

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.32(К) Курсовая работа по модулю
«Предметно-содержательный модуль»

Цель подготовки курсовой работы по предметно-содержательному модулю - оценить степень подготовленности студента к проведению самостоятельной научной работы в области географии и туризма.

Задачи дисциплины:

- 1) продолжить формировать умения обучающегося собирать и обрабатывать экспериментальный материал;
- 2) продолжить формировать умения и навыки анализировать теоретические научные данные, полученные ранее;
- 3) продолжить формировать умения сопоставлять собственные экспериментальные данные с данными, отраженными в научной литературе по исследуемой проблеме;
- 4) продолжить формировать умения и навыки правильно интерпретировать, представлять и излагать результаты исследования;
- 5) продолжить формировать умения и навыки сравнивать, обобщать и делать выводы на основе собственных экспериментальных данных.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>
ПКС-6	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения	<p>ПКС-6.1. знать: теоретические и практические особенности постановки и решения исследовательских задач в предметной области;</p> <p>ПКС-6.2. уметь: применять теоретические и практические знания в постановке и решении исследовательских задач в предметной области;</p>

	исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПКС-6.3. владеть: технологиями применения теоретических и практических знаний в постановке и решении исследовательских задач в предметной области.
ПКС-7	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПКС-7.1 Знать: структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций; ПКС-7.2. Уметь: определять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения); ПКС-7.3. Владеть: анализом структурных элементов, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), в их единстве содержания, формы и выполняемых функций.
ПКС-8	Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	ПКС-8.1. Знать: основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития ПКС-8.2. Уметь: находить и анализировать информацию, связанную с методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития ПКС-8.3. Владеть: базовыми профессиональными навыками, способными обеспечить разработку и реализацию развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития.
ПКС-9	Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие	ПКС-9.1. Знать: содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями ПКС-9.2. Уметь: устанавливать содержательные, методологические и

	связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями. ПКС-9.3. Владеть: технологиями определения содержательных, методологических и мировоззренческих связей предметной области со смежными научными областями.
ПКС-10	Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	ПКС-10.1. Знать: проявлять рефлексию при анализе проблем соответствующей предметной области; ПКС-10.2. Уметь: проявлять способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения. устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения); ПКС-10.3. Владеть: выделяет собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области, соотносит свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию (в соответствии с профилем и уровнем обучения).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Техника безопасности при выполнении экспериментальных работ

Правила техники безопасности, применяемые в общеобразовательном учреждении при выполнении научно-исследовательских работ.

Правила техники безопасности при выполнении научно-исследовательских работ с использованием специального оборудования.

Правила техники безопасности, используемые при сборе, подготовке и исследовании материала.

Тема 2. Организация научно-исследовательской деятельности в области географии и туризма

Умения и навыки работы с реферативными журналами, научными журналами, диссертационными исследованиями, монографиями по проблеме исследования.

Анализ научного материала по теме исследования.

Составление плана экспериментального исследования.

Тема 3. Требования к выполнению анализа научных исследований по географии и туризму

Требования, предъявляемые к представлению научных исследований: работа по систематизации экспериментального материала, анализ и представление экспериментального материала с использованием информационных технологий и в режиме презентации.