

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.02 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ»**

название дисциплины

**44.04.01 Педагогическое образование**

**профиль «Социальная безопасность в городской среде»**

направление (специальность), профиль (специализация)

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины – всестороннее ознакомление студентов с понятием психологической безопасности, источниками психологических угроз, способами противодействия психологическим влияниям, путями выработки психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах, методами диагностики психологических состояний и помощи людям в различных экстремальных ситуациях, способам снятия эмоциональной напряженности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.В.ДВ.04.02 – Психологические основы безопасности

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины: Психология, Основы здорового образа жизни, Безопасность жизнедеятельности и т.д.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Социальная безопасность города, Психология стихийного массового поведения, Современная личность безопасного типа поведения, Современные аспекты профилактики вредных привычек у детей и подростков.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: **ОК-1, ПК-5, ПК-19**

| № компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                       |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1          | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень                                                             |
| ПК-5          | способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование |
| ПК-19         | способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций                                                                             |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- психофизиологические особенности развития организма, функциональные нарушения и их коррекции;
- основы структурной организации и функции центральной нервной системы, основные закономерности деятельности мозга;
- нейрофизиологические механизмы психических функций (эмоций, внимания, памяти);
- психофизиологические основы индивидуальных особенностей высшей нервной деятельности;
- морфофункциональные и психофизиологические критерии биологического возраста и

уметь эффективно оказывать первую помощь при истериках, попытках суицида, тяжелых психологических травмах;

**уметь:**

- выражать свои эмоции адекватным и правильным образом;
- жить в гармонии с самим собой и окружающим миром;

**владеть:**

– своими эмоциями и выражать их адекватным и правильным образом.

**4. Структура дисциплины: Психологические основы безопасности**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 час.

| № п/п         | Раздел дисциплины                                                                                                                       | Семестр  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                |                | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | Психическое здоровье как медико-социальная проблема. Психологические характеристики человека их значение для безопасного поведения      | 2        | 2 л                                                                                    | 2 п.з          | 7 с.р.         | Тематическое собеседование; консультационное тестирование для закрепления знаний по теме                                          |
| 2             | Психическое здоровье – основа духовного развития личности. Нервная регуляция функций организма и здоровье.                              | 2        | 2 л                                                                                    | 2 п.з          | 7 с.р.         | Взаимоопрос и взаимооценивание. Анализ докладов, обсуждение, выводы. Консультационное тестирование для закрепления знаний по теме |
| 3             | Современные представления о механизмах развития психических заболеваний. Выявление учащихся и лиц, нуждающихся в психиатрической помощи | 2        | -                                                                                      | 2 п.з.         | 7 с.р.         | Устный опрос, собеседование. Итоговое тестирование                                                                                |
| 4             | Психологические особенности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях разного типа. Психологическая помощь пострадавшим     | 2        | -                                                                                      | 2 п.з.         | 7 с.р.         | Обсуждение проблемных вопросов и дополнений. Индивидуальные и групповые собеседования. Итоговое тестирование                      |
| 5             | Проблемы суицида у подростков                                                                                                           | 2        | -                                                                                      | 4 п.з.         | 7 с.р.         | Анализ и обсуждение тематических докладов, проблемных вопросов, дополнений. Итоговое тестирование по теме                         |
| 6             | Первая помощь при истериках, попытках суицида, тяжелых психологических травмах                                                          | 2        | -                                                                                      | 2 п.з.         | 8 с.р.         | Анализ и обсуждение докладов. Итоговое тестирование                                                                               |
| 7             | Основы помощи лицам с психическими отклонениями                                                                                         | 2        | -                                                                                      | 2 п.з.         | 9 с.р.         | Анализ и обсуждение докладов                                                                                                      |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                         | <b>2</b> | <b>4 л</b>                                                                             | <b>16 п.з.</b> | <b>52 с.р.</b> | <b>зачет</b>                                                                                                                      |

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****а) основная литература:**

1. Психология деятельности в экстремальных условиях: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.Н. Непопалов, В.Ф. Сопов, А.В. Родионов и др.; под ред. А.Н. Блеера. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.

2. Психология экстремальных ситуаций: Хрестоматия / Сост. А.Е. Тарас, К.В. Сельченко. – М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2002. – 480 с. – (Библиотека практической психологии).

3. Антипов В.В. Психологическая адаптация к экстремальным ситуациям. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002.

4. Васильева О.С., Филатов Ф.Р. Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки: Учебн. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

5. Колесникова Т.И. Психологический мир личности и его безопасность. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001.

б) дополнительная литература:

1. Антипов В.В. Психологическая адаптация к экстремальным ситуациям. – М.: ВЛАДОС - ПРЕСС, 2002.

2. Васильева О.С., Филатов Ф.Р. Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.

3. Лисицын Ю.П., Сахно А.В. Здоровье человека – социальная ценность. М: Мысль. 1988

4. Колесникова Т.И. Психологический мир личности и его безопасность. – М.: ВЛАДОС - ПРЕСС, 2001.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Иванова, М.Г. Практические аспекты психологии здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Кемерово : КемГУ, 2012. – 47 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61415>.

Марчук, Н.Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 76 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92729>.

Горбунов, К.Г. Терроризм: социально-психологическое исследование: монография [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – Омск : ОмГУ, 2010. – 384 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75447>.

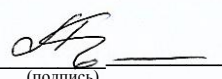
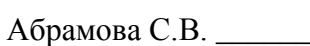
Татарко, А.Н. Методы этнической и кросскультурной психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Татарко, Н.М. Лебедева. – Электрон. дан. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. – 240 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66091>.

Астапов, В.М. Психическое здоровье школьников: Уч. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Астапов, Е.Е. Малкова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. – 64 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5790>.

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / К.З. Ушаков [и др.]. – Электрон. дан. – Москва : Горная книга, 2005. – 430 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3433>.

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия); «Антиплагиат- интернет»
15. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
16. [www.google.ru](http://www.google.ru)
17. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
18. [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)
19. [Catalog.iot.ru](http://Catalog.iot.ru) – каталог образовательных ресурсов сети Интернет

Автор  /  Ярославкина Е.В. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  /  Абрамова С.В. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института естественных наук и техносферной безопасности от 18 октября 2018 г. протокол № 1.