

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.07.13 КРАЕВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины: формирование основополагающих знаний о своей области, создание целостного образа островного края на основе комплексного изучения трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства; воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к истории и культуре, в тесной связи с экологизацией краеведческих знаний.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с основными понятиями, целями и задачами экологического краеведения;
2. Формирование представлений о роли краеведческих знаний в понимании причин экологических ситуаций природного и природно-антропогенного характера;
3. Характеристика причинно-следственных связей современной экологической обстановки на территории Сахалинской области.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК – 8.1. Знать: закономерности, категории, принципы и методы педагогической психологии ОПК – 8.2. Уметь: осуществлять педагогическую деятельность ОПК – 8.3. Владеть: системой знаний о психологии обучения и воспитания как отрасли психологической науки, ее методологии.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК- 9.1: знает основные функциональные, технические и дидактические требования образования к современному общесистемному, прикладному и специализированному программному обеспечению для осуществления редактирования, хранения, трансляции, каталогизации, демонстрации и воспроизведения результатов отчетов, научных программ, научной и учебной литературы в области биологических исследований; ОПК- 9.2: создает тексты и презентации с помощью программ обработки текстов или графических программ, производить расчеты и оценивать информацию с использованием любых пригодных для этого программ; ОПК - 9.3: планирует, организацию и реализацию частных и комплексных исследований в профессиональной деятельности с помощью ИКТ

Содержание дисциплины (модуля):

Раздел I. Географическое краеведение как важный структурный элемент в системе общегеографических знаний.

Цели и задачи географического краеведения. Виды по содержанию и формам интегрированного курса краеведения. Школьное географическое краеведение. Источники краеведческих знаний. Формирование представления о краеведении. Изучения методов краеведения. Гербальдика. Официальные символы области.

Основные этапы заселения и освоения Сахалинской области

Раздел II. Природа как объект краеведческой деятельности. Природное краеведение и его значение и сущность. Организация краеведческого изучения уникальной природы Сахалинской области.

Особенности состава, географического положения, границ Сахалинской области. Основные даты из истории: открытие, освоение, изучение края. Административно-территориальное деление.

Краеведческое изучение геологического строения рельефа, полезных ископаемых области.

Краеведческое изучение климатических и гидрологических условий.

Методика изучения почв земельных ресурсов, растительного и животного мира, памятники природного наследия Сахалина и Курил.

Раздел III. Население области как объект краеведческой деятельности. Экономическое краеведение, его значение и сущность.

Население области как объект краеведческого изучения.

Народное хозяйство области как объект краеведения. Общая характеристика хозяйства, отрасли специализации. ТЭК, РХК, ЛПК.

Сельское хозяйство. Транспортный комплекс. Внешнеэкономические связи.