

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.29 Политическая география и геополитика

Цель: способствовать формированию у будущих специалистов основополагающих понятий, категорий, теорий политической географии; подготовка студентов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса системы географических наук, научить их проникновению в сущность географических процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

1. Дать знания о теории и методологии политической географии как единой научной дисциплины;
2. Дать знания о этапах формирования современной политической карты мира и ее элементах;
3. Сформировать четкие представления о политическом устройстве стран мира.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Категория общепрофессиональных компетенций	Содержание и код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2 Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3 Владеть: информацией о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1: знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; УК-10.2: умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство; УК-10.3: владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в

		антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Знать: современные тенденции в области духовно-нравственного воспитания обучающихся. ОПК-4.1 Уметь: внедрять новые технологии и приемы в педагогический процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся с целью создания условий для повышения его эффективности. ОПК-4.1 Владеть: способами осмысления и критического анализа различной информации, связанной с духовно-нравственным воспитанием.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Политическая география как наука.

Объект, предмет и структура политической географии. Территориально-политические системы – как объект политической географии. Политико-географические идеи Р. Хортшорна, С. Козна, Л. Розенталя, Н. Пундса, К. Риттера, А. Геттнера, М. Майергойза и Н.В. Каледина. Этапы развития политической географии с конца XIX века. «Новая» политическая география.

Тема 2. Географическое государствоведение.

Особенности политико-географического положения государств. Морфология государственной территории. Эволюционализм и функционализм в географическом государствоведении. Центробежные и центростремительные процессы государства. Политическая лимология. Классификация государственных границ. Пограничные споры. Морская политическая география.

Тема 3. Электоральная география.

Теоретические основы электоральной географии. Основные факторы, определяющие ход электоральных процессов. Электоральная география России. Межрегиональные электоральные различия. Прикладное значение электоральной географии.

Тема 4. Федерализм в территориально-политической организации общества.

Понятие и формы современного федерализма. Классификация федераций. Типы федераций в современном мире. Особенности и последствия образования федеративных округов на территории России. Политическое ландшафтоведение. Отношения «центр-периферия». География власти и элитогенеза.

Тема 5. Административно-территориальное деление (АТД) и местное самоуправление.

Основные понятия (АТД). Возникновение и типы систем АТД. Территория и местное самоуправление. Устойчивость и изменчивость АТД. Урбанизация. Реформы АТД: географические предпосылки и последствия. Россия: геополитические потрясения. Современные процессы разукрупнения административно-территориального деления России.

Тема 6. Геополитика как наука. История геополитической мысли и традиционные геополитические школы.

Зарождение геополитики в военных кругах и развитие геостратегии. Основные теоретические основы геополитики. Традиционные геополитические школы (британская, германская, американская, японская). Теоретические особенности ведущих геополитических школ. Основные модели мироустройства. Противоборство морских и континентальных держав.

Тема 7. Современная геополитика, ее научные школы и направления исследований.

Развитие геополитической науки после второй мировой войны. Модели мира С. Коэна, Х. Маккиндера, П. Кеннеди и др. Мир - системный подход П. Тэйлора (геополитические коды). Цивилизационная теория и прогнозы С. Хантингтона.

Тема 8. Развитие отечественной геополитической мысли.

Основные вехи гражданской и геополитической российской истории (Киевский период, татаро-монгольский период, формирование централизованного Российского государства колонизация восточных земель, царствования Петра 1, усиление колонизации восточных районов, период от 7 ноября 1917 г. до развала СССР). Мессианская пан православная идея —Москва - Третий Рим; западничество и славянофильство, понславизм, геополитические идеи В.П. Семенова Тян-Шанского, Евразийство, современные российские геополитики.

Тема 9. Геополитическое положение современной России.

Мир после «холодной войны». Многоуровневая зависимость между странами. Последствия распада СССР для России. Формирование современной государственности. Однополярность и биполярность современного мира.