министерство науки и высшего образования российской федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сахалинский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по учебной работе

9 Р Рубцова С.Ю.

Протокол № 9 от 20.06.2019

по программе бакалавриата

44.03.05

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (2 курс; 2020-2021 учебный год)

Профиль:

Математика и физика

Кафедра:

Математики

Институт: Институт естественных наук и техносферной безопасности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5л

Год начала подготовки (по учебному плану)

Учебный год

Образовательный стандарт (ФГОС)

2019

2020-2021

№ 125 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
01.004	ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический
+	-	проектный

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела программ высшего образования ДОП

Директор ИЕНиТБ

Зав. кафедрой математики

/ Кацунова Е.А./

_/ Багдасарян А.С./

/ Самсикова Н.А./

циплины	Наименование (модули)	Dicas Mini Savet Savet CQ.	с кл кр	Контр. Рефе 3	231 231	0xcnep	4566 3225	853 2	ле. Лек 19 216	Лаб Пр 36 306	CTP 1 KONTTO CP 51 436	Contribe Contriber 3 78	3.e. /lex 25 192	16 272	47 357	KoerfilA Koerr pons 7 3 105	23 182	238	47 352	3 78	3.e. Nex	238	46 314	КонтПА Конт роль 3 105	з.е. Лек 22 136	Лаб Пр 12 204	ecrp 5 KowrTO CP 45 287	KontflA Kont pons 4 104	з.е. Лек 20 138	Лаб Пр 12 206	местр б КонтТО С i 38 2	P KontflA Kon pon 2 2 52	28 1	80 54 2	38	CP KontflA	105 20 10	8 36 180	37 287	2 70	23 160	252	40 268	Kowfild Kowr pons	19 144	180	p A owrTO CP 30 276	Koverf1A
Миро гуман Истор	оззренческий (социально- нтарный) нодупь и (история России, всеобщая истор				199 199 17 17 4 4	7492 7492 612 612 104 104	3930 2709 296 290	26	216	54	51 436 9 54 4 32	3 /8	25 192 4 32 2 16	16 272 32	47 357 8 72 4 36		21 168 4 28	224 28	43 312 8 80	3 78	18 140 2 14		38 262 4 40	3 105	22 136 2 12	12 204	45 287	4 104	18 126	12 180	34 2	12 2 52	20 1	26 18 2	216 26	226 3	105 16 10	8 36 133	29 199	2 70	19 132	208	32 204	4 104	11 72	72	14 184	2
Кутьт	офия рология и права		\bot \bot		2 2 2	72 72	35 35 32 40		3 18	36	5 22	1 26	2 16	16	4 36		2 14	14	4 40																											\equiv		▤
Социа пирер	дательство выные основы комвидной работы и тва тувно-гравовое обестичения вания	3 5				72 72 72 72	32 40 32 40 28 44										2 14	14	4 40		2 14	14	4 40		2 12	12	4 44				Ħ																#	\blacksquare
Русска	имисативный модуль В жыж и культура речи шеный жых	112 1 2		1	6 6 2 2 2 2 2	216 216 72 72 72 72	122 94 40 32 42 30		5 18 2 18	36 36 18 18	12 76 4 32 4 14		1	16	4 16																																	\equiv
saresy	матока и информационно- мижационные технологии въесберегающий модуль	1 11223 1 4			2 2 8 8	72 72 616 616	40 32 374 216	26	2 6 54	36	4 32 13 96	1 26	2 16	96	8 44			42	4 26			26	4 50																								\perp	
Ovcary	тная анатомия, физиология и гитин окая культура и спорт вные десцеплины (модули) по окой культуре и спорту	1 1 1234		\pm	2 2	72 72 72 72 328 328	36 36 22 50 238 90		2 18	72	4 50		2 16	16	4 36			42	4 26			28	4 50											+												\equiv	#	=
Beann	оми культуря и спорту сность жевнедеятельности лого-педагогический модуль	1 55 12233 4456	4	\perp	4 4 22 22	104 104 792 792	78 40 359 381	52	2 18		5 40 4 32	1 26	4 32	32	8 72		4 28	28	8 80		4 28	28	11 77		6 36	36	14 76	2 52	2 12	12	4 4															\blacksquare	尹	
Педаг Основ Техно	гика в вожапской деяпельности стия зекспозваного образования	5 234 6 5	4		8 8 2 2 2 2	288 288 72 72 72 72	133 129 28 44 28 44	26					2 16	16	4 36		2 14	14	4 40		2 14	14	7 37		2 12	12	5 16	1 26	2 12	12	4 4	4														\blacksquare	丰	
Onese Donos	ие в профислео и основы планиро поческой карьеры о-исследовательский модуль и математической обработки инфор	368 Mitspen		2	8 8 2 2	288 288 72 72	35 35			18	4 32		2 16 2 16	16 16	4 36		2 14	14	4 40										2 12	26	4 3	0					2 1:	2 24	4 32							$\exists \exists$	#	=
Основ	и проволной деятельности и научных исследований и спатистической обработки резуль печеского эксперимента	6 s			2 2	72 72	42 30 40 32	Н									2 14	14	4 40										2 12	26	4 3	0					2 1	2 24	4 32							\equiv	\equiv	
Mero, Merop Merop	ический модуль на обучения натематике на обучения физике	799 56788 A 79 568 9 78	8	56	14 14 8 8	504 504 288 288	311 132 194 68	61 26																	2 12 2 12	26 26	5 29 5 29		3 26 3 26	38	5 3	9	7 2	72 36 36	72 9 35 5 36 4	63 1 31 1 32	35 4 40 35 2 24 2 2	5 48 1 24 1 24	11 37 7 17 4 20		9 74 3 30 3 30	30 30	5 16 5 16	2 52 1 26 1 26	3 24		4 56	
Пред	ка обучения астроногом метно-содержательный модуль	9 A 12223 33444 13455 55667 56677 9 78899 89	67	1	6 6 110 110	216 216 3960 3960	84 132 2040 1258	662	11 90	90	13 176	1 26	12 96	96	15 117	3 105	11 98	112	19 86	3 78	12 98	112	19 95	3 105	12 76	12 130	22 138	2 52	11 76	12 104	21 1	19 2 52	13 1	54 18 1	144 17	163 2	70 10 40	3 12 84	14 130	2 70	3 14 10 58	134	4 76	2 52	3 24 8 48	48	10 128	1 2
Практ натен Алгеб	кум по решенню предметных зада- птике	no AA		1	2 2	72 72 540 540		122	2 18	18	4 32	1 26	4 32	32	5 39	1 35	3 28	28	5 20	1 26	3 28	28	5 11	1 35																							#	
Геоме Мапея Абстр.	рия шический анализ ктная алгебра	2345 2345 234 1 3			13 13 15 15 2 2	468 468 540 540 72 72	238 108 270 174 46 26	95	4 36	36	4 68		4 32 4 32	32	5 39	1 35	3 28 3 28 2 14	28 28 28	5 20 5 20 4 26	1 26 1 26	3 28 4 28	28	5 11 5 47	1 35 1 35	3 12	26	5 38	1 26																		\equiv		
Оифф	имческая логика с параметрами ренцияльные уравнения с функций комплексного пераменно ния геометраи	234 1 3 4 5 5 5 5 6 73 56			2 2 2 2 3 3	72 72 72 72 72 72 108 108	30 42 56 16 44 38	26														20	7		2 2 26 3 12	26 26 26	4 42 4 16 5 38	1 26																		\blacksquare	#	
Обща: Теори Теори	физика чиово алгоритнов	6 78 56 6 6 7 7 7	7		2 2 13 13 3 3 3 3	72 72 468 468 108 108 108 108	42 30 287 111 58 24 58 24	70 26 26																	2 26	12 26	4 4		2 12 2 12 3 26 3 26	26 12 26 26 26	4 3 4 1 5 2	8 4 1 26 4 1 26	5 :	36 18	36 8	46 1	35 4 24	1 12 24	5 43	1 35						\equiv	#	
Sneed	парная физика ые окслемы кум по решению задеч по элемент тике	p+ok 78 9			6 6	216 216	128 88																										4 :	18	36 5 36 4	36 49 1 32	35.	36	4 32		2	44	4 24					
	вероятностей и напематическая тика нея натематической физики и электротесники и радиотехнова				2 2 7 7	72 72 252 252	54 55 48 24 104 96	52																													4 2	24	5 55	1 35	2 14 3 14	30 30	4 24 5 32	1 26	4 24	24	5 64	1
Астро И)рсо сприр вируема	ония на работа по недутю Траерметно- ответьный педуть" I участниками образователь:	3A ых отношений	6		1 1	.85 36 1152 1152	636 516										2 14	14	4 40		4 28	56	8 52						1 2 12	26	3 3	3	8 !	54 36	36 12	150	4	43	8 88		3 30	30	8 64	1 26	8 72	108	5 64	1
Decypa	ие электронных образовательных ов ности решения задич единого рственного экзамена	7 8 N 8			2 2	108 108 72 72	28 44																										3	18 36	4	50	2	24	4 44								世	Ħ
Практ оцини Избра	кум по современным средствам аном результатов обучения вные вопросы алгебры	9 A			2 2 2	n n n n	45 24 52 20																																		2 14	30	4 24		2 24		4 20	
Rabpa Rabpa Rabpa	ные вопросы напенатического ана ные вопросы по физике	A A A A			2 2	72 72 72 72	52 20 52 20 40 32																																						2 24		4 20 4 20 4 32	
(ДВ.1 Постр	наные дисциплины (модулы) 1 неие графиков функций инрависти				2 2 2	72 72 72 72											2 14 2 14 2 14	14 14 14	4 40 4 40 4 40												H															\equiv	\blacksquare	\equiv
(дв.2 Прине исчиса	нение элементов дифференциальн ения в геометрии и физике пы дискретной налиматики	ro		4	2 2	72 72 72 72 72 72	46 26														2 14 2 14 2 14	28	4 26 4 26 4 26																								#	
Элект (ДВ.3 Веере Истор	ивные дисциплины (модули) 3 не в комбинаторный вналих и математике	4 4			2 2 2	72 72 72 72	46 26 46 26 46 26														2 14 2 14 2 14	28 28 28	4 26 4 25 4 25																								#	
Элект (ДВ.4 Серви Мапен обуче	ивные дисциплины (нодули) 4 ы Интернет в работе учетеля влическая грамотность. Интодика им математеческой грамотности (7	7 7 8 7		\equiv	2 2 2 2 2 2	72 72 72 72 72 72	40 32 40 32 40 32	H																							H		2 1	18	18 4 18 4 18 4	32 32 32										\equiv	#	\forall
Элект (ДВ.5 Избра) мяньне дисциплины (модули) 5 ные всеросы методики обучения птельная астрономия	9					32 40 32 40																																		2 14		4 40				#	Ħ
Закин Злект (ДВ.6	тегльня астрономия венью дисциплины (модули) 6 функций вецественной переменн функций и функциональный веал	9 7 a 7			2 2	72 72	32 40																										3 1	18	18 4	68					2 14	14	4 40				#	Ħ
3nex	функций и функциональный анали изные дисциплины (нодули) 7 цавание в классах с утлубленным нем математики	6			2 2	72 72	40 68 42 30 42 30																						2 12	26	4 3	0															尹	Ħ
Cospe	ченные образовательные технологи	4 6			2 2	72 72	42 30																						2 12	26	4 3	0													9		8 316	
Летня Ознак Педаг	о-математическое образование) г педагогическая практика милитыка практика гическая практика	6 2 SSA			6 6 6 6 33 33	216 216 216 216 216 216 1188 1188	8 208 6 210 24 1164						6		6 210										12		8 424		6		8 2	25					12		8 424						9		8 316	
Hay-or nepsur pation	 участниками образователь: -исследовательская работа (получными навыков научны-исследователя) по математике и физике 	ном ской 3			9 9	324 324	9 315										9		9 315																													
	опическая (проектно-технологичес ка по математике и физике ная итоговая аттестация овка к саиче и саиче госидествен				6 6	216 216	4 212														6		4 212				H				H	H		H				H	H				H	$oxed{\bot}$	9 4	\blacksquare	20 291	1
Surror	ники итогован итчестации овкі в сдача годдарствен на нечен и задуга выпускной кихационной работы не дисциплины				6 6	216 216	20 196																																						6		20 196	
Избра натем Техно	не дисциплины ные вопросы методики обучения тике отия 3D проектирования	7	$+\Box$	$\exists \exists$	2 2	n n	32 40 40 32	H							H	Ш					Ш					H	H			H	H		2	18	18 4	32		H	H		2 14	14	4 40	H		\pm	Ш	oxdot