

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 М. А. Романова
« 28 ОКТ 2017 » 20 ____ г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1. Эволюционные основы социального поведения человека
название дисциплины

44.04.01 Педагогическое образование
профиль «Социальная безопасность в городской среде»
направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Эволюционные основы социального поведения человека» являются:

- ознакомить студентов с концептуальными основами этологии человека и эволюционной психологии, как современной комплексной науки об эволюционных основах поведения человека и его психики;
- сформировать эволюционного мировоззрения относительно природы человеческого поведения на основе знаний о закономерностях развития поведения на индивидуальном и групповом уровне, с учетом интегративных представлений о комплексной природе человеческой психики;
- сформировать представления о том, что поведение человека тесно вплетено в культурную матрицу и оперирует в условиях комплексной многоуровневой социальной среды;
- научить использовать методологические и теоретические подходы этологии и эволюционной психологии, ее основных категорий и понятий для объяснения современных общемировых процессов;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа этологического и психологического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.1.1 – Эволюционные основы социального поведения человека.

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Эволюционные основы социального поведения человека»: Безопасность жизнедеятельности, Современные проблемы безопасности окружающей среды, Экологическая безопасность и др.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Современная личность безопасного типа поведения, Современные аспекты профилактики вредных привычек у детей и подростков и т.д.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-18, ПК-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методики и методологию эволюционно-психологических и этологических теорий;
- понимать прикладные задачи и возможности этологии и эволюционной психологии;
- роль своей профессии в социуме и ее просветительских функций, быть готовым участвовать в научном информационном освещении популяризировать антропологические и

этнологические знания.

уметь:

– применять навыки углубленного исследовательского поиска, критического анализа современных достижений различных направлений этологии и эволюционной психологии;

– реализовать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия национализма, ксенофобии и экстремизма;

– работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях.

владеть:

– концептуальным и терминологическим аппаратом современного научного знания о человеке и обществе, как на русском, так и на иностранных языках;

– методами сбора и обработки статистической информации по разделам этологии и эволюционной психологии в антропологических и этнологических базах данных и аналитически обрабатывать ее с помощью современного программного обеспечения;

– методами и теориями биологической антропологии при осуществлении экспертных и аналитических работ;

– продемонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике

4. Структура дисциплины Эволюционные основы социального поведения человека

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Тема 1. Введение в сущность проблемы эволюции человека, его социальной сущности	3	2	2	-	17	тестирование
2	Тема 2. Поведение и среда	3	1	4	-	17	контрольная работа
3	Тема 3. Социальное поведение и репродукция	3	1	4	-	17	устный опрос
4	Тема 4. Эволюционно-психологические аспекты поведения человека	3	-	6	-	17	тестирование
5	Тема 5. Прикладная этология	3	-	2	-	18	тестирование
	Итого	3	4	18	-	86	контрольная работа

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Арьюн Чаудхури Эмоции и рассудок. Их влияние на поведение потребителя. – М.: «Группа ИДТ», 2007. – 256 с.

2. Михаил Губогло. Антропология повседневности. 2013 https://bookz.ru/authors/mihail-guboglo/antropol_627/1-antropol_627.html

3. Заковоротная М.В. Культурная антропология: история и современные проблемы Учебник. – Ростов-н/Д.: изд-во Южного федерального университета, 2009. – 128 с.

4. Акимова, Т. А. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 495 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=395798> (ЭБС «Знаниум»)

б) дополнительная литература (не более 5 источников)

1. Ганжа А.Г. Социальная эволюция: Монография / А.Г. Ганжа. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 160 с. – (Научная мысль). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366601> (ЭБС

«Знаниум»)

2. Буданова В.П. Великое переселение народов. Этнополитические и социальные аспекты. – СПб.: Алетейя, 2011. – 336 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1329&ln=en> (ЭБС «Библиороссика»)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Палмер Д., Палмер Л. Эволюционная психология. Секреты поведения Homo sapiens - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/palmer/01.php

Эволюционная Психология: Споры, Вопросы, Перспективы, и Ограничения Д. Басс - <http://ethology.ru/library/?id=50>

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / К.З. Ушаков [и др.]. – Электрон. дан. – Москва : Горная книга, 2005. – 430 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3433>.

Здоровье и безопасность жизнедеятельности молодежи: проблемы и пути их решения : материалы международной научно-практической конференции. Ч.2 [Электронный ресурс] : мат. конф. – Электрон. дан. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2006. – 340 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43189>.

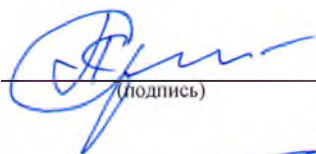
Здоровье и безопасность жизнедеятельности молодежи: проблемы и пути их решения : материалы международной научно-практической конференции. Ч.1 [Электронный ресурс] : материалы конф. – Электрон. дан. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2006. – 296 с.

Усаченко, В.Г. Электронная синергетика. Физические основы самоорганизации и эволюции материи: Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2010. – 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/553>.

Дробышевский, С.А. Политическая организация общества и право как явления социальной эволюции [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – Москва : Проспект, 2015. – 272 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54793>.

Бухман, Л.М. Концепции современного естествознания. Часть 2. Биологическая и геологическая эволюция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Бухман, Н.С. Бухман. – Электрон. дан. – Самара : АСИ СамГТУ, 2013. – 202 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73861>.

Автор


(подпись)

/ _____ Станкевич П.В. /

(расшифровка подписи)

Рецензент


(подпись)

/ _____ Бояров Е.Н. /

(расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 11.09.2017 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института ЕНиТБ от 10.10.2017 г., протокол № 1.