

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 «СОВРЕМЕННАЯ ЛИЧНОСТЬ БЕЗОПАСНОГО ТИПА ПОВЕДЕНИЯ»
название дисциплины

44.04.01 Педагогическое образование
профиль «Социальная безопасность в городской среде»
направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современная личность безопасного типа поведения» является формирование базовых знаний о личности безопасного типа поведения, ее психофизиологических и социальных чертах, а также методах, способах и технологиях развития качеств личности безопасного типа поведения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б.1.В.ДВ.05.02 – Современная личность безопасного типа поведения.

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Современная личность безопасного типа поведения»: Социальная безопасность города, Психологические основы безопасности, Эволюционные основы социального поведения человека, Дорожно-транспортная культура.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Теоретические основы и технологии обучения в области безопасности жизнедеятельности, Педагогические подходы в решении задач социальной безопасности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: **ОК-1, ПК-5, ПК-6.**

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- конструктивный и деструктивный режим функционирования современного общества;
- типы деструктивного поведения;
- психофизиологические характеристики личности безопасного типа поведения;
- социальная сторона личности безопасного типа поведения и ее характеристика;
- основные психолого-педагогические условия формирования личности безопасного типа поведения;

поведения;

- основные компоненты безопасного поведения человека;
- методы и средства развития личности безопасного типа поведения;
- специфические личностные качества человека;
- технологии развития личности безопасного типа поведения и их особенности;

уметь:

- определять целевые установки личности в современном обществе;

– применять методы, средства и технологии развития личности безопасного типа поведения;

- распознавать различные состояния личности и определять состояние стресса;
- преодолевать адаптационный синдром личности;
- формировать культуру безопасности жизнедеятельности;

владеть:

– навыками организации воспитательной работы по формированию безопасного поведения и ее основные направления

- навыками формирования психологической устойчивости личности;
- навыками повышения устойчивости личности к опасным ситуациям.

4. Структура дисциплины Современная личность безопасного типа поведения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			л	п.з.	с.р.	
1	Человек в социуме	4	2 л	4 п.з.	8 с.р.	беседа по вопросам, дискуссия, презентация
2	Типологические черты личности безопасного типа поведения	4		4 п.з.	10 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
3	Психофизиологические характеристики личности безопасного типа поведения	4	2 л	4 п.з.	8 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
4	Социальные характеристики личности безопасного типа поведения	4		4 п.з.	8 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
5	Методы, способы и технологии развития качеств личности безопасного типа поведения	4		4 п.з.	14 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
Итого			4 л	20 п.з.	48 с.р.	зачет с оценкой

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Абульханова-Славская К. А. Развитие личности в процессе жизнедеятельности // Психология формирования и развития личности / К. А. Абульханова-Славская. – М., 1981.

2. Асмолов А. Г. Психология личности: Принципы общепсихологического анализа/А. Г. Асмолов. – М., 2001. – С.366-374.

3. Губанов В.М., Михайлов Л.А., Соломин В.П. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. – М.: Изд-во «Дрофа», 2008.

4. Кисляков П.А. Психолого-педагогическая концепция формирования социальной безопасности личности будущего педагога: системно-личностный подход: монография / П. А. Кисляков. – М.: Издательство «Русский журнал»; Шуя; Шуйский филиал ИвГУ, 2014. – 438 с.

5. Реан А.А. Психология личности. Социализация, поведение, общение / А. А. Реан. – СПб., 2004. – 416 с.

б) дополнительная литература (не более 5 источников)

1. Кисляков П. А. Социальная безопасность и здоровьесбережение учащейся молодежи. – М.: Шуйский государственный педагогический университет; Логос, 2011. – 236 с.

2. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. Михайлов Л.А. – СПб.: Питер, 2008. – 461 с.
3. Кузнецов В.Н. Социология безопасности. – М.: Книжный дом «Университет», 2009. – 216 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

широкое использование Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point), Windows Movie Maker, Nero, TurboSite видеофайлы AVI, DVD, и т.д.

Здоровье и безопасность жизнедеятельности молодежи: проблемы и пути их решения : материалы международной научно-практической конференции. Ч.2 [Электронный ресурс] : мат. конф. – Электрон. дан. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2006. – 340 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43189>.

Зайцев, Ю.А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Культура личности и безопасность: учебное пособие для студентов всех специальностей [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. – 16 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45189>.

Фомин, С.А. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51870>.

Новые вызовы национальной безопасности России: влияние современного международного терроризма [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие – Электрон. дан. – Казань : КФУ, 2015. – 92 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72847>.

Корпоративная информационная сеть (КИС) СахГУ

Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся

MicrosoftWindowsProffesional 8 (лицензия 61031351)

Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия 60939880)

KasperskyAnti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24

ABBYYFineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),

Mathcad Education (лицензия 3A1830135);

Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", версия «Проф»;

«Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 года;

ПО для управления процессом обучения LabSoftClassroomManager, артикул SO2001-5A.

Автор  / Станкевич П.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Бояров Е.Н. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института естественных наук и техносферной безопасности от 18 октября 2018 г. протокол № 1.