

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 «БЕЗОПАСНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

название дисциплины

44.04.01 Педагогическое образование

профиль «Социальная безопасность в городской среде»

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасная информационная образовательная среда» является формирование базовых знаний в области обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства; ознакомление студентов с современными системами информационной безопасности, технологическими защиты информации, организационными мерами по информационной защите, правовыми принципами их функционирования, а также возможностями использования защиты в работе с информационными ресурсами в различных областях жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.07.01 – Безопасная информационная образовательная среда.

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Безопасная информационная образовательная среда»: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Математика, Информатика, Физика. Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Теоретические основы и технологии обучения в области безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности, Проектирование образовательных программ по социальной безопасности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: **ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-18, ПК-19.**

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-18	готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности
ПК-19	способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- знания состава и структуры образовательной и информационной среды;
- дидактические, психологические, методические и технические возможностей образовательной среды, в том числе информационной для решения педагогических, научно-исследовательских, проектных, методических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности;
- потенциала образовательных и информационных технологий, применяемых в учебном и воспитательном процессе в современной школе;

– идей, подходов, дидактических принципов обучения безопасности жизнедеятельности, основных компонентов безопасной информационной образовательной среды обучения безопасности жизнедеятельности и их особенности;

– методических особенностей применения безопасной информационной образовательной среды в обучении безопасности жизнедеятельности;

уметь:

– умения создавать педагогически целесообразную и психически безопасную образовательную среду;

– моделировать методическую систему курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в единстве целевого, содержательного, процессуального, технологического, рефлексивно-оценочного компонентов на основе возможностей безопасной информационной образовательной среды;

– использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы (образовательные, информационные и др.), в том числе потенциал других учебных предметов;

– применять современные методы, средства и способы образовательной, информационной среды для организации учебного процесса по профилю подготовки;

– проектировать, планировать и строить учебные занятия с применением образовательных технологий безопасной информационной образовательной среды в школе;

– осуществлять индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения (за счет применения адаптивного подхода к построению курса ОБЖ);

– создавать и использовать информационных баз данных и знаний, необходимых в учебном процессе;

– использовать возможности безопасной информационной образовательной среды для реализации личностно-ориентированной модели обучения;

– осуществлять межличностные взаимодействия с высокой долей техникоопосредованных коммуникаций;

– оценивать возможность применения конкретных образовательных ресурсов безопасной информационной образовательной среды в учебном процессе;

владеть:

– навыками работы с программными средствами общего и профессионального значения;

– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

– совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;

– визуализации образовательной информации с задействованием ресурсов безопасной информационной образовательной среды;

– моделирования и имитация изучаемых или исследуемых объектов, процессов, явлений;

– проведения лабораторных работ в условиях имитации реальных опытов, эксперимента;

– усиления мотивации обучения за счет использования средств и технологий безопасной информационной образовательной среды.

4. Структура дисциплины Безопасная информационная образовательная среда

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
						Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Информационная безопасность в образовании	1	2 л	2 п.з.	6 с.р.	беседа по вопросам, дискуссия, презентация
2	Проектирование безопасной информационной образовательной среды	1	–	4 п.з.	6 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам

3	Психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в безопасной информационной образовательной среде	1	2 л	2 п.з.	6 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
4	Возможности безопасной информационной образовательной среды в процессе обучения ОБЖ.	1	2 л	4 п.з.	12 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
5	Информационные образовательные ресурсы по безопасности жизнедеятельности.	1	–	6 п.з.	18 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам; презентация разработанных ресурсов
	Итого	1	6 л	18 п.з.	48 с.р.	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Аладышев С.С. Технология структурирования информационных массивов в деятельности директора школы. – Барнаул: БИТУ. – 2000.
2. Андриянова О.Т. и др. Повышение качества и эффективности внутришкольного управления на основе использования новых информационных технологий // ИТО-2002 г.
3. Богданов Е.Н., Кисель Н.В., Боровков А.Б. Управлять школой на основе системной компьютеризации. // Школьные технологии. 2002. №1.
4. Ямбург Е. Единое информационное пространство школы: педагогический аспект. – М., 2003.

б) дополнительная литература (не более 5 источников)

1. Степанов Е. А. Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Документоведение и документационное обеспечение управления» / Е. А. Степанов, И. К. Корнеев. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 304 с.
2. Партыка Т. Л. Информационная безопасность : учеб. пособие для студ. учр. сред. проф. образования, обуч. по спец. информатики и выч. техники / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2005. – 368 с.
3. Щеглов А. Ю. Защита компьютерной информации от несанкционированного доступа/ А. Ю. Щеглов; ред. М. В. Финков. – М.: Наука и техника, 2004. – 384 с.
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Windows Movie Maker, Nero, TurboSite видеофайлы AVI, DVD, и т.д.
- Информационная безопасность. – URL: <http://www.security.nnov.ru>
- Обеспечение информационной безопасности, системы информационной безопасности. – URL: http://www.microtest.ru/hardware/information_security/
- Электронный учебник StatSoft» – URL: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/>.
- Электронные учебники на сайте е-издательства дистанционного образования – URL: <http://www.teachpro.ru/>.
- Сервис по созданию учебных онлайн приложений – URL: <https://learningapps.org/>
- Малюк, А.А. Введение в информационную безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Малюк, В.С. Горбатов, В.И. Королев. – Электрон. дан. – Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. – 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5171>.
- Бирюков, А.А. Информационная безопасность: защита и нападение [Электронный ресурс]: учеб. – Электрон. дан. – Москва : ДМК Пресс, 2012. – 474 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/39990>.
- Журавленко, Н.И. Информационная безопасность и защита от информационного воздействия: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.И. Журавленко, А.С. Овчинский. – Электрон. дан. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2010. – 168 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43187>.
- Кармановский, Н.С. Организационно-правовое и методическое обеспечение информационной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.С. Кармановский, О.В. Михайличенко, С.В. Савков. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. – 148 с. –

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43579>.

Титова, Л.Н. Информационная безопасность и защита информации: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие – Электрон. дан. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2013. – 108 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56704>.

Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Б. Белов [и др.]. – Электрон. дан. – Москва : Горячая линия-Телеком, 2006. – 544 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5121>.

Менг, Т.В. Исследование образовательной среды: проблемы, подходы, модели [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 98 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5588>.

Семикин, Г.И. Здоровьесберегающие технологии и профилактика девиантного поведения в образовательной среде. Гриф УМО [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.И. Семикин, Г.А. Мысина, А.С. Миронов. – Электрон. дан. – Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. – 79 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52551>.

Субботина, Л.Г. Психологическая адаптация к условиям образовательной среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Кемерово : КемГУ, 2014. – 160 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61429>.

Кузнецов, А.А. Учебник в составе новой информационно-коммуникационной образовательной среды [Электронный ресурс] : учеб. / А.А. Кузнецов, С.В. Зенкина. – Электрон. дан. – Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. – 66 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70764>.

Гудов, А.М. Программно-технологический комплекс для развития информационной среды образовательного учреждения на основе системы электронного документооборота: монография [Электронный ресурс] : монография / А.М. Гудов, С.Ю. Завозкин. – Электрон. дан. – Кемерово : КемГУ, 2016. – 231 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99423>.

Организация современной информационной образовательной среды: методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т.Б. Захарова [и др.]. – Электрон. дан. – Москва : Издательство «Прометей», 2016. – 278 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89710>.

Корпоративная информационная сеть (КИС) СахГУ

Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся

Microsoft Windows Professional 8 (лицензия 61031351)

Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия 60939880)

Kaspersky Anti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24

ABBYY FineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),

Mathcad Education (лицензия 3A1830135);

Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", версия «Проф»;

«Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 года;

ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.

Автор  / Е.Н. Бояров /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  + С.В. Абрамова /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института естественных наук и техносферной безопасности от 18 октября 2018 г. протокол № 1.