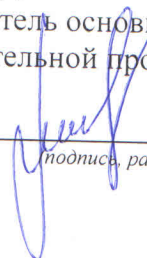


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»
Кафедра экологии, биологии и природных ресурсов

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель основной профессиональной
образовательной программы


Репина М.А.
(подпись, расшифровка подписи)

"10" июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 «Природный потенциал территорий и акваторий мира»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«География и туризм»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Южно-Сахалинск
2024**

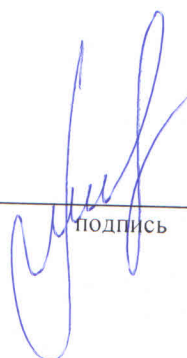
Рабочая программа дисциплины «Природный потенциал территорий и акваторий мира» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование»

Программу составила: Фефелова И.А.



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экологии, биологии и природных ресурсов протокол № 14 от «10» июня 2024 г.

И. о. заведующего кафедрой
к.б.н., доцент М.А. Репина



подпись

© ФГБОУ ВО «СахГУ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с актуальными проблемами ресурсного обеспечения и природно-ресурсной безопасности на глобальном и региональном уровнях.

Задачи дисциплины:

- изучить современные подходы к определению ПРП Территории;
- освоить методы исследования ПРП территории;
- овладеть методами анализа ПРП.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Природный потенциал территорий и акваторий мира» входит в перечень дисциплин, изучаемых в вариативной части блока Б1 изучается в 9 семестре.

Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении географии в средней школе, а также при изучении дисциплины «География».

Дисциплина «Природный потенциал территорий и акваторий мира» является предшествующей для следующих дисциплин: «Основы охраны природы и природопользования», «Экономическая и социальная география мира» для производственной практики и итоговой государственной аттестации.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-16	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристской-рекреационной деятельности	Знать: методы анализа в туристско-рекреационной сфере и источники научной информации. Уметь: использовать методы анализа в туристско-рекреационной сфере. Иметь навыки: анализа в туристско-рекреационной сфере с использованием научной информации.

4. Структура и содержание дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Природный потенциал территорий и акваторий мира

4.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	семестр	всего
Общая трудоемкость	9	72
Контактная работа:	9	32
Лекции (Лек)	9	14
Практические занятия (ПР)	9	14
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	9	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	9	
Самостоятельная работа:	9	40
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		10
- подготовка к практическим занятиям;		10
- подготовка к коллоквиумам;		10
- подготовка к промежуточной аттестации		10

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы		Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель ная работа	
1	Природные ресурсы: классификация, основные понятия	9	1	1		4	анализ конкретных ситуаций, реферат
2	Минеральные ресурсы мира	9	1	1		4	контрольная работа
3	Агроклиматические ресурсы мира	9	1	1		4	защита презентаций
4	Рекреационные ресурсы мира	9	1	1		4	устный опрос
5	Водные ресурсы мира	9	2	2		4	анализ конкретных ситуаций, реферат
6	Земельные ресурсы мира	9	2	2		5	контрольная работа
7	Биологические ресурсы мира	9	2	2		5	анализ конкретных

							ситуаций, реферат
8	Ресурсы мирового океана	9	2	2		5	анализ конкретных ситуаций, реферат
9	Региональные природные ресурсы	9	2	2		5	анализ конкретных ситуаций, реферат
	Итого		14	14		40	

4.3 Содержание разделов дисциплины

Лекция 1. Природные ресурсы: классификация, основные понятия.

План:

1. Природные ресурсы мира.
2. Классификации природных ресурсов.
3. Распределение по земному шару.
4. Природный потенциал и ресурсообеспеченность.
5. Учет природных ресурсов.
6. Охрана ресурсов. Рациональное природопользование.

Лекция 2. Минеральные ресурсы мира.

План:

1. Классификации минеральных ресурсов.
2. Виды месторождений.
3. Оценка минеральных ресурсов.
4. Добыча минеральных ресурсов и проблемы связанные с ней.

Лекция 3. Агроклиматические ресурсы мира.

План:

1. Агроклиматические ресурсы и их структура.
2. Влияние агроклиматических ресурсов на развитие сельского хозяйства.

Лекция 4. Рекреационные ресурсы мира.

План:

1. Рекреационные ресурсы и их виды.
2. Зональность рекреационных ресурсов.

Лекция 5. Водные ресурсы.

План:

1. Водные ресурсы и их структура.
2. Обеспеченность стран водными ресурсами.
3. Современное состояние водных ресурсов.

Лекция 6. Земельные ресурсы.

План:

1. Земельные ресурсы и их структура.
2. Обеспеченность стран земельными ресурсами.
3. Современное состояние земельных ресурсов.

Лекция 7. Биологические ресурсы мира.

План:

1. Биологические ресурсы и их структура.
2. Особенности распределения биологических ресурсов по земному шару.
3. Некоторые виды биологических ресурсов как объекты туризма.
4. Современное состояние биологических ресурсов.

Лекция 8. Ресурсы мирового океана

План:

1. Виды ресурсов мирового океана и их использование.
2. География распространения ресурсов мирового океана.
3. Современное состояние ресурсов мирового океана.

4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий

№	Тема практического занятия	Кол-во часов
1	Задание 1. Записать в тетрадь определение «минеральные ресурсы» и их классификации. Минеральные ресурсы - это все полезные ископаемые, которые добывает человечество. Доступные и пригодные для промышленного использования ресурсы называют минерально-сырьевой базой. На сегодняшний день используется свыше 200 видов минерального сырья.	1
2	Задание 2. В атласах познакомиться с легендой карт полезных ископаемых, изучить основные условные обозначения. Зарисовать в тетради примеры условных обозначений.	1
3	Задание 3. Изучите теоретический материал, письменно ответьте на вопросы: 1. Какие виды скоплений полезных ископаемых бывают? 2. Что такое месторождение? 3. Какие бывают способы добычи полезных ископаемых? Чем они характеризуются и для каких видов полезных ископаемых применяются? 4. Выявите связь между геологическим строением и видами полезных ископаемых.	1
4	Задание 4. Рассчитайте ресурсообеспеченность стран в годах и тоннах на душу населения по некоторым видам сырья. Ответ оформите в виде таблицы.	1

5	Задание 5. Изучите карту минеральных ресурсов мира. Сделайте вывод об обеспеченности стран минеральными ресурсами, какие страны более обеспечены, какие менее, приведите примеры стран с широким спектром ресурсов и моноресурсных.	2
6	Задание 6. Некоторые вещества, используемые человеком в чистом виде в природе, практически не встречаются. Из каких полезных ископаемых (минералов, горных пород) получают алюминий, железо, медь, олово, ртуть?	2
7	Задание 7. Используя общепринятые условные обозначения нанести на контурную карту основные месторождения разных видов минеральных ресурсов, месторождения подписать. Грамотно оформить легенду карты.	2
8	Задание 8. Изучить в коллекциях некоторые виды полезных ископаемых, опишите их: угли, торф, боксит, фосфорит, гематит, песок и др.	2
	Итого	14

5 Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Тема 1. Природные ресурсы: классификация, основные понятия .

Заполните таблицу: Вид ресурса Характеристика Примеры

Тема 2. Минеральные ресурсы мира. Подготовить презентации по различным видам полезным ископаемых (нефть, уголь, фосфориты, бокситы, песок и т.д.).

Тема 3. Агроклиматические ресурсы мира. Проанализировать карту Агроклиматические ресурсы мира в атласе. Составить характеристику основных агроклиматических поясов.

Тема 4. Рекреационные ресурсы мира. Подготовить индивидуальные презентации по рекреационным ресурсам регионов мира (рекреационные ресурсы Африки, Южной Америки, Северной Америки, Австралии, Европы, Азии, Антарктиды).

Тема 5. Водные ресурсы мира. Подготовить презентацию по крупным рекам и озерам мира (на выбор).

Тема 6. Земельные ресурсы мира. Проанализировать Почвенную карту мира в атласе. Составить характеристику основных видов почв.

Тема 7. Биологические ресурсы мира. Подготовить презентацию по различным видам биологических ресурсов.

Тема 8. Ресурсы мирового океана. Подготовить индивидуальные презентации по некоторым видам ресурсов мирового океана (энергетические ресурсы, минеральные ресурсы и т.д.).

Тема 9. Региональные природные ресурсы. Подготовить индивидуальные презентации по некоторым видам ресурсов России и Смоленской области (Песчаные материалы Смоленско области, ГеоТЭС России и т.д.).

6 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Проверочная работа № 1.

1. Нарисуйте схему классификации минеральных ресурсов.
2. Приведите примеры металлических полезных ископаемых.
3. Приведите примеры неметаллических полезных ископаемых.
4. Приведите примеры горючих полезных ископаемых.
5. Что входит в минеральные ресурсы мирового океана?
6. Перечислите основные проблемы минеральных ресурсов.

Проверочная работа № 2.

1. Перечислите физические и химические свойства воды.
2. Опишите структуру Мировых водных ресурсов.
3. Приведите примеры крупных водохранилищ мира.
4. Приведите примеры основных положений водного кодекса РФ.
5. Приведите примеры водных объектов используемых в качестве объектов туризма.

Проверочная работа № 3

1. Что такое почва?
2. Перечислите основные почвообразующие процессы?
3. Перечислите основные почвообразующие факторы?
4. Назовите основные типы почв.
5. Приведите примеры основных положений земельного кодекса РФ?

Проверочная работа № 4.

1. Перечислите функции леса?
2. Каково основное назначение лесных ресурсов?
3. Приведите примеры основных положений лесного кодекса РФ.
4. Приведите примеры животных и растений, характерных для тундры?
5. Приведите примеры животных и растений, характерных для тайги?
6. Приведите примеры животных и растений, характерных для широколиственных лесов?

7. Приведите примеры животных и растений, характерных для субтропиков?
8. Приведите примеры животных и растений, характерных для пустынь и полупустынь?
9. Приведите примеры животных и растений, характерных для водных ресурсов?

Вопросы для подготовки к зачету

1. Природные ресурсы мира, определение, основные понятия. Классификации природных ресурсов.
2. Ресурсный потенциал. Количественный аспект ресурсного потенциала.
3. Ресурсообеспеченность: понятие, особенности. Ресурсообеспеченность стран мира.
4. Топливо-энергетические ресурсы мира. Размещение. Страны лидеры по запасам и добыче.
5. Минеральные ресурсы мира. Metallорудные полезные ископаемые. Структура, география месторождений. Лидеры по запасам и добыче.
6. Минеральные ресурсы мира. Нерудные полезные ископаемые. Структура, география месторождений. Лидеры по запасам и добыче.
7. Агроклиматические ресурсы мира. Характеристика, основные показатели. Влияние на развитие сельского хозяйства.
8. Почвенно-земельные ресурсы мира: структура, потенциал. Использование. Влияние на развитие сельского хозяйства. Экологические проблемы почвенных ресурсов и пути их решения.
9. Лесные ресурсы: их функции и значение, запасы лесных ресурсов и их структура.
10. Ресурсы гидросферы. Структура. Запасы водных ресурсов и тенденции их изменения. Обеспеченность пресными водами. Экологические проблемы гидросферы и пути их решения.
11. Биологические ресурсы мира. Классификация. Разнообразие. Использование. Современное состояние и охрана.
12. Рекреационные ресурсы мира. Структура и потенциал. Роль в экономике стран.
13. Ресурсы мирового океана. Структура и использование. Экологические проблемы и пути их решения.
14. Природные ресурсы России. Минеральные, земельные и водные ресурсы. Структура. Запасы.

15. Природные ресурсы России. Биологические, агроклиматические, рекреационные ресурсы. Структура. Распределение.
16. Природные ресурсы Смоленской области. Структура. Запасы.
17. Учет природных ресурсов и кадастры.
18. Методы оценки природных ресурсов.
19. Проблемы, связанные с эксплуатацией природных ресурсов.
20. Понятие рационального природопользования и его основные принципы.

7 Система оценивания планируемых результатов обучения

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
	Обязательные:		
1.	Посещение занятий	0,5	0,5
2.	Подготовка к занятию, выполнение домашнего задания	0,5	0,5
3.	Активная работа на занятии	0,5	1
4	Выполнение семестровой работы (теста)	5	10
5.	Выполнение контрольных работ по рабочей программе дисциплины	0,5	2
6.	Выполнение заданий по самостоятельной работе	0,5	2
7.	Выполнение творческих заданий (доклады, сообщения, презентации и др.)	5	10
8.	Зачет	5	15
	Вспомогательные:		
9	Выступление на студенческих научных конференциях	5	10
10	Подготовка проектов, наличие научных публикаций	5	10

Критерии оценки зачета:

Оценка «зачтено» ставится:

– Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопроса, отражены основные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами;

- в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;
- знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.
- ответ изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы понятий и терминов (могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа).

Оценка «не зачтено» ставится:

- Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.
- Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.
- Речь неграмотная, необходимая терминология не используется, студент не дает определения базовым понятиям.
- Отсутствие ответов на вопросы, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ошибочных ответов студента.

8 . Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

Маршинин, А. В. Ресурсоведение : учебное пособие для вузов / А. В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12420-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457262> (дата обращения: 26.08.2020).

8.2 Дополнительная литература

Ананишнов В. В. Экономика природопользования [Электронный ресурс] / В. В. Ананишнов, О. В. Ананишнова // Библиотека учебно-методических пособий для студентов университета. — Электрон. дан. — Режим доступа : <http://dvo.sut.ru/libr/books.htm>

Арустамов Э. А. Экологические основы природопользования / Э. А. Арустамов, И. В. Левакова, Н. В. Баркалова. — М.: Издат. дом «Дашков и Ко», 2008. — 320 с.

Гусев А. И. Ресурсоведение : учебно-методический комплекс (для студентов, обучающихся по специальностям 020802 «Природопользование»). / А.И. Гусев. – Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2010. – 123 с.

Емельянов А.Г. Основы природопользования : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.Г. Емельянов. – М.: Издат. Центр «Академия», 2009. – 304 с.

Львович М.И. Мировые водные ресурсы и их будущее. М., 1974.

Мальков Ю. Г. Ресурсоведение: учеб. пособие / Ю. Г. Мальков, А. В. Кусакин, Т. Н. Ефимова. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2009. – 304 с.

Мирзеханова З. Г. Ресурсоведение: учебное пособие / З. Г. Мирзеханова. – Владивосток: Дальнаука, 2008. – 460 с.

Михайлова С. И. Рациональное природопользование : учеб. пособие / Михайлова С. И. – Йошкар-Ола : МарГТУ, 2010. – 80 с.

Ресурсоведение: учеб. пособие. / Л.Г. Джаиани, Т.П. Заиченко, В.В. Очинский. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2008. – 176 с.

Реймерс Н.Ф. Природопользование: Словарь-справочник. М.: Мысль, 1990. – 637 с.

Романова Э.П., Куракова Л.И., Ермаков Ю.Г. Природные ресурсы мира. М., 1993.