

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.06.03 Теория и методика воспитательной деятельности в туризме

Цель дисциплины: освоения дисциплины «Теория и методика воспитательной деятельности в туризме» является подготовка специалиста, обладающего профессионально сформированными компетенциями, знаниями, умениями, навыками, необходимыми будущему педагогу для успешного решения задач туристского воспитания при работе в образовательных учреждениях различного типа, а также формирование умений и навыков направленного использования средств туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре средствами туризма, установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- сформировать умения реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов по туризму в различных образовательных учреждениях;
- сформировать навыки речевой профессиональной культуры, основанные на знании и практическом использовании в профессиональной деятельности терминов и понятий туризма;
- научить самостоятельному проведению учебных занятий по физической культуре на базе туризма с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях различного типа; внеклассной и спортивной работы.
- научить соблюдать правила по технике безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеучебной деятельности;
- применять на практике основные учения в области физической культуры, а именно:
- научить понимать роль туризма в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знать практические основы и методику обучения туризму;
- овладеть системой практических умений и навыков, входящих в содержание дисциплины, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, обеспечивающих самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии средствами туризма;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, основанной на содержании дисциплины для достижения жизненных и профессиональных целей.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе	ПКС 3.1.Знать: <ul style="list-style-type: none">- социальную значимость своей будущей профессии; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования. (ОПК-1)- сущность понятий, связанных с речевой культурой; качествами речи; нормами современного русского литературного языка;-основные понятия профессиональной этики

	<p>информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПКО-3 ПООП МПГУ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы этического кодекса учителя, - требования профессионального этикета <p>ПКС 3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать профессиональные нормы и ценности в процессе реализации педагогической деятельности и образования ;(ОПК-1) - использовать речевые и этические нормы в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; (ОПК-5) - разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы в зависимости от возникших образовательных задач; <p>ПКС-3.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами гибкой перестройки используемых методик, технологий, приемов при изменении задач обучения с учетом различных подходов; - способами мониторинга в процессе использования технологий, методов и приемов; - способами оценивания достижений обучающихся; - практическими приемами формирования мотивации к осуществлению профессиональной деятельности средствами дисциплины.
ПКС-4	<p>Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПКО-4 ПООП МПГУ)</p>	<p>ПКС-4.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы формирования мотивации средствами туризма; - место и значение туризма в профессиональной деятельности; - содержание учебных программ в образовательных учреждениях различных типов по разделу программы «Туризм»; - методику и технологии самостоятельного проведения различных форм занятий по туризму и по физической культуре на основе раздела программы «Туризм»; - особенности проведения занятий по туризму в общеобразовательных учреждениях различных типов, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования; <p>ПКС-4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты процесса их использования; - оценивать достижения обучающихся; - выбирать средства и методы диагностирования достижений обучающихся ; - анализировать содержание, отстаивать социальную значимость своей будущей профессии;

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать практические способы формирования мотивации к занятиям физической культурой средствами туризма; - использовать знания, полученные на дисциплине «теория и методика преподавания туризма» в профессиональной деятельности. - реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях. <p>ПКС-4.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и методикой практической реализации содержания учебных программ базовых и элективных курсов по туризму в различных образовательных учреждениях. - системой знаний, позволяющих самостоятельно проводить учебные занятия по туризму с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися;
ПКС-9	<p>Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПКР-4 ПООП МПГУ)</p>	<p>ПКС -9.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности организации внеклассной спортивно-массовой работы с обучающимися с использованием средств туризма. - основы техники безопасности при занятиях туризмом и во время проведения соревнований, походов; - классификацию, характеристику, категоричность спортивных сооружений; - основные характеристик спортивного инвентаря и экипировки для занятий туризмом, и правила их эксплуатации; - основные виды узлов, условия нагрузки на узел, характеристик ослабления веревки при использовании различных узлов; <p>ПКС- 9.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно решать возникающие в процессе занятий по туризму педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования; - осуществлять обучение и воспитание занимающихся средствами туризма в процессе внеклассной спортивно-массовой работы с обучающимися.

		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать технику безопасности при проведении занятий по туризму; - составлять документацию по технике безопасности при организации и проведении занятий по туризму; <p>ПКС-9.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различными методиками самостоятельного проведения занятий по разным видам туризма; - практическим опытом проведения соревнования, походов, туристских слетов; - методиками техники безопасности при проведении занятий по различным видам туризма; - умениями составить необходимую документацию учета и отчетности по технике безопасности.
--	--	---

Содержание дисциплины (модуля)

1. Туризм – как вид спорта и средство физического воспитания.
 2. Основные понятия, типы, виды и формы туризма.
 3. Место туризма в системе физического воспитания, история и перспективы развития туризма.
- Педагога на основе кластерного подхода.основы развития спортивно-оздоровительного туризма, научно-методические основы развития спортивно-оздоровительного туризма.
5. Туристские соревнования, спортивный туризм как вид спорта.
 6. Основы техники и методики обучения туризму.
 7. Основные задачи, принципы и методы туристической подготовки.
 8. Особенности подготовки в туризме, организация и планирование тренировок.
 9. Обеспечение безопасности в походе, профилактика травматизма, оказание первой доврачебной помощи.
 10. Подвижные игры на занятиях туризмом.