

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.06.01 «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК
У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

название дисциплины

**44.04.01 Педагогическое образование
профиль «Социальная безопасность в городской среде»**
направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные аспекты профилактики вредных привычек у детей и подростков» является изучить педагогические основы профилактики вредных привычек среди детей и подростков, как научную базу для организации оздоровительной работы в современном образовательном учреждении.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.06.01 – Современные аспекты профилактики вредных привычек у детей и подростков

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Современные аспекты профилактики вредных привычек у детей и подростков»: Безопасность жизнедеятельности, Современные проблемы безопасности окружающей среды, Здоровье и безопасность человека в современном мире, Инновационные процессы в образовании.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Современная личность безопасного типа поведения, Социально значимые болезни и их профилактика и т.д.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ОК-1, ПК-5, ПК-6.

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные категории и понятия профилактической деятельности в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности; основные направления, подходы, теории в педагогике и современные тенденции развития концепций превентивного обучения;

уметь:

– решать типовые задачи профессиональной деятельности, используя знания, полученные в ходе изучения дисциплины;

владеть:

– методами оценки профилактической деятельности.

4. Структура дисциплины Современные аспекты профилактики вредных привычек у детей и подростков

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Раздел 1. Теоретические аспекты проблемы педагогической профилактики вредных привычек у детей и подростков	4	2	10	20	Беседа по вопросам, тестирование
2	Раздел 2. Основы профилактики вредных привычек среди детей и подростков в образовательном учреждении	4	2	10	28	Реферат, эссе, презентация
	Итого	4	4 л	20 п.з.	48 с.р.	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.И. Айхман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Изд-во Сибирск. Университета, 2010. – 224 с. – ЭБС IPRbooks.

3. Антипов В. А. Первичная профилактика распространения наркоизма и наркомании в молодежной среде: монография / В. А. Антипов, С. П. Евсеев, Д. В. Черкашин; под науч. ред. канд. пед. наук., доц. Е. В. Антиповой / Санкт-Петербург: ФГБУ СПбНИИФК, 2014. – 262.

2. Рубанович В.Б. Основы здорового образа жизни : учеб. пособие / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман. – Новосибирск : Арта, 2011. – 256 с.

б) дополнительная литература (не более 5 источников)

1. Аверина Е.В. Профилактика наркомании в Российской школе. Дис. . канд. пед. наук. – М., 2003. – 142 с.

2. Березин С., Лисецкий К. Классификация наркотиков и типы зависимости // ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. 2004. № I. – С. 2228.

3. Большой психологический словарь. -М.: Просвещение, 2003. – 535 с.

4. Братусь Б.С., Сидоров П.И. Психология, клиника и профилактика раннего алкоголизма. – М.: Просвещение, 1984. – 144 с.

5. Галичкина О.В. Система работы администрации школы по профилактике наркомании: планирование, комплекс административных и внеклассных мероприятий, координация действий различных структур. – Волгоград: Учитель, 2006. – 159 с.

6. Горбатенко П.С. и др. Родителям и педагогам: все о наркомании. Эффективные программы профилактики, сценарии и материалы для классных занятий. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 352 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / К.З. Ушаков [и др.]. – Электрон. дан. – Москва : Горная книга, 2005. – 430 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3433>.

Наумов, В.С. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.С. Наумов, А.Е. Пластинин. – Электрон. дан. – Нижний Новгород : ВГУВТ, 2013. – 45 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44874>.

Медик, В.А. Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : Финансы и статистика, 2009. – 368 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1047>.

Яшин, В.Н. ОБЖ: Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 128 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3758>.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Руководство к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Уфа : БГПУ имени М.

Акмуллы, 2010. – 108 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49581>.

Здоровье и безопасность жизнедеятельности молодежи: проблемы и пути их решения : материалы международной научно-практической конференции. Ч.2 [Электронный ресурс] : мат. конф. – Электрон. дан. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2006. – 340 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43189>.

Здоровье и безопасность жизнедеятельности молодежи: проблемы и пути их решения : материалы международной научно-практической конференции. Ч.1 [Электронный ресурс] : мат. конф. – Электрон. дан. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2006. – 296 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43188>.

Иванова, М.Г. Практические аспекты психологии здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Кемерово : КемГУ, 2012. – 47 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61415>.

Корпоративная информационная сеть (КИС) СахГУ

Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся

Microsoft Windows Professional 8 (лицензия 61031351)

Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия 60939880)

Kaspersky Anti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24

ABBYY FineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),

Mathcad Education (лицензия 3A1830135);

Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", версия «Проф»;

«Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 года;

ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.

Автор  / Абрамова С.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Бояров Е.Н. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института естественных наук и техносферной безопасности от 18 октября 2018 г. протокол № 1.