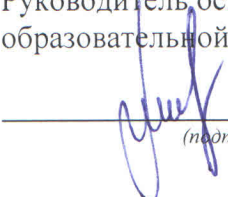


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экологии, биологии и природных ресурсов

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

 Репина М.А.
(подпись, расшифровка подписи)

"10" июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.01.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки
«География и туризм»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

г. Южно-Сахалинск, 2024

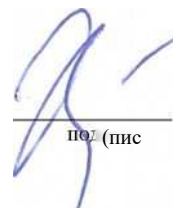
Рабочая программа дисциплины **«Основы финансовой грамотности»**
составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

Программу составила:

И.Е. Карякина, кандидат экономических наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



по (пис

Рабочая программа дисциплины **«Основы финансовой грамотности»** утверждена на заседании кафедры экономики Протокол № 5 от «27» мая 2024 г.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Основы финансовой грамотности» формирование базовых теоретических знаний, умений и навыков в области управления личными финансами (личным бюджетом) человека.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение сущности и значения личных финансов человека в его повседневной жизнедеятельности;
- изучение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей человека;
- изучение использования различных финансовых инструментов для увеличения доходов и минимизации финансовых рисков человека.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.О.О1.03 - Основы финансовой грамотности, дисциплина (модуль) относится к обязательным дисциплинам (модулям) блока 1.

Пререквизиты дисциплины (модуля): История России, Философия

Постреквизиты дисциплины: Национальная безопасность, производственная практика, преддипломная практика, выпускная квалификационная работа

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-9.3. владеет: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски

ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно- правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ОПК – 1.3 знать: этические нормы педагогического общения; понятие и виды источников права и систему современного российского законодательства; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p>
--------------	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	32	32
Лекции (Лек)	14	14
Практические занятия (ПР)	14	14
Контактная работа в период теоретического обучения	4	4

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	3 семестр	всего
(КонтТО) <i>(проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)</i>		
Конт(ПА)		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	зачет	3
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к промежуточной аттестации и т.п.	40	40

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Тема 1. Личный бюджет: учет доходов и расходов	3	2	2	0	7	Практические задания
2	Тема 2. Долги и кредиты: возможности и риски	3	2	2	0	7	Практические задания
3	Тема 3. Личные сбережения: принципы сохранности и пути увеличения	3	2	2	0	7	Доклад- презентация
4	Тема 4. Налоги и налогообложение физических лиц	3	2	2	0	7	Тест
5	Тема 5. Страхование физических лиц	3	2	2	0	7	Тест
6	Тема 6. Личная финансовая безопасность	3	4	4	0	5	Практические задания
	Зачет	-	-	-	-	-	Итоговое тестирование, беседа по вопросам
	итого:	3	14	14	0	40	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Личный бюджет: учет доходов и расходов.

Тема 2. Долги и кредиты: возможности и риски.

Тема 3. Личные сбережения: принципы сохранности и пути увеличения.

Тема 4. Налоги и налогообложение физических лиц.

Тема 5. Страхование физических лиц.
Тема 6. Личная финансовая безопасность.

4.4. Темы и планы практических

Практическое занятие 1 в форме семинара и практической работы Тема: «Личный бюджет: учет доходов и расходов»

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и виды денег как основы финансовых отношений.
2. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе.
3. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида.
4. Основы личного финансового планирования.

Выполнение практических заданий:

1. Проанализируйте данные о минимальном размере оплаты труда (МРОТ) в Российской Федерации на текущий финансовый год (сравните с предыдущими периодами) и определите его значение в формировании личных доходов. Имеются ли различия в размере МРОТ в разных регионах России.

2. Что представляет собой потребительская корзина. Из каких компонентов она складывается. Существует ли взаимосвязь между минимальным размером оплаты труда и размером потребительской корзины. Формируется ли она в настоящее время.

3. Составьте финансовый план (личный или семьи) с учетом предварительного сбора информации обо всех источниках доходов. Систематизируйте свои расходы согласно предложенным группам расходов: питание, проезд, услуги связи, одежда, обучение, здоровье, подарки, прочие. Сформируйте баланс доходов и расходов на один месяц.

4. Чем отличаются мечты от финансовых целей. Определите три финансовые цели на ближайшие 5 лет. От каких факторов будет зависеть достижение финансовой цели. Сформулируйте общие и индивидуальные факторы, влияющие на достижение финансовых целей.

5. В течение одного месяца ведите журнал расходов и фиксируйте все свои расходы при помощи разных приложений и программ в телефоне или на компьютере либо вручную, записывая все расходы на бумаге или в таблице Excel. По итогам месяца определите те расходы, которые раньше осуществлялись, но не были зафиксированы как крупные.

Практическое занятие 2 в форме семинара и практической работы Тема: «Долги и кредиты: возможности и риски»

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита.
2. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими.
3. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями и ломбардами.
4. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство.

Выполнение практических заданий:

1. Одним из принципов кредитования выступает дифференцированный характер кредита. Как такой принцип может проявляться на практике. Приведите примеры.

2. Исследуйте возможности кредитных карт на данный момент. Карты каких банков предлагают наибольшую процентную ставку на остаток средств по карте. По каким кредитным картам возможен выгодный кэшбэк. Какие банки предлагают по своим кредитным картам наиболее выгодные бонусные программы.

3. Определите, как отличаются условия кредитования в разных банках в зависимости от того, являетесь ли вы клиентом в рамках зарплатного проекта или обращаетесь на общих условиях за кредитом в банк.

4. Изучите информацию, представленную на сайте «Финансовая культура» Банка России (<https://fmcult.info/article/kreditnaya-istoriya/>), по структуре кредитной истории заемщика и о возможностях ее получения. Зачем нужна кредитная история и кто ее может получить.

5. При помощи кредитного калькулятора (имеются на всех сайтах коммерческих банков

в разделе «Кредиты») сравните процентные ставки по потребительскому кредиту в сумме 200 тыс. руб. на срок 2 года в трех разных банках. Определите факторы, которые повлияют на одобрение банком вам кредита.

Практическое занятие 3-4 в форме семинара Тема: «Личные сбережения: принципы сохранности и пути увеличения»

Вопросы для обсуждения:

1. Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования.
2. Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управление ими.
3. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида.

Практическое занятие 5 в форме семинара Тема: «Налоги и налогообложение физических лиц»

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога.
2. Элементы и принципы налогообложения.
3. Классификация налогов. Налоговая система страны.
4. Налоги, уплачиваемые физическими лицами Российской Федерации.

Практическое занятие 6 в форме семинара Тема: «Страхование физических лиц»

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция, сущность и функции страхования. Риск и методы управления им.
2. Классификация страхования.
3. Страховой рынок, его специфика.
4. Основные виды обязательного страхования физических лиц.
5. Добровольное страхование физических лиц.

Практическое занятие 7 в форме семинара и практической работы Тема: «Личная финансовая безопасность»

Вопросы для обсуждения:

1. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты от них.
2. Финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке.
3. Защита прав потребителей финансовых услуг.

Выполнение практических заданий:

1. Пользуясь регулярно банковской картой, перечислите основные меры безопасности, которые будут способствовать минимизации рисков.

2. Является ли необходимым при смене паспорта или номера личного мобильного телефона, к которому привязана банковская карта, сообщать банку об актуальных контактных данных. Если это необходимо, то какие могут быть последствия в случае несвоевременного извещения коммерческого банка об этом.

3. На сайте Банка России «Противодействие недобросовестным практикам», изучите по каким признакам можно распознать финансовую пирамиду и что делает Банк России для противодействия деятельности таких структур. Сталкивались ли вы с такими признаками в деятельности финансовых организаций. Что делать, если человек пострадал от деятельности финансовой пирамиды. Перечислите организации, которые занимаются такими вопросами.

4. В современном мире онлайн-шоппинг становится все более популярным. Как следствие, возрастает риск мошенничества в интернете и рост киберпреступлений. С целью просвещения в данных вопросах Банк России на сайте «Финансовая культура» (<https://fmcult.info/article/fishing-cto-eto-takoe-i-kak-ot-nego-zashchititsya/>) разъясняет, как обезопасить себя от фишинга. Изучите предложенный материал и определите действия в случае кражи денег с банковской карты.

5. Банк России осуществляет поведенческий надзор, позволяющий предотвращать нарушение прав граждан на финансовом рынке (https://www.cbr.ru/protection_rights/behavioral_surveillance/). Ознакомьтесь с

практическими кейсами и рекомендации, представленными в разделе «Поведенческий надзор». Определите основные проблемы, с которыми можно столкнуться при приобретении разнообразных финансовых услуг.

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ) *не предусмотрена*

5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

1. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния человека.
2. Финансовый риск. Причины возникновения и пути минимизации.
3. Управление денежными средствами семьи.
4. Преимущества и недостатки банковских карт.
5. Валютный рынок, его сущность и специфика.
6. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие человека.

6. Образовательные технологии

Используются формы и методы обучения: индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные, парные со сменным составом студентов очной формы обучения.

Для развития творческих индивидуальных способностей студентов, повышения качества усвоения учебного материала используем следующие активные методы обучения: метод гипотез, метод прогнозирования метод придумывания.

Использование перспективных форм учебной деятельности также нашли свое применение, это - метод «мозговой штурм». Активно используются метод «анализ конкретной ситуации», которые моделируют реальную профессиональную деятельность. Лекционные и семинарские занятия с использованием блоков-схем, опорных конспектов, проекционной техники, презентации, видеоматериалов.

Также широко применяются компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся.

Дистанционное обучение с использованием ЭИОС:

- технология мультимедиа в режиме диалога;
- технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные лаборатории);
- гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, энциклопедии).

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Личный бюджет: учет доходов и расходов	Лекция 1. «Личный бюджет: учет доходов и расходов» Семинар 1 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации и видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада, дискуссия (творческая работа в группах), выполнение практических заданий Проработка учебно-научной литературы, информационных ресурсов, подготовка

			заданий на семинар
2	Долги и кредиты: возможности и риски	Лекция 2. «Долги и кредиты: возможности и риски» Семинар 2 Самостоятельная работа	Лекция с использованием презентации и видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада, дискуссия (творческая работа в группах), выполнение практических заданий Проработка учебно-научной литературы, информационных ресурсов, подготовка заданий на семинар
3	Личные сбережения: принципы сохранности и пути увеличения	Лекция 3. «Личные сбережения: принципы сохранности и пути увеличения» Семинар 3 - 4	Информационно-коммуникационная технология Развернутая беседа с обсуждением доклада, дискуссия (творческая работа в группах)
4	Налоги и налогообложение физических лиц	Лекция 4. «Налоги и налогообложение физических лиц» Семинар 5 Самостоятельная работа	Лекция - презентация Развернутая беседа с обсуждением доклада, дискуссия (творческая работа в группах) Проработка учебно-научной литературы, информационных ресурсов, подготовка тестов на семинар
5	Страхование физических лиц	Лекция 5. «Страхование физических лиц» Семинар 6 Самостоятельная работа	Лекция - презентация Развернутая беседа с обсуждением доклада, дискуссия (творческая работа в группах) Проработка учебно-научной литературы, информационных ресурсов, подготовка доклада на семинар
6	Личная финансовая безопасность	Лекция 6-7. «Личная финансовая безопасность» Семинар 7 Самостоятельная работа	Лекции - презентации Развернутая беседа с обсуждением доклада, дискуссия (творческая работа в группах), выполнение практических заданий Проработка учебно-научной литературы, информационных ресурсов, подготовка доклада на семинар

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Вопросы к зачету:

1. Сущность и виды денег как основы финансовых отношений.
2. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе.

3. Финансовый план (бюджет) государства.
4. Финансовый план (бюджет) организации.
5. Финансовый план (бюджет) семьи.
6. Финансовый план (бюджет) индивида.
7. Личное финансовое планирование.
8. Банковская система Российской Федерации, ее структура и специфика.
9. Сущность и виды кредита.
10. Банковский кредит: условия получения и выдачи.
11. Банковские риски и управление ими.
12. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями и ломбардами.
13. Долговая нагрузка физического лица.
14. Банкротство физического лица.
15. Сбережения физических лиц, их формы.
16. Инвестирование, его сущность и принципы.
17. Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управление ими.
18. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств человека.
19. Сущность и функции налога.
20. Элементы и принципы налогообложения.
21. Классификация налогов. Налоговая система страны.
22. Налоги, уплачиваемые физическими лицами Российской Федерации.
23. Страхование, его сущность и функции.
24. Методы управления страховым риском.
25. Классификация страхования.
26. Страховой рынок Российской Федерации, его специфика.
27. Основные виды обязательного страхования физических лиц.
28. Добровольное страхование физических лиц.
29. Личная финансовая безопасность человека.
30. Основные виды финансового мошенничества.
31. Способы защиты от финансового мошенничества.
32. Финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке.
33. Защита прав потребителей финансовых услуг.
34. Пенсионное обеспечение человека и его финансовое благополучие.

7.2. Тестовые задания:

1. К формам денег относят:

1. Наличные и безналичные;
2. Наличные, безналичные, электронные;
3. Наличные и электронные;
4. Наличные, счет в банке, карточка в банке, электронный кошелек.

2. В чем преимущество безналичных денег перед наличными:

1. Они не изнашиваются со временем;
2. Ими невозможно воспользоваться мошенникам;
3. Они могут быть удобнее в расчетах.

3. К источникам доходов относят:

1. Доходы от активов;
2. Доходы от пассивов;
3. Доходы от текущей деятельности;
4. Социальные доходы.

4. Выберите самые необходимые расходы:

1. Квартплата за квартиру, где вы проживаете;

2. Оплата налогов;
3. Расходы на покупку ценных бумаг.

5. Какие достоинства есть у накопления по сравнению с тем, чтобы одолжить:

1. Нет необходимости регулярно с точностью до дня делать платежи;
2. Как правило, ничего страшного не случится, если пропустить один платеж;
3. Цель гарантированно будет достигнута;
4. Нет зависимости от инфляции.

6. Назовите недостатки депозитов:

1. Невысокая доходность;
2. Риск потерять все сбережения;
3. Иногда - невозможность изъять всю сумму до окончания срока вклада;
4. Невозможность открыть депозит в какой-то другой валюте, кроме рублей.

7. Какие достоинства есть у ценных бумаг - облигаций:

1. Гарантированный доход (в случае надежности того, кто выпустил облигацию);
2. Возможность существенно приумножить свои сбережения;
3. Гарантия сохранности средств даже при банкротстве компании, выпустившей облигацию;
4. Возможность иметь регулярный доход.

8. Какие достоинства есть у ценных бумаг - акций:

1. Возможность принести существенный доход;
2. Возможность регулярного дохода;
3. Гарантированная доходность;
4. Страхование на случай банкротства компании, выпустившей акции.

9. На что, в большей степени влияет ваша кредитная история:

1. На возможность в дальнейшем брать кредиты;
2. На условия предоставления вам кредитов;
3. На подходящий вам вид кредитов;
4. На размер и срок кредита, который вам предоставят.

10. Какой финансовый инструмент выбрать, если у вас нестабильные доходы:

1. Кредит;
2. Депозит;
3. Акции;
4. Облигации.

11. Что нужно знать, чтобы грамотно управлять своими финансами:

1. Свои цели;
2. Свои доходы, расходы, накопления, кредиты;
3. Финансовые инструменты;
4. Методику составления личного финансового плана.

12. Какая форма денег может быть опасна из-за мошенничества в интернете:

1. Наличные и безналичные;
2. Безналичные (счет в банке и карта в банке);
3. Безналичные (электронный кошелек).

13. Наличие банковской карточки означает:

1. Наличие электронного кошелька;
2. Наличие счета в банке;
3. Возможность безналичной оплаты покупок.

14. В чем преимущество доходов от активов:

1. Они не зависят от вашей способности работать;
2. Они помогают подстраховаться на случай увольнения;
3. Они обеспечиваются государством.

15. Какие недостатки есть у накопления на цель по сравнению с тем, чтобы одолжить:

1. Вам придется дольше ждать реализации цели;
2. Вы серьезно рискуете, если пропустите очередной платеж;
3. Требуется самодисциплины человека;
4. Требуется безупречной репутации человека.

16. К достоинствам депозита относят:

1. Гарантированный доход;
2. Возможность существенно приумножить свои сбережения;
3. Гарантия сохранности средств даже при банкротстве банка;
4. Возможность иметь регулярный доход, не снимая сбережений.

17. К недостаткам облигаций относят:

1. Не слишком высокую их доходность;
2. В худшем случае - риск потери всех сбережений;
3. Невозможность продажи облигации до истечения ее срока.

18. К недостаткам акций относят:

Невозможность продажи акции до истечения ее срока;
Не слишком высокая доходность акции;
В худшем случае - риск потери всех сбережений.

19. Какие параметры кредита нужно менять, чтобы изменить ежемесячный платеж:

1. Валюту, в которой взять кредит;
2. Кредитную историю;
3. Срок кредита;
4. Сумму кредита.

20. Как работать с личным финансовым планом:

1. Ему следуют без изменений;
2. План периодически корректируется;
3. План каждый год создается заново;
4. План не меняется в течение всей жизни.

21. В чем преимущество личного финансового плана перед спонтанным подходом:

1. Позволяет оценить текущую финансовую ситуацию и улучшить ее;
2. Подбор подходящих финансовых инструментов с учетом всех целей;
3. Учет всех финансовых целей семьи;
4. Гарантия достижения всех желаемых целей.

22. На какой срок составляется личный финансовый план:

1. На 12 месяцев(год);
2. На 3 года;
3. До первой финансовой цели;
4. На пять лет.

22. Банкнота - это:

1. Ценная бумага, свидетельствующая о доле в собственности предприятия;
2. Слиток драгоценного металла;
3. Бумажный заменитель денег;
4. Вид товарных денег.

23. Рост цен на все товары и услуги внутреннего рынка, обесценивание денег - это:

1. Дефляция;
2. Инфляция;
3. Модернизация.

24. Семейный бюджет - это:

1. План доходов на год;
2. Совокупность всех расходов семьи за длительный период;
3. Совокупность всех доходов семьи;
4. Совокупный план доходов и расходов семьи.

25. Дефицит бюджета семьи:

1. Ситуация, при которой расходы семьи меньше доходов;
2. Ситуация, при которой доходы равны расходам;
3. Ситуация, при которой расходы семьи превышают ее доходы.

26. Эмиссия денег означает:

1. Повышение уровня цен на товары и услуги внутреннего рынка;
2. Замену товарных денег на символические;
3. Выпуск денег Центральным банком;
4. Появление электронных денег.

27. «Правило 10%» означает, что:

1. При планировании семейного бюджета необходимо учитывать, что доходы должны быть меньше расходов на 10%;
2. При планировании своих расходов сначала необходимо отложить 10% от зарплаты, а затем распределять остальные деньги;
3. При планировании семейного бюджета в него нужно закладывать 10% на развлечения и отдых;
4. При планировании семейного бюджета необходимо закладывать 10% на вложения в капитальные ресурсы семьи (покупку квартиры, дачи, машины, техники).

28. При прочих равных условиях какова связь между уровнем образования и доходами человека:

1. Чем более образован человек, тем больше его доходы;
2. Чем более образован человек, тем меньше его доходы;
3. Уровень образования и доходы человека никак не связаны.

29. Что из перечисленного ниже относится к доходам от собственности:

1. Заработная плата наёмного работника;
2. Арендная плата за квартиру;
3. Ежеквартальная премия;
4. Процент по вкладу в коммерческом банке;
5. Пособие по уходу за ребёнком;
6. Пенсия по инвалидности;
7. Дивиденды по акциям компании;
8. Наследство.

30. К необходимым расходам семьи относят:

1. Питание;
2. Оплата жилья, воды, отопления, электроэнергии;
3. Поход в кино или кафе;
4. Оплата кредита;
5. Путешествия;
6. Хозяйственные товары;
7. Одежда и обувь;

8. Дорогие покупки;
9. Проезд на транспорте;
10. Лекарства.

7.3. Перечень вопросов для дискуссии

1. Перечислите, какие виды денег бывают, дайте не менее одного примера каждого вида.
2. Назовите пять основных функций денег.
3. Чем инфляция отличается от дефляции?
4. Для чего необходимо осуществлять личное финансовое планирование?
5. Что такое ликвидность?
6. Приведите примеры инвестиционных инструментов с небольшим, средним и высоким риском.
7. Чем отличаются акции от облигаций?
8. Какие недостатки инвестирования в паевые инвестиционные фонды?
9. Какие основные виды банковских операций вы знаете?
10. В каких формах могут происходить расчеты в Российской Федерации? Какую роль в этом играют банки?
11. В чем отличие дебетовых и кредитных платежных карт?
12. Какие правила обеспечения безопасности при использовании банковских карт вы можете назвать?
13. Какие виды банковских вкладов (депозитов) предусмотрены в Российской Федерации?
14. На какие параметры должен обращать внимание гражданин при выборе депозита?
15. Как функционирует система страхования вкладов граждан в Российской Федерации?
16. Какие финансовые структуры выдают кредиты, а какие - займы?
17. Какие виды кредитов существуют в Российской Федерации? В чем заключаются особенности ипотечного кредита по сравнению с потребительским кредитом?
18. На что должен обращать внимание гражданин, намеренный взять кредит (заем)? Какие параметры учитываются при определении полной стоимости кредита (займа)?
19. В чем особенности займов микрофинансовых организаций для заемщиков по сравнению с банковскими кредитами? Могут ли МФО привлекать сбережения граждан?
20. Чем рискует заемщик, прибегая к заимствованию у небанковского кредитора, не включенного в реестры Банка России?
21. Что такое финансовый рынок? Какие основные сегменты этого рынка вы знаете?
22. Какие основные виды финансовых институтов существуют в Российской Федерации? Какие функции на финансовом рынке они выполняют?
23. Как обычно соотносятся доходность активов и их риск?
24. Что такое ценная бумага? Какие виды ценных бумаг вы знаете?
25. Что такое бездокументарная ценная бумага? Как учитываются права на бездокументарные ценные бумаги и как происходит их обращение?
26. Что такое биржа? Какие преимущества она дает продавцам и покупателям финансовых активов по сравнению с неорганизованным рынком?
27. Какие права дает акция своему владельцу? Каким образом акционер может получить доход?
28. Что такое корпоративное управление? Каковы основные принципы корпоративного управления?
29. Какие права дает облигация своему владельцу? Какие бумаги считаются обычно более рискованными - акции или облигации? Почему?
30. Как связаны цена и доходность облигаций? Как можно оценить надежность облигаций?
31. Для чего нужен брокер гражданину, который собирается покупать и продавать ценные бумаги на бирже?
32. В чём отличие страховой премии от страхового тарифа?
33. Чем устанавливается обязательность страхования?

34. Назовите основные показатели, влияющие на величину тарифа по обязательному страхованию автогражданской ответственности (ОСАГО).

35. Назовите четыре существенных условия договора страхования, для имущественного и личного страхования.

36. В каких общих случаях страховая компания освобождается от выплаты страхового возмещения?

37. За счёт чего можно снизить стоимость страховки?

38. Что обязан сделать страхователь при наступлении страхового случая, чем это установлено?

40. Что включает в себя бюджетная система Российской Федерации? На каких принципах она основана?

41. Что такое бюджетный процесс? Кто является его основными участниками?

42. Назовите основные источники доходов федерального бюджета, региональных бюджетов, местных бюджетов.

43. Назовите основные направления расходов федерального бюджета. Что такое дефицит и профицит бюджета? Как финансируется дефицит федерального бюджета?

44. Что такое внебюджетные фонды? Назовите три основных внебюджетных фонда Российской Федерации.

45. В чем различие между прямыми и косвенными налогами? Какие налоги обеспечивают большую часть поступлений в бюджет Российской Федерации?

47. Кто является плательщиком НДФЛ? Какова его базовая ставка? Какие виды налоговых вычетов по НДФЛ вы знаете?

48. В чем заключается финансовый механизм распределительной пенсионной системы? Почему в современном обществе распределительные пенсионные системы оказываются недостаточно эффективными?

49. В чем заключается финансовый механизм накопительной пенсионной системы? Какие риски и ограничения присущи таким системам?

50. Какая пенсионная система преобладает в современной России - распределительная или накопительная?

51. Как осуществляется финансирование страховых пенсий? Какой государственный финансовый институт отвечает за их выплату?

52. Какие виды страховых пенсий в России вы знаете? Какие факторы влияют на размер страховой пенсии?

53. Что такое государственное пенсионное обеспечение? На какие категории населения оно распространяется? В чем его отличие от страховых пенсий в рамках обязательного пенсионного страхования?

54. Что такое накопительная пенсия в рамках обязательного пенсионного страхования? Как она формируется, кто осуществляет инвестирование пенсионных накоплений, а кто - выплату накопительных пенсий?

55. В чем особенности НПФ как финансового института? Какие два основных вида деятельности осуществляют НПФ в России?

56. Дайте характеристику понятиям «вкладчик НПФ» и «участник НПФ». В чем их сходство и в чем различия?

57. Как организована деятельность НПФ в рамках обязательного пенсионного страхования? Каким условиям должен отвечать НПФ, чтобы иметь право осуществлять такую деятельность?

58. Как устроена система гарантирования пенсионных накоплений? В чем заключается концепция индивидуального пенсионного капитала?

59. В чем заключаются цели, преимущества и риски предпринимательской деятельности? Как малое предпринимательство участвует в развитии экономики?

61. В каких основных формах создается малый бизнес в нашей стране? В чем преимущества и недостатки этих форм

62. Перечислите все государственные органы, которые отвечают за формирование финансовой политики, контроль и надзор за участниками финансовых рынков, в том числе в области рекламы и соблюдения прав потребителей.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

8.1. Система оценивания (балльно-рейтинговая) результатов

Форма контроля	За одну работу		Всего
	миним. баллов	макс. баллов	
Текущий контроль:			
- опрос	2	5	-
- участие в дискуссии на семинаре	2	5	-
- творческая практическая работа	8	10	-
- тестирование	2	5	-
Итоговая аттестация (зачет):	4	6	-
Итого за семестр (дисциплину)	-	-	от 53 до 100 баллов

Оценка индивидуальной деятельности студентов по дисциплине складывается из следующих видов работ: 1) прослушивание лекций; 2) самостоятельная работа на практических занятиях; 3) самостоятельная внеаудиторная работа; 4) НИРС; 5) беседа на зачете / экзамене; 6) итоговое тестирование.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

2. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531715>

3. Финансы: учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519811>

4. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519811> (

5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531527>

9.2. Дополнительная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530600>

2. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518604>

9.3. Периодические издания:

1. [Финансы и бизнес — Научно-практический журнал \(fmbiz.spb.ru\)](http://fmbiz.spb.ru).
2. [Научный журнал "Экономика и финансы" \(vsenauki.ru\)](http://vsenauki.ru).
3. [Финансы и кредит \(fin-izdat.ru\)](http://fin-izdat.ru).

9.4. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
5. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
7. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
8. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
9. Microsoft Windows 10 Pro, 64 bit, Rus, OEM, Операционная система
10. Неисключительное право на использование ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition.
11. Неисключительное право на использование ПО Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред, Server, VirtSvr, License, Education Renewal
12. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11- 2S1P01-102/AD),
13. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
14. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
15. Visual Studio Professional
16. «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор № 5044 от 14.05. 2022 года (ежегодное продление).

9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Режим доступа: <http://biblio-online.ru/>;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>) и т.д.

[Деньги - НБРБ. Единый портал финансовой грамотности \(fingramota.by\)](http://fingramota.by).

[Центральный банк Российской Федерации | Банк России \(cbr.ru\)](http://cbr.ru).

[Федеральная служба государственной статистики \(rosstat.gov.ru\)](http://rosstat.gov.ru).

[Федеральная налоговая служба \(nalog.gov.ru\)](http://nalog.gov.ru).

[Министерство финансов Российской Федерации \(minfin.gov.ru\)](http://minfin.gov.ru).

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Специализированные аудитории с наличием мультимедийного комплекса (компьютерная техника, мультимедийный проектор, экран, видео-, аудиоаппаратура).

2. Аудитории с наличием тематических стендов и технической аппаратуры.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы используются учебные аудитории, отвечающие противопожарным правилам и нормам, обеспечивающих проведение всех видов деятельности обучающихся при освоении дисциплины, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийными комплексами), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В целом, для проведения лекционных занятий: лекционные учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы. Столы аудиторные, стол преподавательский, стулья аудиторные, стул преподавательский, кафедра, доска микшер, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

1. Учебные аудитории:

1.1 Учебные аудитории для проведения лабораторных работ № 206, 202 Института ЕНиТБ СахГУ.

1.2 Учебная аудитория для проведения лекций № 207, 204, 205 Института ЕНиТБ СахГУ

2. Приборы и оборудование.

2.1. Проектор Trpson EB-S6.

2.2. Экран настенный ScreenMedia Goldview 183x244ст, MW, 4:3, подпруженный.

2.3. Графический планшет Wireless Pen Table A5 (Graphire Bluetooth) (STE-630BT3)/

2.4. Ноутбук 15,6 ASUS X58Le.

2.5. Универсальный потолочный настенный комплект Paramount, состоящий из крепления+штанги 42-65.

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю) *(разрабатывается в виде отдельного документа);*

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

(Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.)

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины
(название дисциплины)
по направлению подготовки (специальности)

на 20 _ /20 _ учебный год

1. Вносятся следующие изменения: *(элемент рабочей программы)*

1.1

1.2

1.9

2. Вносятся следующие изменения: *(элемент рабочей программы)*

2.1

2.2

2.9

3. Вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1

3.2

3.9

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи