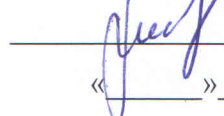


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра иностранного языка и страноведения

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

 Репина М.А.
«___» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины (модуля)

Б1.О.07.25 «Туристическое снаряжение и ТБ путешествий»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(код и наименование направления подготовки)

География и туризм
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и
инвалидов

Южно-Сахалинск
2024 год

Рабочая программа дисциплины Туристическое снаряжение и ТБ путешествий составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Майорова И.Н., к.п.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины Туристическое снаряжение и ТБ путешествий утверждена на заседании кафедры Иностранного языка и страноведения протокол № 8 «_16_» __мая__ 2024г.

Заведующий кафедрой

Корнеева И.В.

Ф.И.О.



подпись

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) - является знакомство студентов с теоретическими основами безопасной деятельности в туризме, факторами природного, техногенного и социального характера, представляющие угрозу при совершении путешествия, дать общее представление психологическим и медицинским аспектам безопасного туризма, изучить основные нормативные документы и методы страхования туристов и финансовых рисков в туризме.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить теоретические основы туристского снаряжения и технику безопасности во время путешествий;
- изучить правовые аспекты регулирования вопросов безопасности туризма;
- изучить цели, задачи и структуры службы медицины катастроф безопасности туризма для безопасного обслуживания потребителей.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.25 «Туристическое снаряжение и ТБ путешествий» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Пререквизиты дисциплины (модуля): Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры.

Постреквизиты дисциплины: Специальные виды туризма. Туристские формальности.

Нормативно-правовая документация в туристской индустрии.

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает: теоретические основы безопасной деятельности в туризме. УК-8.2. Умеет: использовать правила поведения и меры безопасности в подразделении организации. Владеет: нормами охраны труда и техники безопасности в процессе трудовой деятельности туристской сферы.

ПКС-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПКО-5 ПООП МПГУ)	<p>ПКС-5.1. Знает: целей, задачи охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p> <p>ПКС-5.2. Владеет: методами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи обучающихся в учебно-воспитательном учреждении.</p> <p>ПКС-5.3. Умеет: Выполнять мероприятий по обеспечению безопасности в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p>
-------	--	---

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	40	40
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПР)	36	36
Лабораторные работы (Лаб)	-	-
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	4
Проведение текущих консультаций	-	-
Индивидуальная работа со студентами	-	-
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтПа)	-	-
Промежуточная аттестация (<u>зачет</u> , экзамен, зачет с оценкой)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	32	32
В том числе		

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	7 семестр	8 семестр
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	8	8
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	8	8
написание реферата	8	8
подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	8	8

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		контактная					
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Теоретические основы безопасной деятельности в туризме	7		7	-	6	дискуссия, решение практических заданий, теста, реферативный обзор.
2	Правовое регулирование вопросов безопасности туризма	7		7	-	6	дискуссия, решение практических заданий, реферативный обзор.
3	Воздействие окружающей среды	7		7	-	6	дискуссия, решение практических заданий, теста, реферативный обзор.
4	Техногенные опасности и безопасность перевозки	7		7	-	6	дискуссия, решение практических заданий, реферативный обзор.
5	Медицинские аспекты безопасности	7		7	-	6	дискуссия, решение практических заданий, реферативный обзор.
6	Отдых на воде и его безопасность	8		7	-	6	дискуссия, решение практических заданий, реферативный обзор.
7.	Правила поведения и меры безопасности на	8		7			

	курортах						
8.	Правила поведения и меры безопасности в походах	8		7		6	
9.	Личная безопасность и безопасность имущества	8		7		6	
10.	Роль туристских фирм в процессе обеспечения безопасности путешествий	8		2		4	
	Зачет/зачет			72		64	Вопросы для итогового контроля знаний, итоговое тестирование.
	Итого:						

4.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме

Основные понятия и категории предмета. Определение понятий «путешествие», «туризм», «турист», «туристская поездка», «экскурсант», «безопасность». Классификация существующих опасностей. Понятие риска и его классификация. Принципы и средства обеспечения безопасности. Безопасность туристского путешествия: методология выживания, питание в условиях автономного существования, ориентирование на местности, аварийная Укладка, ночлег без палатки, организаторы туризма.

2. Правовое регулирование вопросов безопасности туризма

Правовое регулирование внутреннего туризма. Правовое регулирование международного туризма. Международные документы по вопросам безопасности. Специфика внутреннего и международного туризма в разных странах мира.

3. Воздействие окружающей среды

Угроза геофизических воздействий во время путешествий. Экологические факторы: вода как фактор среды обитания. Биологические факторы: зоогенные, фитогенные и микробиогенные факторы.

4. Техногенные опасности и безопасность перевозки

Общая характеристика техногенных аварий и катастроф. Безопасность на транспорте: железнодорожный транспорт, морской и речной транспорт, авиаперевозки, автомобильный транспорт, велосипедный транспорт, мотоциклетный транспорт, конный туризм, туры на собачьих упряжках, лыжный туризм. Пожарная безопасность. Химическая

опасность. Радиационная опасность. Опасность обрушения зданий и сооружений. Аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения.

5. Медицинские аспекты безопасности

Болезни адаптации туриста. Неотложные состояния: практические советы. Инфекционные и иммунные заболевания. Рекомендации государственного комитета санитарно-эпидемиологического надзора РФ гражданам России, выезжающим за рубеж.

СПИД и венерические заболевания. Туризм и наркотики. Безопасность питания.
Медицинское страхование в туризме. Международные медико-санитарные правила.

6. Отдых на воде и его безопасность

Правила поведения и меры безопасности в морских и речных круизах. Правила поведения и меры безопасности в морских и речных круизах.

7. Правила поведения и меры безопасности на курортах

Правила поведения и меры безопасности на морских курортах. Меры безопасности на горнолыжных курортах. Безопасность проживания в отеле.

8. Личная безопасность и безопасность имущества

Факторы риска в туризме, классификация факторов. Контроль безопасности обслуживания туристов и сохранности их имущества, виды контроля.

9. Роль туристских фирм в процессе обеспечения безопасности

Основные задачи деятельности турагентств по вопросам обеспечения безопасности туризма. Договор как основной документ, обеспечивающий безопасность туриста. Виды рисков в туристской деятельности.

Мероприятия по снижению рисков.

4.4 Вопросы для собеседования

Тема: Теоретические основы безопасной деятельности в туризме

1. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме.
2. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовое регулирование вопросов безопасности туризма.
3. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них.
4. Лицензирование и сертификация туристских услуг.
5. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.
6. Правовое регулирование вопросов безопасности внутреннего и международного туризма.
7. Мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
8. Взаимосвязь экологических факторов и развития туризма.
9. Чрезвычайные ситуации экологического характера.

Тема: Техногенные опасности и безопасность перевозки

1. Безопасность горного туризма и автотуризма.
2. Безопасность при авиаперелетах.
3. Безопасность на железнодорожном транспорте.
4. Психологические аспекты автономного выживания человека в природе.
5. Питание в условиях автономного существования.
6. Ориентирование на местности.
7. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия.
8. Безопасность в пешем туризме.
9. Спелеологический туризм и его безопасность.

10. Безопасное путешествие в джунглях. Особенности автономного выживания в

джунглях.

Тема: Медицинские аспекты безопасности

1. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении
2. Оказание первой медицинской помощи при утоплении
3. Оказание первой медицинской помощи при укусах пресмыкающихся и животных.
4. Оказание первой медицинской помощи при отравлении.
5. Низшие формы биологической опасности. Оказание первой медицинской помощи

при

укусах насекомых

6. Экстренная реанимационная помощь.

7. Инфекционные и иммунные заболевания

8. Безопасность питания в туризме.

Типовая практико-ориентированная задача

Задача №1:

Ныряльщик ударился головой о грунт на мелководье. Беспокоит боль в шейном отделе позвоночника. Объективно: голова в вынужденном положении. Пальпация остистых отростков V и VI шейных позвонков болезненна. Имеется деформация в виде заметного выстояния остистых

отростков этих позвонков. Попытки больного двигать головой почти невозможны, очень болезненны

и значительно ограничены. Чувствительность и двигательная функция верхних и нижних

конечностей сохранены в полном объеме.

Задача №2:

Молодой человек, защищаясь от удара палкой, поднял над головой левую руку, согнутую в локтевом суставе. Удар пришелся по верхней трети предплечья. Появились сильные боли в месте

травмы. Предплечье согнуто в локтевом суставе, в верхней трети деформировано, имеется западение со стороны локтевой кости и выпячивание по передней поверхности предплечья. Пострадавший обратился в травматологическое отделение больницы. При внешнем осмотре левого локтевого сустава прощупывается головка лучевой кости. Пальпация деформированной области резко болезненна. Поврежденное предплечье

несколько укорочено. Активные и пассивные движения предплечья резко ограничены и болезненны. Чувствительность кисти и предплечья не нарушена.

Типовое тестовое задание

Тест 1

1. Силы службы медицины катастроф Минздравмедпрома Российской Федерации представлены:

- 1) органами управления, комиссиями по чрезвычайным ситуациям
- 2) бригадами скорой медицинской помощи, врачебно-сестринскими и доврачебными бригадами экстренной медицинской помощи, бригадами специализированной медицинской помощи постоянной готовности, автономными выездными медицинскими госпиталями, медицинскими отрядами оперативными группами управления лечебно-профилактических учреждений, органами управления
- 3) научно-практическими территориальными центрами экстренной медицинской помощи, лечебно-профилактическими учреждениями
- 4) формированиями службы гражданской обороны

2. Основными задачами службы медицины катастроф при чрезвычайных ситуациях являются:

- 1) сохранение здоровья населения, своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни пораженным, снижение инвалидности и неоправданных безвозвратных потерь, снижение психо-неврологического и эмоционального воздействия катастроф на население, обеспечение санитарного благополучия в районе чрезвычайных ситуаций, проведение судебно-медицинской экспертизы и др.
- 2) подготовка медицинских кадров, создание органов управления, медицинских формирований, учреждений, поддержание их в постоянной готовности, материально-техническое обеспечение
- 3) сохранение здоровья личного состава медицинских формирований, планирование развития сил и средств здравоохранения и поддержание их в постоянной готовности к работе в зонах катастроф, для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- 4) подготовка населения к чрезвычайным ситуациям

3. Основными мероприятиями, проводимыми формированиями службы медицины катастроф

- при чрезвычайных ситуациях являются
- 1) медицинская разведка, оказание медицинской помощи, эвакуация пораженных, подготовка и поддержание в высокой степени готовности сил и средств службы и их ввод в район(к району) катастрофы, анализ оперативной информации, пополнение, учет, контроль и освежение запасов медицинского имущества и средств защиты
 - 2) проведение мероприятий по защите народного хозяйства строительство защитных сооружений, рассредоточение и эвакуация населения, организация разведки, составление планов
 - 3) создание систем связи и управления, организация наблюдения за внешней средой,

использование защитных сооружений и подготовка загородной зоны, разработка планов медицины

катастроф, приведение в полную готовность всей службы медицины катастроф
4) дезинфекция, дезинсекция и дератизация в районе чрезвычайных ситуаций

4. Заболеваниями, наиболее затрудняющими проведение спасательных работ в зоне ЧС

являются:

- 1) простудные заболевания
- 2) особо опасные инфекции
- 3) сердечно-сосудистые заболевания
- 4) заболевания кожи и подкожной клетчатки

5. Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях осуществляется по:

- 1) показателям общего состояния пострадавших
- 2) эвакуационно-сортировочным признакам
- 3) возрастным показателям
- 4) наличию транспортных средств

6. Этапом медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях называется

1) время проведения эвакуации пораженного населения из очага в больницы загородной

зоны (от первого до последнего транспорта, независимо от его вида.

2) территория (участок, район), на котором оказывается медицинская помощь пораженным в очаге и организуется их вывоз

3) место оказания медицинской помощи пораженному в очаге и медицинское учреждение, в которое эвакуируется пораженный

4) силы и средства здравоохранения, развернутые на путях эвакуации, обеспечивающие

прием пораженных, их сортировку, оказание медицинской помощи и лечение, подготовку

пораженных к дальнейшей эвакуации

7. Этап медицинской эвакуации означает

- 1) участок от места ранения до ближайшего лечебного учреждения
- 2) все учебные учреждения, расположенные вблизи очага катастрофы
- 3) участок пути между лечебными учреждениями, в которых оказывается

медицинская

помощь пострадавшим

4) лечебные учреждения, развернутые и работающие на путях эвакуации;

8. Основным принципом в оказании медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации является...

- 1) преемственность
- 2) непрерывность
- 3) своевременность и полнота первой медицинской помощи
- 4) последовательность

9. Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются

1) использование защитных сооружений для укрытия населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в том числе медицинской

2) эвакуация из городов

3) оповещение населения об угрозе нападения использование противогазов

4) использование средств индивидуальной защиты и медицинских средств профилактики

10. Аптечка индивидуальная (АИ-2) содержит

- 1) антидот в шприц-тюбике, противобактериальное средство (хлортетрациклин)
- 2) антидот против фосфорорганических отравляющих веществ (тарен),

противобактериальное средство (сульфатон), радиозащитное средство (цистамин), противорвотное средство (этаперазин)
3) антидот (тарен), противобактериальное средство (сульфадемитоксин), радиозащитное средство (цистамин), противорвотное средство (этаперазин)
4) антидот против фосфорорганических отравляющих веществ, противобактериальные средства, (сульфадемитоксин, хлортетрациклин), радиозащитные средства (цистамин, калий йодистый), противорвотное средство (этаперазин), обезболивающее средство

Тест 2

1. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:

- 1) полиция, служба городского пассажирского транспорта, служба газа;
- 2) «скорая помощь», служба спасения, полиция;
- 3) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба.

2. Затопление в жилище может произойти в результате:

- 1) засорения системы канализации;
- 2) неисправности запорных устройств (кранов);
- 3) неисправности электропроводки и освещения;
- 4) сквозных трещин в перегородках.

3. Вы пришли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и, закрыв дверь на кухню, пошли смотреть телевизор. Вдруг почувствовали запах газа. На улице сумерки. Какова очередность ваших дальнейших действий:

- 1) включить свет и посмотреть, в чем причина утечки газа, открыть окно, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу;
- 2) выключить телевизор, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню;
- 3) зайти на кухню, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу.

4. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

- 1) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- 2) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых, если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- 3) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения.

5. Зонами опасности в метро являются:

- 1) турникеты на входе, эскалатор, перрон, вагон поезда;
- 2) вход и выход в (из) метро, площадка перед эскалатором;
- 3) вагон поезда, эскалатор, переходы с одной станции на другую.

6. При движении в вашем вагоне поезда появился сильный запах гари и дыма.

Как вы будете действовать:

- 1) дернете за рукоятку стоп-крана;
- 2) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;
- 3) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать в купе указаний;
- 4) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.

7. Вы заходите в свой подъезд, слышите громкие крики, смех, шум и понимаете, что этажом

выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Как вы поступите:

- 1) будете спокойно подниматься домой;
- 2) будете ждать, пока они уйдут;
- 3) будете дожидаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и

попросите

проводить вас до квартиры.

8. Вы пришли домой и заметили, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т. п.). Ваши действия:

1) войдете в квартиру, осмотрите ее, установите, какие вещи исчезли, и сообщите об этом

в милицию;

- 2) не будете входить в квартиру, а вызовете милицию по телефону от соседей;
- 3) войдете в квартиру и сразу сообщите в милицию по телефону 02.

9. Наиболее удобной обувью в походе считаются:

- 1) туристические ботинки, кеды, кроссовки;
- 2) сапоги резиновые или хромовые, легкие спортивные тапочки;
- 3) полуботинки, сапоги, туфли.

10. Приметами хоженной тропы могут быть:

- 1) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;
- 2) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;
- 3) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

Типовая деловая игра

Задача:

Во время автобусной экскурсии автобус ломается и не может продолжать движение, туристы

находятся за городом, какие действия должен предпринять руководитель туристской группы.

Студенты делятся на разные категории субъектов отношений, и должны ответить на следующие

вопросы:

1. Какие действия должна предпринять турфирма, чтобы туристы остались довольны обслуживанием, если тургруппа должна была ехать в купейных вагонах «туда» и «обратно», а

фирма приобрела билеты для проезда «туда» - в купейном вагоне, а «обратно» - в плацкартном.

2. Какие действия нужно предпринять руководителю туристической фирмы при посадке

группы, имея на руках групповые билеты, в том случае, если один турист не пришел на регистрацию

в турфирму перед маршрутом.

Типовые контрольные работы для очной формы обучения

Контрольная работа №1 (по темам 1-3).

Вопросы (оценивают ЗНАТЬ) (max – 10 баллов):

1. Безопасность туристского путешествия: методология выживания, питание в условиях

автономного существования, ориентирование на местности, аварийная. (2 балла)

2. Классификация существующих опасностей. (2 балла)

3. Правовое регулирование международного туризма. (2 балла)

4. Международные документы по вопросам безопасности. (2 балла)

5. Угроза геофизических воздействий во время путешествий. (2 балла)

.

Задание № 1 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):
Составьте комплекс правил безопасности для туристов, перемещающихся на:
А) самолете,
Б) поезде
Контрольная работа № 2 (по темам 4-6).
Вопросы (оценивают ЗНАТЬ) (max – 10 баллов):
1. Опасность обрушения зданий и сооружений. (2 балла)
2. Аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения. (2 балла)
3. Безопасность питания. (2 балла)
4. Медицинское страхование в туризме. Международные медико-санитарные правила. (2 балла)
5. Неотложные состояния: практические советы. (2 балла)
Задание № 1 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):
Составьте памятки поведения в лесу, в джунглях, при встрече с дикими животными и млекопитающими.
Выделите труднодоступные районы для организации туров.
Контрольная работа № 3 (по темам 7-9).
Вопросы (оценивают ЗНАТЬ) (max – 10 баллов):
1. Правила поведения и меры безопасности на морских курортах. Меры безопасности на горнолыжных курортах. (2 балла)
2. Безопасность проживания в отеле. (2 балла)
3. Факторы риска в туризме, классификация факторов. (2 балла)
4. Контроль безопасности обслуживания туристов и сохранности их имущества, виды контроля. (2 балла)
5. Основные задачи деятельности турагентств по вопросам обеспечения безопасности туризма. (2 балла)
Задание № 1 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):
Ознакомление с основными методами по предупреждению чрезвычайных ситуаций, происшествий и несчастных случаев в соответствии с государственными стандартами, нормативами, правилами, инструкциями, выдаваемыми в установленном порядке органами государственной власти, а также правилами и инструкциями федераций спортивного туризма и альпинизма.
Типовые контрольные работы для студентов заочной формы обучения
Вопросы (оценивают ЗНАТЬ) (max – 30 баллов):
1. Безопасность туристского путешествия: методология выживания, питание в условиях автономного существования, ориентирование на местности, аварийная. (2 балла)
2. Классификация существующих опасностей. (2 балла)
3. Правовое регулирование международного туризма. (2 балла)
4. Международные документы по вопросам безопасности. (2 балла)
5. Угроза геофизических воздействий во время путешествий. (2 балла)
6. Опасность обрушения зданий и сооружений. (2 балла)
7. Аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения. (2 балла)
8. Безопасность питания. (2 балла)
9. Медицинское страхование в туризме. Международные медико-санитарные правила. (2

балла)

10. Неотложные состояния: практические советы. (2 балла)

11. Правила поведения и меры безопасности на морских курортах. Меры безопасности на

горнолыжных курортах. (2 балла)

12. Безопасность проживания в отеле. (2 балла)

13. Факторы риска в туризме, классификация факторов. (2 балла)

14. Контроль безопасности обслуживания туристов и сохранности их имущества,

виды

контроля. (2 балла)

15. Основные задачи деятельности турагентств по вопросам обеспечения безопасности

туризма. (2 балла)

Задания (оценивают УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 30 баллов):

Задание № 1 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):

Составьте комплекс правил безопасности для туристов, перемещающихся на:

А) самолете,

Б) поезде,

В) автобусе,

Г) речном трамвайчике, катере, круизном судне,

Д) лошадях,

Е) велосипедах,

Ж) лыжах, санях, упряжках.

Задание № 2 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):

Составьте памятки поведения в лесу, в джунглях, при встрече с дикими животными

и

млекопитающими.

Выделите труднодоступные районы для организации туров.

Задание № 3 (оценивает УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ) (max – 10 баллов):

Ознакомление с основными методами по предупреждению чрезвычайных ситуаций, происшествий и несчастных случаев в соответствии с государственными стандартами, нормативами,

правилами, инструкциями, выдаваемыми в установленном порядке органами государственной

власти, а также правилами и инструкциями федераций спортивного туризма и альпинизма.

Вопросы к зачету

1. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме

2. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Правовое регулирование вопросов безопасности туризма.

3. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его

обитания и защита от них.

4. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

5. Мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

6. Чрезвычайные ситуации экологического характера

7. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясение.

8. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Наводнение.

Цунами.

9. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Обвалы, оползни, сели и

снежные лавины.

10. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Лесные и торфяные пожары.
11. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Бури, ураганы и смерчи.
12. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Транспортные аварии и катастрофы.
13. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Пожарная, химическая и радиационная опасности.
14. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Массовые беспорядки.
15. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Терроризм.
16. Источники опасностей и понятие безопасности в сфере туризма
17. Психология безопасного туризма.
18. Требования безопасности при туристско-экскурсионном обслуживании.
19. Страхование и безопасность туристов.
20. Права и обязанности туристов.
21. Правовое регулирование и государственная поддержка безопасности туристской деятельности.
22. Международный туризм и безопасность
23. Болезни адаптации туриста
24. Оказание первой медицинской помощи при травмах и переломах
25. Оказание первой медицинской помощи при ожогах
26. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении
27. Оказание первой медицинской помощи при утоплении
28. Оказание первой медицинской помощи при укусах пресмыкающихся и животных.
29. Оказание первой медицинской помощи при отравлении.
30. Низшие формы биологической опасности. Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых
31. Экстренная реанимационная помощь.
32. Инфекционные и иммунные заболевания
33. Безопасность питания в туризме.
34. Безопасность дайвинга.
35. Безопасность роуп-джампинга
36. Безопасность горного туризма и автотуризма.
37. Безопасность при авиаперелетах.
38. Безопасность на железнодорожном транспорте
39. Психологические аспекты автономного выживания человека в природе.
40. Питание в условиях автономного существования.
41. Ориентирование на местности
42. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия.
43. Безопасное путешествие в джунглях. Особенности автономного выживания в джунглях.
44. Особенности автономного выживания в лесисто-болотистой местности.
45. Особенности автономного выживания в арктических, субарктических зонах и условиях зимы.
46. Особенности автономного выживания в пустыни.
47. Особенности автономного выживания в море.
48. Медицинское страхование в туризме. Международные медико-санитарные правила
49. Безопасность въездного и выездного туризма.

50. Безопасность музейно- выставочной деятельности.

Практико-ориентированные задания для зачета

Задание № 1.

Раскрыть общие требования безопасности. Составить сравнительный анализ особенностей

безопасности в пустыне и джунглях.

Задание № 2.

Понятие, содержание и виды режимов обеспечения безопасности туризма. Меры обеспечения

безопасности туризма.

Задание № 3.

Раскрыть правила безопасности туристов выезжающих за рубеж, на примере Европы, Египта.

Задание № 4.

Расписать правила безопасности при наводнении и землетрясении.

Задание № 5.

Раскрыть правила безопасности во время селевой и лавинной угрозы.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля

успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе

по дисциплине «Б1.О.25 Безопасность в туризме»», который размещен в электронной

информационно-образовательной среде университета и доступен для обещающегося через его

личный кабинет на сайте университета.

8.

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовой проект (курсовая работа) отсутствует по учебному плану.

5 Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Все виды самостоятельной работы по дисциплине могут быть разделены на основные и дополнительные. Основные виды самостоятельной работы выполняются в обязательном порядке с последующим контролем результатов преподавателем, который проводит семинарские занятия в студенческой группе. Дополнительные виды самостоятельной работы выполняются по выбору студента и сопровождаются контролем результатов преподавателем, который является научным руководителем студента. Дополнительные виды самостоятельной работы по дисциплине рекомендуются тем студентам, которые наиболее заинтересованы в изучении механизмов защиты отдельных прав человека или отдельных групп.

К основным (обязательным) видам самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины относятся:

- а) самостоятельное изучение теоретического материала,
- б) решение кейсов к семинарским занятиям,
- в) выполнение эссе,

- г) выполнение письменных заданий к семинарским занятиям,
- д) подготовка к деловой игре.

Дополнительными видами самостоятельной работы являются:

- а) подготовка докладов и сообщений для выступления на семинарах;
- б) участие с докладом в научных студенческих конференция международного и всероссийского уровня.

Важным для студента является получение методического обеспечения и учебников. Для этого нужно:

- получить учебную программу дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы;
- сборники нормативных актов.

Частично это доступно в электронной форме (ресурсы Интернет, СПС «Консультант Плюс». СПС «Гарант»), остальное можно получить в библиотеке (учебники, сборники нормативных актов).

Самостоятельная работа студентов по курсу предполагает изучение законодательства, судебной практики, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в ЭБС. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.

6 Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Теоретические основы безопасной деятельности в туризме	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации. Развернутая беседа с обсуждением вопросов, решение практических заданий, теста. Консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям, подготовки реферата.
2.	Правовое регулирование вопросов безопасности туризма	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации. Развернутая беседа с обсуждением вопросов, решение практических заданий. Консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям, подготовки реферата.
3.	Воздействие окружающей среды	Лекция 3. Семинар 3.	Лекция с использованием презентации. Развернутая беседа с обсуждением вопросов, решение практических заданий, теста. Консультирование по вопросам

		Самостоятельная работа	подготовки к семинарским занятиям, подготовки реферата.
4.	Техногенные опасности и безопасность перевозки	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации. Развернутая беседа с обсуждением вопросов, решение практических заданий. Консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям, подготовки реферата.
5.	Медицинские аспекты безопасности	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации. Развернутая беседа с обсуждением вопросов, решение практических заданий. Консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям, подготовки реферата.
6.	Отдых на воде и его безопасность	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации. Развернутая беседа с обсуждением вопросов, решение практических заданий. Консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям, подготовки реферата.
7.	Правила поведения и меры безопасности на курортах	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации. Развернутая беседа с обсуждением вопросов, решение практических заданий. Консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям, подготовки реферата.
8.	Правила поведения и меры безопасности в походах	Лекция 7. Семинар 7. Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации. Развернутая беседа с обсуждением вопросов, решение практических заданий. Консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям, подготовки реферата.
9.	Личная безопасность и безопасность имущества	Лекция 7. Семинар 7.	Лекция с использованием презентации. Развернутая беседа с обсуждением вопросов, решение практических заданий.

		Самостоятельная работа	Консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям, подготовки реферата.
--	--	------------------------	--

7 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств.

8 Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
- опрос	5 баллов	10 баллов	
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов	
- защита проектов	5 баллов	20 баллов	
- итоговое тестирование	0 баллов	20 баллов	
Промежуточная аттестация (экзамен)			40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачёт/зачёт с оценкой/экзамен</i>			100 баллов

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" : Трухачев, А. В. Туризм. Введение в туризм [электронный полный текст] : учебник / А. В. Трухачев, И. В. Таранова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2019. - 2,09 МБ.
2. ЭБС «Znanium»: Технология и организация предприятия туризма: Учебник / В.П. Орловская; Под общ. ред. проф. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/369959>

9.2 Дополнительная литература

1. ЭБС "Лань": Писаревский, Е.Л. Безопасность туризма. Правовое обеспечение. В 3-х кн. Книга 1. Основы безопасности туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Писаревский.
— Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2013. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5354>. — Загл. с экрана.
2. ЭБС «Znanium»: Безопасность бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства: Учебное пособие / А.Д. Чудновский, Ю.М. Белозерова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с.: ил. - (Высшее образование).- Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=259833>

3. Боголюбов, В. С. Экономика туризма : учебник для студентов вузов по направлению "Туризм" / В. С. Боголюбов, В. П. Орловская. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2013. - 192 с.

- (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).

4. Казаков, Н. П. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме : учебник для студентов вузов по направлению "Туризм" / Н. П. Казаков, Н. А. Якубовская. - М. :

Академия, 2011. - 240 с.

5. Минаев, В. А. Оценка геоэкологических рисков: моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий : моногр. / А. А. Минаев, А. О. Фаддеев. - М. : Финансы и

статистика : ИНФРА-М, 2009. - 336 с. : ил.

6. Правовые основы социально-культурного сервиса и туризма / сост. Г. М. Дехтярь. - М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2008. - 416 с.

7. Соловьев, С. С. Безопасный отдых и туризм : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Безопасность жизнедеятельности". - М. : Академия, 2008. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО). Кол-во экземпляров: всего - 10"

8. Биржаков, М.Б. Безопасность в туризме /Междунар. туристская акад.- СПб. : Герда, 2007.- 208 с.

9. Сенин, В. С. Туризм : мини-словарь / В. С. Сенин. - 2-е изд., перераб.и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 64 с.

10. Турбизнес (периодическое издание)

11. Туризм. Право и экономика (периодическое издание)

Список

9.3 Периодические издания

1. Журнал «Современные проблемы туризма и сервиса» ISSN 1995-0411.
2. Журнал «Туризм: практика, проблемы, перспективы» ISSN 34168.
3. Научно-практический журнал «Вестник РМАТ» (Российской международной академии туризма) Т70032.
4. Российский научный журнал «Вестник национальной академии туризма» ISSN 2073-0624.

9.4 Программное обеспечение

- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935);
- Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
- Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
- Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),
- Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
- Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная),

- (лицензия 60939880),
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
 - Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
 - Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
 - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
 - ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
 - Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
 - Autodesk AutoCAD 2010 Russian, (бессрочная), (лицензия 391-12011783),
 - CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
 - Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
 - Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
 - Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная), (лицензия 3A1830135);
 - Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
 - Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
 - Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций».
 - Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение».

9.5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Федеральное агентство по туризму (Ростуризм) www.russiatourism.ru
2. Национальная академия туризма www.nat-moo.ru
3. Российский союз туриндустрии www.rustourunion.ru
4. Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии www.ratanews.ru
5. Журнал «Туризм: практика, проблемы, перспективы» www.tpnews.ru
6. Журнал «Гостиница и ресторан: управление и бизнес» www.prohotel.ru
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
8. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).
9. ЭБС biblio-online.ru.

10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная

библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине «Нормативно-правовая документация в туристской индустрии» проходят в аудиториях, в том числе, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель
дата

подпись расшифровка подписи

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи