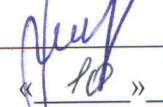


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра иностранного языка и страноведения

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы

 Репина М.А.  
« 10 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Дисциплины (модуля)

Б1.О.07.30 «Образовательный туризм»

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
44.03.05 «Педагогическое образование ( с двумя профилями подготовки)»  
(код и наименование направления подготовки)

География и туризм  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и  
инвалидов

Южно-Сахалинск  
2024 год



### **1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины (модуля)** - Раскрыть основные направления образовательного туризма

**Задачи дисциплины (модуля):**

- формирование знаний об основах образовательного туризма;
- знакомство с нормативными документами, регулирующими основные направления образовательного туризма;

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.07.30 «Образовательный туризм» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Пререквизиты дисциплины (модуля): Технология проектирования туристского продукта. Виды и тенденции развития туризма.

Постреквизиты дисциплины: Специальные виды туризма. Туристские формальности. Нормативно-правовая документация в туристской индустрии.

### **3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<b>ОПК - 2.1</b> <b>знать:</b> 1. Учебные поездки с целью изучения иностранного языка или тех, или иных общеобразовательных или специальных предметов; 2. Ознакомительные поездки в учреждения, организации и предприятия; 3. Организационные особенности научных и учебных стажировок в учреждениях, организациях и на предприятиях; 4. Участие в семинарах, конференциях, съездах, конгрессах, творческих мастерских и мастер-классах, цель которых обмен опытом и получение новой профессионально важной информации; 5. Экскурсионно-ознакомительные путешествия по различным городам, природным зонам и

		<p>странам.</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать учебные поездки с целью изучения иностранного языка или тех, или иных общеобразовательных или специальных предметов.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о различных городах, центрах России где можно развивать образовательный туризм</p> <p>4. должен демонстрировать способность и готовность: Участвовать в семинарах, конференциях, съездах, конгрессах, творческих мастерских и мастер-классах, цель которых обмен опытом и получение новой профессионально важной информации.</p>
--	--	--

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	10 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Лек)	24	24
Практические занятия (ПР)	24	24
Лабораторные работы (Лаб)	-	-
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	5	5
Проведение текущих консультаций	-	-
Индивидуальная работа со студентами	-	-
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтПа)	1	<b>1</b>
Промежуточная аттестация (зачет, <u>экзамен</u> , зачет с оценкой)	26	26
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
В том числе		
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	7	7
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	7	7

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	10 семестр	всего
написание реферата	7	7
подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	7	7

## 4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятел ьная работа	
1	Учебные поездки с целью изучения иностранного языка или тех или иных общеобразовательных или специальных	10	4	4	-	4	дискуссия, решение практических заданий, теста, реферативный обзор.
2	Ознакомительные поездки в учреждения, организации и на предприятиях.	10	4	4	-	4	дискуссия, решение практических заданий, реферативный обзор.
3	Научные и учебные стажировки в учреждениях, организациях и на предприятиях.	10	4	4	-	4	дискуссия, решение практических заданий, теста, реферативный обзор.
4	Участие в семинарах, конференциях, съездах, конгрессах, творческих мастерских и мастер-классах, цель которых обмен опытом и получение новой профессионально важной информации.	10	4	4	-	4	дискуссия, решение практических заданий, реферативный обзор.
5	Экскурсионно- ознакомительные	10	4	4	-	4	дискуссия, решение практических заданий,

	путешествия по различным городам, научным центрам России.						реферативный обзор.
6	Перспективы развития образовательного туризма в России.	10	4	4	-	4	дискуссия, решение практических заданий, реферативный обзор.
	Зачет						Вопросы для итогового контроля знаний, итоговое тестирование.
	Итого:		24	24		28	

### 4.3 Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1.

**Учебные поездки с целью изучения иностранного языка или тех или иных общеобразовательных или специальных предметов.**

Учебные поездки с целью изучения иностранного языка. Классификация общеобразовательных или специальных предметов.

#### **2. Ознакомительные поездки в учреждения, организации и предприятия.**

Ознакомительные поездки в учреждения, организации и предприятия. Географическое положение учреждений, организаций, предприятий имеющий высокий потенциал для образовательного туризма.

#### **3. Научные и учебные стажировки в учреждениях, организациях и на предприятиях.**

Научные стажировки в учреждениях, организациях и на предприятиях.

Учебные стажировки в учреждениях, организациях и на предприятиях.

#### **4. Участие в семинарах, конференциях, съездах, конгрессах, творческих мастерских и мастер-классах, цель которых обмен опытом и получение новой профессионально важной информации.**

Теоретические особенности организации семинаров, конференций, съездов, конгрессов. Организация туризма в мастерских и мастер-классах.

#### **5. Экскурсионно-ознакомительные путешествия по различным городам, научным центрам России.**

Экскурсионно-ознакомительные путешествия по научным городам,

научным центрам России.

#### **6. Перспективы развития образовательного туризма в России.**

Проблемы развития образовательного туризма в России. Прогноз образовательного туризма в России.

#### **4.4 Темы рефератов**

1. Статистика образовательного туристского рынка за предыдущий год.
2. Перспективы развития внутреннего образовательного туризма России.
3. Факторы, влияющие на развитие образовательного туризма.
4. Состояние образовательного туризма в России.
5. Учебные поездки с целью изучения иностранного языка или тех или иных
6. общеобразовательных или специальных предметов.
7. Ознакомительные поездки в учреждения, организации и предприятия.
8. Научные и учебные стажировки в учреждениях, организациях и на предприятиях.
9. Участие в семинарах, конференциях, съездах, конгрессах,
10. Участие творческих мастерских и мастер-классах, цель которых обмен опытом и получение новой профессионально важной информации.
11. Экскурсионно-ознакомительные путешествия по различным городам, научным центрам
12. России.
13. Перспективы развития образовательного туризма в России.
14. Образовательный туризм в мире.
15. Туристические ярмарки и выставки России.
16. Организация образовательного туризма
17. Программа обслуживания. Примеры оптимальной программы обслуживания.
18. Поставщики образовательных услуг.
19. Переговоры с поставщиками услуг.
20. Социально-экономические условия развития образовательного туризма.

21. Правовая основа работы туристских фирм в РФ.
22. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие
23. образовательный туризм.
24. Информационное обеспечение работы туристских фирм.
25. Формирование маршрута и пакета туристских услуг.
26. Безопасность при организации образовательного тура.
27. Языковой тур.
28. Основные виды языкового тура.

#### **4.5 Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)**

Курсовой проект (курсовая работа) отсутствует по учебному плану.

#### **5 Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения**

Все виды самостоятельной работы по дисциплине могут быть разделены на основные и дополнительные. Основные виды самостоятельной работы выполняются в обязательном порядке с последующим контролем результатов преподавателем, который проводит семинарские занятия в студенческой группе. Дополнительные виды самостоятельной работы выполняются по выбору студента и сопровождаются контролем результатов преподавателем, который является научным руководителем студента. Дополнительные виды самостоятельной работы по дисциплине рекомендуются тем студентам, которые наиболее заинтересованы в изучении механизмов защиты отдельных прав человека или отдельных групп.

К основным (обязательным) видам самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины относятся:

- а) самостоятельное изучение теоретического материала,
- б) решение кейсов к семинарским занятиям,
- в) выполнение эссе,
- г) выполнение письменных заданий к семинарским занятиям,
- д) подготовка к деловой игре.

Дополнительными видами самостоятельной работы являются:

- а) подготовка докладов и сообщений для выступления на семинарах;
- б) участие с докладом в научных студенческих конференциях международного и всероссийского уровня.

Важным для студента является получение методического обеспечения и учебников. Для этого нужно:

- получить учебную программу дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы;



- сборники нормативных актов.

Частично это доступно в электронной форме (ресурсы Интернет, СПС «Консультант Плюс». СПС «Гарант»), остальное можно получить в библиотеке (учебники, сборники нормативных актов).

Самостоятельная работа студентов по курсу предполагает изучение законодательства, судебной практики, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в ЭБС. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.

## **6 Образовательные технологии**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Виды учебных занятий</b>	<b>Образовательные технологии</b>
1.	Учебные поездки с целью изучения иностранного языка или тех или иных общеобразовательных или специальных	Лекция 1.  Семинар 1.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации.  Развернутая беседа с обсуждением вопросов, решение практических заданий, теста.  Консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям, подготовки реферата.
2.	Ознакомительные поездки в учреждения, организации и на предприятиях.	Лекция 2.  Семинар 2.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации.  Развернутая беседа с обсуждением вопросов, решение практических заданий.  Консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям, подготовки реферата.
3.	Научные и учебные стажировки в учреждениях, организациях и на предприятиях.	Лекция 3.  Семинар 3.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации.  Развернутая беседа с обсуждением вопросов, решение практических заданий, теста.  Консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям, подготовки реферата.
4.	Участие в семинарах, конференциях, съездах, конгрессах, творческих мастерских и мастер-классах, цель которых обмен опытом и получение новой профессионально	Лекция 4.  Семинар 4.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации.  Развернутая беседа с обсуждением вопросов, решение практических заданий.  Консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям,

	важной информации.		подготовки реферата.
5.	Экскурсионно-ознакомительные путешествия по различным городам, научным центрам России.	Лекция 5.  Семинар 5.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации.  Развернутая беседа с обсуждением вопросов, решение практических заданий.  Консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям, подготовки реферата.
6.	Перспективы развития образовательного туризма в России.	Лекция 6.  Семинар 6.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации.  Развернутая беседа с обсуждением вопросов, решение практических заданий.  Консультирование по вопросам подготовки к семинарским занятиям, подготовки реферата.

## **7 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств.

### **Вариант теста.**

#### **1. Какие направления образовательного туризма Вы знаете?**

- 1) языковые центры
- 2) стажировка за рубежом
- 3) детские каникулярные программы
- 4) дополнительное образование
- 5) высшее образование

#### **2. Главной целью образовательного туризма является...**

1. получение знаний и удовольствия от отдыха,
2. выступать деловые контакты,
3. получение новых впечатлений,
4. приятные знакомства,
5. желание познакомиться с культурными ценностями принимающей стороны.

#### **3. Образовательный туризм направлен на:**

1. становление и развитие личности;
2. обмен информацией;
3. развитие международных связей;
4. углубление знаний о стране пребывания.

**4. Какие виды образовательного туризма вы знаете?**

1. ориентированный на изучение иностранных языков;
2. ориентированный на обучение различных видов спорта;
3. профессиональное обучение.

**5. Какие признаки образовательного туризма вы знаете?**

- 1) любое путешествие, в течение которого путешественник обучается в какой-либо сфере;
- 2) путешествие, в котором образование является главной ценностью;
- 3) доходы от образовательного туризма идут на поддержание экономики страны;
- 4) благодаря развитию образовательного туризма появляются новые рабочие места;
- 5) образовательный туризм является вспомогательным средством для развития общества

**6. Компонентами образовательного туризма являются:**

- 1) «получение образования» – т.е. путешествие предполагает наличие образовательных центров, получение туристами новых знаний и навыков;
- 2) «активный отдых» подразумевает, что путешествие построено таким образом, чтобы человек не был перегружен обучением и смог совместить отдых и обучение.
- 3) «уважение интересов местных жителей» – не только соблюдение местных законов и обычаев, но и вклад туризма в социально-экономическое развитие туристических дестинаций.
- 4) «поддержка местного населения» – для большинства островных государств образовательный туризм является практически основным источником дохода местных жителей.

**7. Расположите градацию в образовательном туризме, целью которого является изучение иностранных языков в правильном порядке:**

Intermediate – возможность общаться с носителем языка;

Upper Intermediate – на данном этапе обучения вы сможете работать или обучаться за границей;

Advanced – предусматривает владение языком на уровне с родным.

Beginner – данный уровень  
изучал языка;

подходит для тех, кто еще никогда не

Elementary – этот уровень позволит вам элементарно объясняться;

Pre Intermediate – настоящий уровень позволит четко разговаривать с  
окружающими;

## 8 Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
- опрос	5 баллов	10 баллов	
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов	
- защита проектов	5 баллов	20 баллов	
- итоговое тестирование	0 баллов	20 баллов	
Промежуточная аттестация (экзамен)			40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>зачёт/зачёт с оценкой/экзамен</i>			<b>100</b> <i>баллов</i>

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1 Основная литература

1. Жукова М.А. Индустрия туризма: менеджмент организации / М.А. Жукова. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 200 с.
2. Зорин И.В. Энциклопедия туризма / И.В. Зорин, В.А. Квартальнов. – М., 2003. – С. 267.
3. Колесникова И.А. Основы андрагогики / И.А. Колесникова. – М., 2003. – С. 159-160.
4. Матюхина Ю.А. Организация туристической индустрии: учеб. пособ. / Ю.А. Матюхина. – М., 2012.
5. Мескон М.Х. Основы менеджмента / М.Х. Мескон [и др.]. – 2-е изд. – М.: Дело, 2004. – 800 с.
6. Старовойтенко О.А. Теория туризма / О.А. Старовойтенко. – М.: МПСУ; Воронеж: МОДЭК, 2012. – 800 с. – (Культура и туризм).
7. Классификация, виды и формы туризма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vfmgitourism>.

### 9.2 Дополнительная литература

1. Бердников И.П. PR-Коммуникации (2-е издание) [Электронный ресурс] : практическое пособие / И.П. Бердников, А.Ф. Стрижова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 208 с. — 978-5-394-01545-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57028.html>
2. Горчакова В.Г. Имиджелогия. Теория и практика. М.: Юнити-Дана, 2011 .
3. Емельянова Е.А. Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Емельянова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 122 с. — 978-5-4332-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72086.html>

4. Ильин, В. А. Психология лидерства : учебник для вузов / В. А. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01559-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450195>
5. Найджел Морган Реклама в туризме и отдыхе [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 350700 «Реклама» и 230500 «Социально-культурный сервис и туризм» / Морган Найджел, Причард Аннет. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — 5-238-00647-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71244.html>.
6. Селентьева, Д. О. Политическая имиджология : учебное пособие для вузов / Д. О. Селентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06386-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451673>
7. Психология делового общения в туризме и гостеприимстве: Учеб. пособие для студ. вузов / Под общ. ред. Е.С. Сахарчук. — М. : федеральное агентство по туризму, 2014. — 189с.

### **9.3 Периодические издания**

1. Журнал «Современные проблемы туризма и сервиса» ISSN 1995-0411.
2. Журнал «Туризм: практика, проблемы, перспективы» ISSN 34168.
3. Научно-практический журнал «Вестник РМАТ» (Российской международной академии туризма) Т70032.
4. Российский научный журнал «Вестник национальной академии туризма» ISSN 2073-0624.

### **9.4 Программное обеспечение**

- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935);
- Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
- Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
- Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),
- Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
- Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок

пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13

- ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
- Autodesk AutoCAD 2010 Russian, (бессрочная), (лицензия 391-12011783),
- CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
- Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
- Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная), (лицензия 3A1830135);
- Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
- Microsoft Windows Pro 64bit OEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
- Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций».
- Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение».

## **9.5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Федеральное агентство по туризму (Ростуризм) [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)
2. Национальная академия туризма [www.nat-moo.ru](http://www.nat-moo.ru)
3. Российский союз туриндустрии [www.rustourunion.ru](http://www.rustourunion.ru)
4. Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии [www.ratanews.ru](http://www.ratanews.ru)
5. Журнал «Туризм: практика, проблемы, перспективы» [www.tpnews.ru](http://www.tpnews.ru)
6. Журнал «Гостиница и ресторан: управление и бизнес» [www.prohotel.ru](http://www.prohotel.ru)
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
8. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).
9. ЭБС [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru).

## **10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине «Нормативно-правовая документация в туристской индустрии» проходят в аудиториях, в том числе, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.



УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

*(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.*

*При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).*

в рабочей программе (модуле) дисциплины \_\_\_\_\_  
(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 1.1. ....;
- 1.2. ....;
- ...
- 1.9. .... .

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 2.1. ....;
- 2.2. ....;
- ...
- 2.9. .... .

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 3.1. ....;
- 3.2. ....;
- ...
- 3.9. .... .

Составитель  
дата

подпись    расшифровка подписи

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи