

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.16 Рекреационные ресурсы

Цель дисциплины: ознакомление студентов с рекреационными ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в туристских регионах мира, России, странах СНГ, республиках Балтии, изучение основных понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании, оценка современного состояния развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения; приобретение навыков и компетенций, способствующих формированию и развитию творческих способностей, целеустремленности, организованности, чувства гражданской ответственности, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, способности к диалогу, настойчивости в достижении цели.

Задачи дисциплины:

Изучение и усвоение основных теоретических положений курса и ключевых понятий, в частности понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании, оценка современного состояния развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	<p>УК-2.1 Знает: проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>УК-2.2 Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость,</p>

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК 2.3 Владеет: необходимыми ресурсами , в том числе с учетом их заменимости.
--	---	---

Содержание дисциплины (модуля)

1. Понятие о рекреационных ресурсах. Цели и задачи курса.

Цели и задачи курса. Понятие культурно-исторических ресурсов. Классификация культурно-исторических ресурсов. Культурноисторические ресурсы как основа познавательного туризма.

2. Классификация рекреационных ресурсов. Природные и антропогенные рекреационные ресурсы

Культурное наследие России, его многообразие. Объекты культурного наследия различных регионов России. Этнография как основа культурного наследия народов России.

3. Понятие о территориально рекреационных системах. Рекреационное районирование.

Культурное наследие России, его многообразие. Этнография как основа культурного наследия народов России. Категории историкокультурного значения, примеры.

4. Природные и культурноисторические ресурсы Южного региона.

ЮНЕСКО, роль, функции, значение международной организации. Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Объекты культурного наследия ЮНЕСКО на территории РФ. Процедура вхождения в список наследия ЮНЕСКО. Значение объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в организации туризма.

5. Рекреационные ресурсы Северного Кавказа. Кавказские Минеральные Воды.

Культурно-исторический потенциал региона. Анализ состояния инфраструктуры. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов района в туристской деятельности, в деятельности рекреационных учреждений;

6. Азовская территориально-рекреационная система

Археологические находки, руины старинных крепостей, ПКУВ-5 1,3,4,5 10 образцы архитектуры курортных зданий, музеи, концертные залы, театры; природные достопримечательности. Анализ состояния инфраструктуры.

7. Черноморское побережье Кавказа как рекреационная система России

Культурно-исторический потенциал регионга. Анализ состояния инфраструктуры. Использование культурноисторических рекреационных ресурсов района в туристской деятельности, в деятельности рекреационных учреждений;

8. Туристско-рекреационный потенциал Каспийского побережья

Культурно-исторический потенциал региона. Анализ состояния инфраструктуры. Использование культурно-исторических рекреационных ресурсов района в туристской деятельности, в деятельности рекреационных учреждений

9. Рекреационная инфраструктура

Археологические находки, руины старинных крепостей, образцы архитектуры курортных зданий, музеи, концертные залы, театры; природные достопримечательности. Анализ состояния инфраструктуры.