

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 «ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»
название дисциплины

44.04.01 Педагогическое образование
профиль «Социальная безопасность в городской среде»
направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Здоровье и безопасность человека в современном мире» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.03.02 – Здоровье и безопасность человека в современном мире.

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Здоровье и безопасность человека в современном мире»: Безопасность жизнедеятельности, Современные проблемы безопасности окружающей среды, Экологическая безопасность и др.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Современная личность безопасного типа поведения, Современные аспекты профилактики вредных привычек у детей и подростков и т.д.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: **ОК-1, ПК-5, ПК-6.**

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– особенности культуры безопасности и здорового образа жизни в современном мире, при котором вопросы безопасности и сохранения здоровья рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– способы мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

уметь:

– идентифицировать основные опасности современного мира,
– выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и сохранения здоровья;

владеть:

– способами и технологиями защиты здоровья и лично безопасности в условиях

современного мира и опасностей;

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и сохранению здоровья.

4. Структура дисциплины Здоровье и безопасность человека в современном мире

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Раздел 1. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на здоровье человека и его безопасность вредных и опасных факторов среды обитания.	3	2	8	20	беседа, дискуссия, презентации, тестирование, опрос
2	Раздел 2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	3	2	10	30	дискуссия, контрольная работа
Итого:		3	4 л	18 п.з.	50 с.р.	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов всех форм обучения всех специальностей / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы ; авт. - сост. О.И. Лаптева. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. – 102 с.

2. Вайнер В.Н. Валеология: учебник для вузов. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 510 с.

б) дополнительная литература:

3. Ахвердова О.А., Магин В.А. К исследованию феномена «культура здоровья» в области профессионального образования. // Теория и практика физической культуры. 2002. № 9. С. 5-7.

4. Ирхин В.Н. Теоретические основы построения школы здоровья в контексте гуманистической парадигмы образования и воспитания // Проблемы образования и воспитания в контексте гуманистической парадигмы педагогики (конец XIX века – 1990-е гг. XX века): Монография: В 2-х т. // Под ред. З.И. Равкина. М., 2000. С. 139 - 172.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / К.З. Ушаков [и др.]. – Электрон. дан. – Москва : Горная книга, 2005. – 430 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3433>.

Наумов, В.С. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.С. Наумов, А.Е. Пластинин. – Электрон. дан. – Нижний Новгород : ВГУВТ, 2013. – 45 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44874>.

Медик, В.А. Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : Финансы и статистика, 2009. – 368 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1047>.

Яшин, В.Н. ОБЖ: Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 128 с. – Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/3758>.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Руководство к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2010. – 108 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49581>.

Здоровье и безопасность жизнедеятельности молодежи: проблемы и пути их решения: материалы международной научно-практической конференции. Ч.2 [Электронный ресурс] : мат. конф. – Электрон. дан. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2006. – 340 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43189>.

Здоровье и безопасность жизнедеятельности молодежи: проблемы и пути их решения : материалы международной научно-практической конференции. Ч.1 [Электронный ресурс] : мат. конф. – Электрон. дан. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2006. – 296 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43188>.

Иванова, М.Г. Практические аспекты психологии здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Кемерово: КемГУ, 2012. – 47 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61415>.

Корпоративная информационная сеть (КИС) СахГУ

Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся

MicrosoftWindowsProffesional 8 (лицензия 61031351)

Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия 60939880)

KasperskyAnti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24

ABBYYFineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),

Mathcad Education (лицензия 3A1830135);

Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", версия «Проф»;

«Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 года;

ПО для управления процессом обучения LabSoftClassroomManager, артикул SO2001-5A.

Автор  / Станкевич П.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Абрамова С.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института естественных наук и техносферной безопасности от 18 октября 2018 г. протокол № 1.