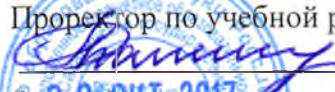


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 М. А. Романова
« 20 » ЯНВ 2017 г. 20 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1. Психология стихийного массового поведения
название дисциплины

44.04.01 Педагогическое образование
профиль «Социальная безопасность в городской среде»
направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология стихийного массового поведения» является формирование профессиональной компетенции студентов в психологических аспектах управления массовыми настроениями и поведением массы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.4.1 – Психология стихийного массового поведения.

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Психология стихийного массового поведения»: Социальная безопасность города, Современные проблемы социальной безопасности общества и т.д.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Профилактика и противодействие терроризму, Религиозные аспекты социальной безопасности и т.д.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ОК-1, ПК-5, ПК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные теоретические сведения в области психологии массовых коммуникаций; методологические, технологические, методические, этические принципы, подходы и нормы психологии массовых коммуникаций;

уметь: применять имеющиеся теоретико-методологические знания для решения практических задач организации массовых коммуникаций; выбирать адекватные психологические средства для решения задач организации массовых коммуникаций;

владеть: культурой мышления, общения, речи; организационно-деятельностными умениями; современными методами деятельности по управлению массовыми коммуникациями.

4. Структура дисциплины Психология стихийного массового поведения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			2 л	2 п.з	6 с.р.	
1	Тема 1. Стихийное массовое	2	2 л	2 п.з	6 с.р.	устный ответ по вопросам,

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	поведение: понятие, социальный феномен и предмет исследования					задания на анализ конкретной ситуации, демонстрация презентации
2	Тема 2. Толпа и закономерности ее поведения	2	2 л	2 п.з	6 с.р.	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной ситуации, демонстрация презентаций
3	Тема 3. Массовая паника: факторы и механизмы	2	-	2 п.з.	6 с.р.	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной ситуации,
4	Тема 4. Предотвращение и ликвидация массовой паники	2	-	2 п.з.	6 с.р.	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной ситуации,
5	Тема 5. Слухи как социально- психологическое явление	2	-	2 п.з.	8 с.р.	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной ситуации,
6	Тема 6. Профилактика и оперативное устранение слухов	2	-	2 п.з.	6 с.р.	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной ситуации,
7	Тема 7. Массовые беспорядки: сущность и характер проявления	2	-	2 п.з.	6 с.р.	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной ситуации, демонстрация презентации
8	Тема 8. Правила поведения и способы защиты при возникновении массовых беспорядков	2	-	2 п.з.	8 с.р.	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной ситуации, демонстрация презентации
	Итого:	2	4 л	16 п.з.	52 с.р.	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова; под общ. ред. Р.И. Айзмана, С.В. Петрова. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 368 с. – (Серия «Безопасность жизнедеятельности»).

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: ПИТЕР, 2012. – 461 с.

3. Шумилин В. К. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и предприятий. Практические рекомендации и примеры; Альфа-Пресс -, 2011. - 176 с.

4. Петров С.В. Социальные опасности и защита от них: учеб. пособие / С.В. Петров, Л.А.Гиренко, И.П. Слинькова. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 271 с.

б) дополнительная литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. – М., 2002

2. Александровский Л.А. Психогении в экстремальных ситуациях. – М., 1991.

3. Беззубцев С.Н. Слухи, которые работают на вас. – СПб., 2003

4. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. Михайлов Л.А. – СПб.: Питер, 2008. – 461 с.

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. высш. учеб. заведений / [Л.А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин и др.]; под ред. Л.А. Михайлов. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 272 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Иванова, М.Г. Практические аспекты психологии здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Кемерово : КемГУ, 2012. – 47 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61415>.

Марчук, Н.Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 76 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92729>.

Горбунов, К.Г. Терроризм: социально-психологическое исследование: монография [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – Омск : ОмГУ, 2010. – 384 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75447>.

Татарко, А.Н. Методы этнической и кросскультурной психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Татарко, Н.М. Лебедева. – Электрон. дан. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. – 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66091>.

Астапов, В.М. Психическое здоровье школьников: Уч. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Астапов, Е.Е. Малкова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. – 64 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5790>.

Автор  / 
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / 
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 11.09.2017 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института ЕНиТБ от 10.10.2017 г., протокол № 1.