 л	2 п.з	7 с.р.	Тематическое собеседование; консультационное тестирование для закрепления знаний по теме
2	Психическое здоровье – основа духовного развития личности. Нервная регуляция функций организма и здоровье.	2	2 л	2 п.з	7 с.р.	Взаимоопрос и взаимооценивание. Анализ докладов, обсуждение, выводы. Консультационное тестирование для закрепления знаний по теме
3	Современные представления о механизмах развития психических заболеваний. Выявление учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи	2	-	2 п.з.	7 с.р.	Устный опрос, собеседование. Итоговое тестирование
4	Психологические особенности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях разного типа. Психологическая помощь пострадавшим	2	-	2 п.з.	7 с.р.	Обсуждение проблемных вопросов и дополнений. Индивидуальные и групповые собеседования. Итоговое тестирование
5	Проблемы суицида у подростков	2	-	4 п.з.	7 с.р.	Анализ и обсуждение тематических докладов, проблемных вопросов, дополнений. Итоговое тестирование по теме
6	Первая помощь при истериках, попытках суицида, тяжелых психологических травмах	2	-	2 п.з.	8 с.р.	Анализ и обсуждение докладов. Итоговое тестирование
7	Основы помощи лицам с психическими отклонениями	2	-	2 п.з.	9 с.р.	Анализ и обсуждение докладов
Итого:		2	4 л	16 п.з.	52 с.р.	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Психология деятельности в экстремальных условиях: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.Н. Непопалов, В.Ф. Сопов, А.В. Родионов и др.; под ред. А.Н. Блеера. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.

2. Психология экстремальных ситуаций: Хрестоматия / Сост. А.Е. Тарас, К.В. Сельченко. – М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2002. – 480 с. – (Библиотека практической психологии).

3. Антипов В.В. Психологическая адаптация к экстремальным ситуациям. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002.

4. Васильева О.С., Филатов Ф.Р. Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки: Учебн. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

5. Колесникова Т.И. Психологический мир личности и его безопасность. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001.

б) дополнительная литература:

1. Антипов В.В. Психологическая адаптация к экстремальным ситуациям. – М.: ВЛАДОС - ПРЕСС, 2002.

2. Васильева О.С., Филатов Ф.Р. Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

3. Лисицын Ю.П., Сахно А.В. Здоровье человека – социальная ценность. М: Мысль. 1988

4. Колесникова Т.И. Психологический мир личности и его безопасность. – М.: ВЛАДОС - ПРЕСС, 2001.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Иванова, М.Г. Практические аспекты психологии здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Кемерово : КемГУ, 2012. – 47 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61415>.

Марчук, Н.Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 76 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92729>.

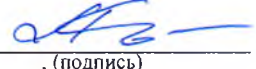
Горбунов, К.Г. Терроризм: социально-психологическое исследование: монография [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – Омск : ОмГУ, 2010. – 384 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75447>.

Татарко, А.Н. Методы этнической и кросскультурной психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Татарко, Н.М. Лебедева. – Электрон. дан. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. – 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66091>.

Астапов, В.М. Психическое здоровье школьников: Уч. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Астапов, Е.Е. Малкова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. – 64 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5790>.

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / К.З. Ушаков [и др.]. – Электрон. дан. – Москва : Горная книга, 2005. – 430 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3433>.

Автор  / Ярославкина Е.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Абрамова С.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 11.09.2017 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института ЕНиТБ от 10.10.2017 г., протокол № 1.