

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М. А. Романова

« 20 ОКТ 2017 » 20 ____ г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
название дисциплины

44.04.01 Педагогическое образование

профиль «Социальная безопасность в городской среде»

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Современные проблемы педагогики и образования» является: формирование и овладение знаниями в области современных проблем науки (педагогики) и образования; формирование научно-теоретической компетентности в области профессионального знания как условия концептуального понимания современных проблем науки, исследующей педагогическую действительность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.Б.1 – Современные проблемы педагогики и образования.

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Современные проблемы педагогики и образования»: Методология и методы научного исследования, Концептуальные основы безопасности.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Теоретические основы и технологии обучения в области безопасности жизнедеятельности, Современные проблемы социальной безопасности общества, Педагогические подходы в решении задач социальной безопасности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-19, ПК-21

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– современные проблемы науки и образования для решения образовательных и профессиональных задач;

– современные концепции развития образования;

уметь:

– анализировать тенденции современной науки и образования, определять перспективные направления научных педагогических исследований;

– использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности в области образования;

– адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу, к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов;

владеть:

- современными методами научного исследования в науке (педагогике) и образовании (предметной сфере);
- способами осмысления и критического анализа научной информации в области образования;
- методами разработки и реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций.

4. Структура дисциплины Современные проблемы педагогики и образования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			л	п.з.	с.р.	
1	РАЗДЕЛ 1. Проблемы становления и развития современной науки Тема 1. Современные представления о предмете и структуре науки.	1	2 л	2 п.з.	9 с.р.	презентация, дискуссия, тестирование
2	Тема 2. История становления и развития науки и научного познания	1	0 л	2 п.з.	9 с.р.	устный опрос, презентация
3	Тема 3. Основные направления развития современной науки и образования.	1	2 л	4 п.з.	10 с.р.	контрольная работа, видеофильм с беседой
4	РАЗДЕЛ 2. Стратегия научных поисков в современном образовании. Тема 4. Типы научных исследований и открытий в науке.	1	2 л	4 п.з.	10 с.р.	беседа по вопросам; решение педагогических ситуаций
5	Тема 5. Актуальность научной проблемы становления человека как субъекта образования.	1	0 л	2 п.з.	9 с.р.	устный опрос, презентация, решение педагогических ситуаций
6	Тема 6. Безопасность жизнедеятельности как интегративная область знаний.	1	0 л	4 п.з.	10 с.р.	устный опрос и/или дискуссия, решение педагогических ситуаций
	Итого	1	6 л	18 п.з.	57 с.р.	экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Логвинов И.И. Дидактика: история и современные проблемы [Электронный образовательный ресурс] / И.И. Логвинов. – 2-е изд. (эл.). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 205 с. – (Педагогическое образование). <http://www.book.ru/view/905938/>

2. Ясницкий Л.Н. Современные проблемы науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ясницкий Л.Н., Данилевич Т.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 295 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6525>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Цивилизация знаний. Проблемы и смыслы образования. Часть II [Электронный ресурс]: труды Четырнадцатой Международной научной конференции, г. Москва, 26-27 апреля 2013 г./ А.Д. Савельев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский новый университет, 2013. – 596 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21337>. – ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература (не более 5 источников)

1. Смолин О.Н. Образование для всех. – М.: изд-во «Проспект», 2006. – 416 с.

2. Слостенин В.А., Подымова Л.С. Педагогика: Инновационная деятельность. – М.: ИЧП «Издательство Магистр», 1997.

3. Фленчева О.С. Образование как откровение: от идей Барокко к новому подходу в образовании. – М.: Гелиос, АРВ, 2002. –192 с.

4. Бордовский В.А. Методы педагогических исследований инновационных процессов в школе и вузе. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2001. – 169 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.bezhede.ru> – сайт по теории безопасности жизнедеятельности.

2. <http://www.pedagogy.ru> – справочный сайт по всем отраслям теоретической и практической педагогики .

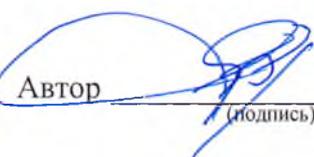
3. <http://www.window.edu.ru> – электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования.

4. <http://www.school.edu> – российский общеобразовательный портал

5. <http://www.bezopasnost.edu66.ru> – сайт, посвященный вопросам теории и методики ОБЖ.

6. <http://www.ndce.edu.ru> – каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования.

7. Microsoft Office, MS Internet Explorer, программа компьютерного тестирования (возможен выбор).

Автор 
(подпись)

| Рублева Л.И. |
(расшифровка подписи)

Рецензент 
(подпись)

| Абрамова СВ |
(расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 11.09.2017, протокол № 1
(дата)

Утверждена на совете Института 10.10.2017, протокол № 1
(дата)