

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.15 Рекреационная география и туристские регионы мира

Цель дисциплины: ознакомление студентов с рекреационными ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в туристских регионах мира, России, странах СНГ, республиках Балтии, изучение основных понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании, оценка современного состояния развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения; приобретение навыков и компетенций, способствующих формированию и развитию творческих способностей, целеустремленности, организованности, чувства гражданской ответственности, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, способности к диалогу, настойчивости в достижении цели.

Задачи дисциплины:

Изучение и усвоение основных теоретических положений курса и ключевых понятий, в частности понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании, оценка современного состояния развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает: основы поиска, критического анализа и синтеза информации УК-1.2 Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач. УК 1.3 Владеет: поиском, критическим анализом и синтезом информации, системным подход для решения поставленных задач.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Знает: мировые религии, Включая философские и этические учения; УК-5.2 Умеет: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие различных социальных групп УК 5.3 Владеет: навыки общения с народами различными социальными группами, включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>
-------------	---	---

Содержание дисциплины (модуля)

1. Рекреационная география и география туризма: введение в дисциплину

Рекреационная география и география туризма — предмет и объект изучения. Связь географии туризма с рекреационной географией. Основные направления и разделы изучения теоретическая и прикладная части. Факторы, определяющие пространственные особенности развития туризма Место географии в системе географических наук: внутренняя и внешняя интеграция

2. Становление и развитие географии туризма в мире и в России

Периоды развития географии туризма: до XX в., с 1900-х до 1930-х гг., с 1930-х гг. до начала Второй мировой войны, Вторая мировая война, со второй половины 1940-х до 1960-х гг и с 1960-х гг. по настоящее время. Концепция развития туристских территорий. Пространственные модели развития туризма. Сравнительная характеристика психо-и аллоцентриков. Развитие географии туризма в России.

3. Туристско-рекреационный потенциал территории и методы его оценки.

Туристско-рекреационные ресурсы и туристско-рекреационный потенциал. Понятие туристско-рекреационного потенциала территории. Процедура и методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории. Современные методы исследования географии

туризма: системный, социологический, оценочный, типологии и классификации, картографический. География туристских потоков в мире.

4. Туристско-рекреационное районообразование и районирование

Факторы и этапы туристско-рекреационного районообразования. Процессы и критерии районирования. Принципы районирования. Подходы к туристскому районированию

5. Туристские макрорегионы и регионы мира.

Классификация туристских макрорегионов и регионов мира (по UNWTO). Европа, АТР, Америка, Африка, Ближний Восток — географическое положение, экономико-географическая характеристика, население, религия, история заселения, уровень развития экономики и туризма, туристские потоки. Краткая характеристика бывших республик СССР. Россия как туристский регион. Особенности развития туризма в каждом туристском регионе.

6. Размещение рекреационных ресурсов в различных регионах мира

Рекреационные ресурсы: объекты и явления природы, используемые в целях отдыха, туризма и лечения; культурно- исторические достопримечательности. Морские побережья, берега рек и озёр, горы, лесные массивы, выходы минеральных источников и лечебных грязей. Главные формы природно-рекреационных территорий: зелёные зоны вокруг больших городов, заповедники, национальные парки.

7. Размещение рекреационных ресурсов в России и странах СНГ

Основные понятия и виды рекреации. Географическое положение и особенности крупнейших центров Европейской зоны. Оценка рекреационного потенциала России и стран СНГ и перспективы его развития. Основные туристические достопримечательности Молдавии, Украины.

8. Рекреационный потенциал Зарубежной Европы и Америки

Рекреационный потенциал и современное развитие Зарубежной Европы и Америки, туризма в Австралии и Океании. Наиболее популярным с точки зрения международного туристического спроса

странам Азии можно отнести Турцию Кипр, Израиль, Объединенные Арабские Эмираты. 9.

Рекреационный потенциал Африки, Австралии и Океании

Туристические ресурсы Азии и стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Рекреационный потенциал и современное развитие туризма в Австралии и Океании.

10.Рекреационный потенциал Азии.

Рекреационный потенциал и современное развитие Китая ,Японии, Индонезии, Таиланда, Индия, ШриЛанка, Мальдивских островов, Малайзии, Филиппин, Сингапура, Непала, Иордании, Ливана, Монголии.