

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.06.01 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ

**Цель дисциплины:** является формирование у студентов целостного представления об основах профессиональной научной и практической деятельности учителя географии; дать знания и базовые методические умения, обеспечивающие творческий подход к выполнению различных функций учителя географии в школе.

### **Задачи дисциплины:**

Сформировать представления о методике преподавания географии как о самостоятельной научной дисциплине в составе педагогических наук; методологии и методическом аппарате методики преподавания географии;

1. Изучить историю развития географического образования в российской школе; особенности географического образования в частности и общего среднего образования в целом на современном этапе реформирования школы;
2. Сформировать представление о средствах, методах и формах обучения географии; умения планирования учебной работы учителем-географом;
3. Познакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к современному уроку географии;
4. Выработать умения рациональной организации своего педагогического труда, обобщения педагогического опыта и проведения исследовательской деятельности по методике обучения географии.
5. Применять, полученные в рамках дисциплины знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.

### **Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>ПКС -3</b>	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	<b>ПКС-3.1:</b> проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами уроков географии; <b>ПКС-3.2:</b> осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения истории и обществознанию, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения; <b>ПКС-3.3:</b> проектирует план-конспект/технологическую карту урока географии; <b>ПКС-3.4:</b> формирует познавательную мотивацию обучающихся к географии в рамках урочной и внеурочной деятельности
<b>ПКС-4</b>	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и	<b>ПКС-4.1</b> Знать: психические закономерности на каждом возрастном этапе. <b>ПКС-4.2</b> Уметь: учитывать в профессиональной деятельности возрастные особенности учащихся. <b>ПКС-4.3</b> Владеть: индивидуальным подходом в обучении и воспитании детей

	метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	
<b>ПКС-9</b>	Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	<p><b>ПКС-9.1.</b> Знать: содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями</p> <p><b>ПКС-9.2.</b> Уметь: устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями.</p> <p><b>ПКС-9.3.</b> Владеть: технологиями определения содержательных, методологических и мировоззренческих связей предметной области со смежными научными областями.</p>

### **Содержание дисциплины (модуля):**

**Тема 1.Методика обучения географии как наука** Предмет изучения методики обучения географии; теоретический и прикладной аспект. Проблемы исследования. Связь с другими науками и практикой школы.

**Тема 2 Цели обучения географии.** Структура и содержание географического образования. Современные цели географического образования. Взаимозависимость целей и содержания географического образования. Компоненты содержания географического образования – знания, умения, опыт творческой деятельности и эмоционально – ценностного отношения к миру. Разнообразие программ по географии. Анализ действующих программ.

**Тема 3 Психолого- педагогические основы обучения географии.** Психологические принципы обучения. Психологические концепции обучения и их отражение в школьной географии

**Тема 4 Методы обучения географии** Понятие «метод обучения». Классификация методов обучения: по источникам знаний, по характеру познавательной деятельности. Уровни усвоения знаний и их связь с методами обучения. Проблемное обучение.

**Тема 5 Система средств обучения географии и работа с ними** Многообразие средств обучения. Характеристика отдельных групп средств обучения и их педагогические функции. Учебник географии. Географическая карта. Глобус и его особенности. Другие виды картографических произведений. Наглядные средства обучения. Статистические показатели. Аудиовизуальные технологии обучения географии.

**Тема 6 Формы организации обучения географии** Особенности современного урока географии, его отличие от традиционного. Типология уроков: по дидактическим целям, месту проведения, характеру познавательной деятельности. Структура уроков с разной дидактической целью. Форма организации урока и учебной деятельности. Технология подготовки и проведения уроков.

**Тема 7.Технологические подходы к формированию основных компонентов содержания географического образования.** Формирование теоретических знаний. Понятия и представления. Методы и приемы изучения причинно – следственных связей. Географические закономерности, факты. Формирование умений и навыков. Этапы формирования умений. Формирование ОТД и ОЭЦОМ.

**Тема 8 Методы обучения** 1.Сущность понятий «метод», «прием» обучения. Классификация методов обучения. 2. Разработка фрагментов урока с использованием различных методов обучения. 3. Проблемное обучение (решение учебных проблем)

**Тема 9 Средства обучения** 1. Классификация средств обучения географии. 2.Отработка приемов работы с отдельными средствами обучения (карты, картины, ТСО, компьютер) 3.Разработка фрагментов урока с применением средств обучения. 4. Компьютер на уроке географии. 5. Изготовление наглядных пособий (карточки, схемы, таблицы).

**Тема 10 Формирование познавательных интересов школьников** 1. Сущность познавательного интереса в психологии и педагогике. 2. Уровни и критерии познавательных интересов. 3. Возрастная диагностика интересов к учению. Причины снижения интересов к учению. 4. Пути и средства формирования познавательных интересов школьников.

**Тема 11 Формы организации.** Урок основная форма организации процесса обучения в современной школе. 1.Основные формы организации учебного процесса. 2.Урок как целостная система. Типология и структура уроков. 3. Планирование. Тематическое и поурочное планирование. Разработка планов-конспектов уроков для 6 и 7 классов.

**Тема 12 . Методика изучения ключевых вопросов содержания школьной географии** Основные системы знаний в содержании школьной географии: картографо – топографические, геолого – геоморфологические, климатологические, знания о географической оболочки.