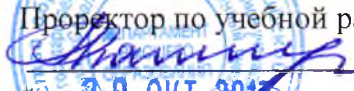


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 М. А. Романова
« 29 ОКТ 2019 » 20__ г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2. Современные технологии обучения безопасности жизнедеятельности
название дисциплины

44.04.01 Педагогическое образование

профиль «Социальная безопасность в городской среде»
направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные технологии обучения безопасности жизнедеятельности» является формирование систематизированных знаний, умений и навыков, способности применять современные технологии организации и реализации образовательного процесса в области безопасности жизнедеятельности на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.1.2 – Современные технологии обучения безопасности жизнедеятельности.

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Современные технологии обучения безопасности жизнедеятельности»: Современные проблемы педагогики и образования, Теоретические основы и технологии обучения в области безопасности жизнедеятельности, Информационные технологии в профессиональной деятельности. Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Педагогические подходы в решении задач социальной безопасности, Современные проблемы социальной безопасности общества.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-11, ПК-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историко-педагогический аспект развития технологий обучения безопасности жизнедеятельности;
- особенности процесса обучения безопасности жизнедеятельности на основе современных технологий обучения;
- особенности организации технологий обучения безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях;
- сущность технологического подхода к обучению и особенности его реализации в образовательной практике;
- назначение и типологию современных педагогических технологий;
- психолого-методические основы реализации технологий обучения безопасности жизнедеятельности и оценки качества образовательного процесса;
- возможности рационального сочетания различных технологий обучения в процессе обучения.

уметь:

- устанавливать соотношение между содержанием и технологиями обучения безопасности

жизнедеятельности;

- определять эффективные технологии обучения безопасности жизнедеятельности;
- использовать современные технологии обучения безопасности жизнедеятельности в практике;
- проектировать на основе технологического подхода образовательный процесс в виде целостной системы;
- отбирать и рационально использовать приёмы различных педагогических технологий в системе обучения;
- проектировать и проводить разные типы учебных занятий с использованием технологий обучения;
- применять современные технологии оценки качества образовательного процесса.

владеть:

- методикой проектирования содержания занятий по безопасности жизнедеятельности на основе современных технологий обучения;
- опытом проектирования процесса обучения безопасности жизнедеятельности на основе технологического подхода; комплексной реализации в нём современных технологий обучения;
- диагностическими методиками для выявления уровней знаний и умений обучающихся в процессе использования технологий обучения безопасности жизнедеятельности.

4. Структура дисциплины Современные технологии обучения безопасности жизнедеятельности
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Понятие о технологии обучения	3	2	2	-	17	дискуссия, тестирование
2	Развивающее обучение. Система развивающего обучения безопасности жизнедеятельности	3	1	4	-	17	контрольная работа
3	Современные технологии обучения безопасности жизнедеятельности	3	1	4	-	17	устный опрос, дискуссия
4	ИКТ в обучении безопасности жизнедеятельности	3	-	2	-	17	презентация, дискуссия
5	Технологии диагностики и оценки качества образовательного процесса	3	-	6	-	18	презентация, дискуссия
	Итого	3	4	18	-	86	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Педагогические технологии: учеб. пособие для студентов педагогических специальностей / под общ. ред. В.С. Кукушина. – изд. 4-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д.: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2010. – 333 с. – (Педагогическое образование).
2. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ [Л.А. Михайлов, Э.М. Киселева, О.Н. Русак и др.], под ред. Л.А. Михайлова. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.
3. Попков В.А. Теория и практика высшего профессионального образования [учебное пособие для слушателей системы доп. проф. пед. образования] / В. А. Попков, А. В. Коржув;

МГУ им. М. В. Ломоносова. – М.: Акад. Проект, 2010. – 339 с.

4. Подласый И.П. Педагогика [Электронный образовательный ресурс]: в 3-х к.н., к.н. 2: Теория и технологии обучения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. «Образование и педагогика»/ И.П. Подласый. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 575 с. – (Педагогика и воспитание). <http://www.iprbookshop.ru/pedagogika.-kniga-2.-teoriya-i-texnologii-obucheniya.-uchebnik-dlya-studentov-vuzov.html>

5. Студент вуза: технологии и организация обучения [Электронный образовательный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 475 с. – (Менеджмент в высшей школе). <http://znanium.com/bookread.php?book=162636>

б) дополнительная литература (не более 5 источников)

1. Решетников П.Е. Нетрадиционная технологическая система подготовки учителей: Рождение мастера: кн. для преподават. высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 304 с. – (Педагогическая мастерская).

2. Александрова М.А. Игровые сценарии обучения по предметам естественнонаучного цикла / М.А. Александрова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 222 с.

3. Ермолаева М.Г. Современный урок: анализ, тенденции, возможности: Учебно-методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2008. – 160 с.

4. Панфилова А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А.П. Панфилова; под общ. ред. В.А. Сластёнина, И.А. Колесниковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 368 с.

5. Щуркова Н.Е. Практикум по педагогическим технологиям. – М.: Педагогическое общество России, 1998. – 250 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Бражник, Е.И. Педагогические технологии оценивания в современных университетах Франции и России: Монография [Электронный ресурс] : монография / Е.И. Бражник, Л.Г. Мартыненко. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2010. – 131 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5560>.

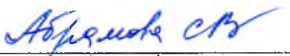
Даутова, О.Б. Дидактика высшей школы: современные педагогические технологии обучения студентов: Материалы практикумов [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: РГПУ им. А.И. Герцена, 2011. – 82 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5561>.

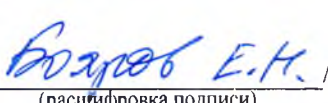
Мильситова, С.В. Педагогические теории, системы и технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Кемерово : КемГУ, 2011. – 197 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30018>.

Халяпина, Л.П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Халяпина, Н.В. Анохина. – Электрон. дан. – Кемерово : КемГУ, 2011. – 118 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30032>.

Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.К. Градусова, Т.А. Жукова. – Электрон. дан. – Кемерово: КемГУ, 2013. – 100 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44324>.

Содержание и технологии современного педагогического образования [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. – Электрон. дан. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2002. – 108 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43322>.

Автор  /  /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  /  /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 11.09.2017 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института ЕНиТБ от 10.10.2017 г., протокол № 1.