

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.33 География в туризме

Цель дисциплины: овладение студентами знаниями о теоретических основах географии туризма и навыками по комплексному анализу туристско-рекреационных ресурсов России и мира.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о туристско-рекреационных ресурсах, исторических и социально-экономических предпосылках развития туризма.
2. Изучение теоретических основ туристско-рекреационного районирования.
3. Изучение основных направлений туристских потоков, географического распределения доходов и расходов в туризме.
4. Характеристика крупнейших туристских районов и туристских центров крупнейших регионов мира, туристско-рекреационных районов России.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК – 8.1 Знать: закономерности, категории, принципы и методы педагогической психологии ОПК – 8.2 Уметь: осуществлять педагогическую деятельность ОПК – 8.3 Владеть: системой знаний о психологии обучения и воспитания как отрасли психологической науки, ее методологии.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
ПКС-8	Способен соотносить основные этапы развития предметной	ПКС-8.1. Знать: основные этапы развития предметной области (в соответствии с

	<p>области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития</p>	<p>профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития</p> <p>ПКС-8.2.</p> <p>Уметь: находить и анализировать информацию, связанную с методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития</p> <p>ПКС-8.3.</p> <p>Владеть: базовыми профессиональными навыками, способными обеспечить разработку и реализацию развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития</p>
--	---	---

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Мировые туристские ресурсы и их виды.

Туристские ресурсы, понятие, классификация, проблемы использования. Рекреационные ресурсы, природные лечебные ресурсы, туристские информационные ресурсы, трудовые ресурсы, природные ресурсы, культурно-исторические ресурсы (памятники истории, памятники архитектуры, памятники археологии, музеи, выставки, театры, другие культурно-развлекательные учреждения). Критерии оценки туристских ресурсов. География туризма с целью отдыха и развлечений. Лечебно-оздоровительный туризм в мире, типы курортов. Деловой туризм. Морские и речные круизы, наиболее крупные реки и озера мира. Международные железнодорожные туристские перевозки. Распространение религиозного туризма в мире. Экологический туризм. Приключенческий и экзотический туризм, сафари, дайвинг, воздушные шары, серфинг, джипинг. Характерные особенности форм туризма, факторы, способствующие их развитию, основные центры, наиболее популярные направления и маршруты путешествий.

Тема 2. География международного туризма.

Туристские маршруты, их классификация. Туристское районирование: сущность, принципы, методы. Туристско-рекреационные макрорегионы мира по Всемирной туристской организации, их краткий обзор. Неравномерность развития туризма в мире. Туристские центры и их роль в формировании туристских регионов. География международных туристских потоков. Основные справочные материалы по географии туризма. Туристская характеристика Европейского макрорегиона, европейский туризм, историко-культурные объекты, центры лечебно-оздоровительного туризма в Европе на примере Венгрии и Чехии. Лечебные курорты Центральной Европы, основные направления деловых потоков на Европейском континенте. Туристская характеристика стран Средиземноморья. Маршруты Средиземноморья. Пляжный туризм. Испания, Кипр, Греция, Тунис. Туристская характеристика Североамериканского макрорегиона, историко- 13 культурные объекты,

центры лечебно-оздоровительного туризма в Северной Америке на примере Мексики. Лечебные курорты, основные направления деловых потоков на Североамериканском континенте. Туристская характеристика Латиноамериканского макрорегиона, историко-культурные объекты, центры лечебно-оздоровительного туризма в Латинской Америке на примере Бразилии. Лечебные курорты, основные направления деловых потоков на Латиноамериканском континенте. Туристская характеристика Австрало-Океанийского макрорегиона, историко-культурные объекты, центры лечебно-оздоровительного туризма в Австралии и Океании. Лечебные курорты. Страны лидеры в экотуризме Австрало-Океанийского макрорегиона. Отличительные особенности развития национальных парков в Австралии. Туристская характеристика стран Азии (восток), историко-культурные объекты, центры лечебно-оздоровительного туризма стран Азии (восток). Лечебные курорты. Основные тенденции развития туризма на Ближнем и Среднем Востоке. Развитие ЛОТ на Ближнем Востоке. Туристская характеристика Южно-азиатского региона, историко-культурные объекты, центры лечебно-оздоровительного туризма стран Южной Азии. Лечебные курорты. Основные тенденции развития туризма в Южной Азии. Туристская характеристика Африканского региона, историко-культурные объекты, центры лечебно-оздоровительного туризма стран Африки. Лечебные курорты. Основные тенденции развития туризма в Африке. Отличительные черты развития Африканских национальных парков.

Тема 3. География туристских регионов России.

География туризма в Российской Федерации. Туристские регионы и их характеристика. Культура народов России – источник для развития экотуризма. Художественные ремесла как одно из направлений экотуризма. Развитие экологического туризма в России на примере охраняемых территорий. Районы охотничьего туризма в России. Обзор состояния развития экскурсионно-познавательного туризма в России. Распространение по территории нашей страны религиозного туризма. Монастыри как объекты паломнического туризма в России. Регионы распространения ислама и буддизма в России. Характеристика активных туров по стране. Развитие санаторно-курортного лечения в России. География водных путешествий в РФ.