

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.27 Этногеография и география религий

Цель дисциплины: освоения дисциплины «Этногеография и география религий» является овладение компетенциями, формирование у студентов системы знаний о происхождении, характерных чертах этноса, о возникновении географии религий в современном мире, об этнических процессах, о материальной и духовной культуре народов мира, об их характерных чертах расселения на территории Земли, формирование у студентов географической культуры посредством создания широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развития географического мышления, овладения методами и языком географии.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление об основных разделах современной этногеографии религий, истории и роли этногеографии религий в комплексе этнографических наук;
2. Особенности возникновения, развития, основные этапы эволюции религиозных систем;
3. Географическое распространение и взаимодействие основных религий, исповедуемых народами России, их специфику, структуру, сходство и основные различия между авраамистическими религиями;
4. Подготовить студентов к наблюдению за ролью религии в эволюции культуры и общества, применению полученных знаний при осуществлении этнографического исследования.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2 Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3 Владеть: информацией о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1: знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; УК-10.2: умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство;

		УК-10.3: владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Знать: современные тенденции в области духовно-нравственного воспитания обучающихся. ОПК-4.1 Уметь: внедрять новые технологии и приемы в педагогический процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся с целью создания условий для повышения его эффективности. ОПК-4.1 Владеть: способами осмысления и критического анализа различной информации, связанной с духовно-нравственным воспитанием.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в предмет.

Предмет этногеографии. Основные задачи и методы исследования. Этногеография в системе наук. Русская этнографическая школа (Б.К. Малиновский, Л. Н. Гумилёв). Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией, этнологией, религиоведением и пр.). Перспективы и трудности развития научных направлений на стыке наук. Значение этнографии и этногеографии в жизни современного общества.

Тема 2. Этнические общности людей.

Единство и многоликость человечества. Различные виды этнических общностей: первобытное стадо, род, племя, народность, нация. Этнос как результат исторического процесса. Концепции этноса. Биологическая концепция, этнос как биологический организм. Русская этнологическая школа И. Д. Широкогорова. Теория этногенеза Л. Н. Гумилёва. Дуалистическая концепция этноса Ю. В. Бромлея. Информационная концепция этноса Н. Н. Чебоксарова. Этногенез и его основные факторы. Этнос и географическая среда. Этнические процессы, их диалектика и динамика. Этноинтеграционные процессы: консолидация, ассимиляция, межэтническая интеграция, этническая миграция и др. Этноразделительные процессы: сепарация, парциация и др.

Тема 3. Расовый состав населения мира.

Расовые признаки и теории формирования рас (моноцентризм и полицентризм). Расогенез. Роль природной среды в формировании расовых признаков. Адаптация рас в природной среде и этноэкология. Большие, малые, смешанные и переходные расы, их признаки и географическое распространение. Расизм и его проявления в современном мире.

Тема 4. Национально-языковой состав населения мира.

Этнический состав современного мира. Роль языка в фиксации, хранении и передаче этнической информации. Единство этноинтегрирующих и этнодифференцирующих функций языка. Языковые семьи и группы. Язык и письменность, системы письменности народов мира. Государственные языки.

Тема 5. Религии современного мира.

Религия – одна из основ единства этноса. Культурное наследие этносов и религия. Монотеистические и политеистические религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам) – основные течения, черты, география распространения. Этнические религии (индуизм, иудаизм, джайнизм, конфуцианство, даосизм, зороастризм, синтоизм, сикхизм,

бахаизм) - основные течения, черты, география распространения. Традиционные формы религиозных верований (магия, тотемизм, фетишизм, анимизм, шаманизм, фитолатрия, зоолатрия, культ предков) - основные черты и география распространения. Место религии в современном мире. Конфессиональный состав регионов мира. Религии и этническое самосознание. Религиозная ситуация в современной России.

Тема 6. Этнические и межконфессиональные конфликты и очаги сепаратизма в современном мире.

Этнические конфликты как одна из форм отражения современных этнических процессов. Факторы развития этнических конфликтов: этноконфессиональный, социальноэкономический, природный, геополитический, исторический, общественной мобилизации. Современные районы межконфессиональных конфликтов (Северная Ирландия, Босния, Косово, Нагорный Карабах, Пенджаб и др.). География очагов современного сепаратизма. Национальное самоопределение этноса как одна из современных глобальных проблем. Национальная политика в странах современного мира. Основные пути решения национальных проблем.

Тема 7 Этногеографическая картина мира.

Народы мира и особенности их размещения на Земле. Мировые цивилизации и современные этносы. Формационный и цивилизационный подход к эволюции этносов. Цивилизации древности и их историческое наследие. Индустриальные цивилизации и современные этносы. Этническая история регионов. Влияние древних цивилизаций на культурноисторический фундамент современных этносов. Географические закономерности зарождения древних цивилизаций. Роль природного фактора. Гипотезы гибели цивилизаций. Отличительные особенности природопользования, видов хозяйственной деятельности, питания в различных регионах мира.

Тема 8 Этногеографическая картина России.

Исторические особенности формирования современной этнической картины России. Россия как полиэтническая и поликультурная страна. Закономерности размещения этнических групп по территории России. Русский этнос, его роль в современной России. Субэтнические группировки русских. Языки народов России, их место в мировой системе языков. Традиции и обычаи этносов РФ, необходимость сохранения наследия народов России.