

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.07.20 Основы рекреационной географии и туризма

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с рекреационными ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в туристских регионах мира, России, странах СНГ, республиках Балтии, изучение основных понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании, оценка современного состояния развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения; приобретение навыков и компетенций, способствующих формированию и развитию творческих способностей, целеустремленности, организованности, чувства гражданской ответственности, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, способности к диалогу, настойчивости в достижении цели.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить и усвоить основные теоретические положения курса и ключевые понятия, в частности понятия о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании;
- оценить современное состояние развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения;
- исследовать средства, методы и формы рационального использования рекреационных ресурсов;
- познакомить студентов с методиками оценки современного состояния туристско – рекреационных ресурсов;
- изучить современное состояние туристско – рекреационных ресурсов и прогноз их дальнейшего развития.

### **Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>ПКС-16</b>	<b>ПКС-16</b> Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристской-рекреационной деятельности	ПКС-16.1 <b>Знает</b> особенности анализа и обработки научной информации в области туристской-рекреационной деятельности; особенности развития рекреационной географии и географии туризма. ПКС-16.2 <b>Умеет</b> определять и оценивать факторы, влияющие на размещение туристских центров и находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристской-рекреационной деятельности. ПКС-16.3 <b>Владеет</b> прикладными методами исследовательской деятельности в туристско-рекреационной сфере; находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристской-рекреационной деятельности; навыками организации туристской деятельности.

### **Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Введение. Рекреационная география как наука**

*Лекционное занятие (2 часа)*

Рекреационная география и география туризма — предмет и объект изучения. Связь географии туризма с рекреационной географией. Основные направления и разделы изучения — теоретическая и прикладная части. Факторы, определяющие пространственные особенности развития туризма Место географии в системе географических наук: внутренняя и внешняя интеграция.

***Практическое занятие (2 часа)***

**Тема 2. Ресурсный потенциал туристско - рекреационной деятельности. Природные рекреационные ресурсы и их оценка**

***Лекционное занятие (2 часа)***

Туристско-рекреационные ресурсы и туристско-рекреационный потенциал. Понятие туристско-рекреационного потенциала территории. Процедура и методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории. Современные методы исследования географии туризма: системный, социологический, оценочный, типологии и классификации, картографический.

***Практическое занятие (2 часа)***

**Тема 3. Культурно-исторические рекреационные ресурсы**

Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания. Памятники истории и культуры и их разновидности. Историко-культурный потенциал и методика его оценки. Культурное наследие - часть туристско-рекреационного потенциала территории. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия. Некоторые аспекты использования наследия. Природное и культурное наследие в туризме. Объекты всемирного наследия в России и развитие туризма. Роль и функции наследия в региональной политике. Всемирное природное и культурное наследие. Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма. Культурный туризм: особенности и развитие в Центральной России. Культурный ландшафт: современные представления и подходы к типологии. Особенности историко-культурного и природного наследия как основа экологического каркаса территорий. Культурный ландшафт как объект культурного и природного наследия.

***Практическое занятие (2 часа)***

**Тема 4. Территориальные рекреационные системы. Инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности**

***Лекционное занятие (2 часа)***

Рекреационные и территориальные рекреационные системы. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства. Проблемы выделения рекреационно-привлекательных территорий (на примере Дальнего Востока) (по О.В. Калашниковой). Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры. Современные особенности развития рекреационно-оздоровительной сферы.

***Практическое занятие (2 часа)***

**Тема 5. Рекреационное и туристское природопользование**

***Лекционное занятие (2 часа)***

Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования. Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения. Нормирование рекреационных нагрузок на городские и пригородные ландшафты: основные аспекты. Взаимодействие туризма и окружающей среды. Туризм и окружающая среда: пространство взаимодействия. Влияние туризма на природную и культурную среду. Роль туризма в решении некоторых актуальных проблем развития регионов в современных условиях.

***Практическое занятие (2 часа)***

**Тема 6. Особо охраняемые природные территории и экологический туризм**

Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование. Проблемы рекреационного использования особо охраняемых природных территорий. Особо охраняемые природные территории как важнейшая составляющая природных рекреационных ресурсов. Экологический туризм. Экотуризм и местное самоуправление. Экологический туризм как потенциал для рекреационного развития России. Экологический туризм в контексте регионального развития. Национальные парки их виды. Национальные парки как основа развития экотуризма в России. Экология и туризм. Туризм и экология: аспекты взаимодействия. Опыт решения проблем устойчивого экологического развития туризма в России.

***Практическое занятие (2 часа)***

**Тема 7. Рекреационная деятельность: особенности и принципы организации. Основы рекреационного проектирования**

1. Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности. Структурные особенности рекреационной деятельности. Эволюция пространственно активной рекреационной деятельности. Понятие о рекреационном проектировании. Принцип В.С. Преображенского. Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности. Циклы рекреационных занятий и их моделирование. Классификация рекреационной деятельности. Экологические проблемы рекреационной деятельности.

***Практическое занятие (2 часа)***

**Тема 8. Туризм как вид рекреационной деятельности**

***Лекционное занятие (2 часа)***

Понятие и цели туризма. Классификация, виды и формы туризма. Турист: понятие, цели, типы.

***Практическое занятие (2 часа)***

**Тема 9. Программный туризм: понятие, общие основы и разновидности**

Понятие и основы программного туризма. Разновидности программного туризма.

***Практическое занятие (2 часа)***

**Тема 10. Рекреационное и туристское районообразование и районирование**

***Лекционное занятие (2 часа)***

Рекреационное районообразование и районирование. Туристский ресурс и его использование на региональном уровне. Рекреационное районирование и районообразующие признаки. Определение рекреационного района и его характерные черты. Особенности

рекреационной оценки территорий как основа для проведения рекреационного районирования. Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм (по В.А. Квартальнову, И.В. Зорину). Особенности и принципы районирования в международном туризме. Районирование в системе международного туризма (по А.Ю. Александровой). Туристские районы: иерархия и типология. Районы узкой и широкой специализации.

***Практическое занятие (2 часа)***

**Тема 11. Туристские центры: понятие, типология и методика оценивания**

Туристский центр и центр туризма: соотношение понятий. Общие положения типологии туристских центров. Методика количественной оценки рекреационного потенциала туристских центров России. Статистическая типология туристских центров.

***Практическое занятие (2 часа)***

**Тема 12. Международный туризм: факторы и условия развития**

Международный туризм - глобальное социально-экономическое явление современности. Условия развития международного туризма. Проблемы сезонности в международном туризме. Развитие и география международного туризма (по В.П. Максаковскому).

***Практическое занятие (2 часа)***

**Тема 13. География туристского спроса**

География туризма с целью отдыха и развлечений. География делового туризма. География религиозного туризма. География лечебно-оздоровительного туризма.

***Практическое занятие (2 часа)***