

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:
Исполняющий обязанности ректора
_____ О. А. Фёдоров
«___» _____ 2018 г.
Регистрационный номер _____



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки
ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Квалификация
БАКАЛАВР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Рассмотрено и утверждено
на заседании Ученого совета СахГУ
« 22 » июня _____ 2018 г.
(протокол № 7)

Южно-Сахалинск
2018

Оглавление

1. Общие положения	5
1.1. Область применения.....	5
1.2 Используемые сокращения	5
2 Нормативные документы для разработки ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание»	5
3 Характеристика направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль История и обществознание».....	6
3.1 Цель (миссия) ОПОП прикладного бакалавриата 44.03.05 по направлению подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «История и обществознание»	6
3.2 Форма обучения. Объем программы.....	6
3.3 Срок получения образования по ОПОП прикладного бакалавриата	7
3.4 Образовательные технологии, в том числе для лиц с ОВЗ	7
3.5 Возможность использования сетевой формы.....	8
3.6 Язык реализации ОПОП	8
4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание».....	8
4.1 Область профессиональной деятельности выпускников	8
4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
4.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	8
4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	8
5 Требования к результатам освоения ОПОП	9
5.1 Компетенции выпускника ОПОП прикладного бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО (Приложение: паспорта компетенций).....	9
5.2 Общекультурные компетенции	9
5.3 Общепрофессиональные компетенции	10
5.4 Профессиональные компетенции	10
5.5 Дополнительные компетенции с учетом направленности на конкретные области знания.	Ошибка! Закладка не определена.
5.6 Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.	11
6. Требования к структуре ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание» в СахГУ	11
6.1 Общая характеристика структуры ОПОП (Приложение 1. Учебный рабочий план).....	11
6.2 Структура ОПОП	11
6.3 Условия реализации дисциплин (модули), относящихся к базовой части ОПОП (приложение: аннотации к дисциплинам, методические рекомендации к усвоению дисциплин).....	12
6.4 Условия реализации дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части ОПОП (Приложение: аннотации к дисциплинам, методические рекомендации к усвоению дисциплин).....	13
6.5 Условия реализации Блока 2:.....	13
6.6 Условия реализации блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (Приложение: программы государственных аттестационных испытаний).....	14
6.7 Условия реализации освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе для лиц с ОВЗ (Приложение: аннотации к дисциплинам, методические рекомендации к усвоению дисциплин).....	15

6.7 Процентное соотношение лекционных занятий к общему количеству часов по Блоку 1 «Дисциплины (модули)».	15
7. Требования к условиям реализации ОПОП.	15
Требования к материально-техническому обеспечению	24
Список приложений к ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История и обществознание» (уровень бакалавриата)	33
о Приложение 1 – Учебный план.	33
о Приложение 2 – Календарный учебный график.	33
о Приложение 3 - Рабочие программы (аннотации программ) дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств и фонды оценочных средств по отдельным программам.	33
о Приложение 4 – Перечень предприятий, учреждений и организаций, которые являются базовыми для прохождения практики обучающихся, с которыми СахГУ имеет заключенные договоры.	33
о Приложение 5. Программы практик.	33
о Приложение 6. Паспорта и программа формирования у обучающихся вуза общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО, включая матрицу соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств.	33
о Приложение 7 – Справка о кадровом обеспечении ОПОП.	34
о Приложение 8 – Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП.	34
о Приложение 9 - Программа государственной итоговой аттестации.	34
о Приложение 10 – Справка о финансовой обеспеченности ОПОП	34
о Приложение 11 - Справка об электронных информационно-образовательных ресурсах ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»	34

1. Общие положения

1.1. Область применения

Образовательная программа высшего образования, реализуемая в Сахалинском государственном университете по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание» представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом требований рынка труда. Настоящий ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание» и включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), а также программы практик, программу ГИА и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Используемые сокращения

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;
ВКР- выпускная квалификационная работа
ГИА – государственная итоговая аттестация;
КУГ – календарный учебный график;
НИР — научно-исследовательская работа;
ОК – общекультурные компетенции;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ОТФ — обобщенная трудовая функция;
ОП – образовательная программа;
ОПОП ВО — основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ПК – профессиональные компетенции;
ПС — профессиональный стандарт;
РПД – рабочая программа дисциплины;
РПП – рабочая программа практик;
СПК – специальные профессиональные компетенции (компетенции, устанавливаемые ФГБОУ ВО «СахГУ»);
УП – учебный план;

ФГОС ВО - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень прикладного бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 91, зарегистрированный в Минюсте России «02» марта 2016 г. № 41305.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО прикладного бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень прикладного бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 91, зарегистрированный в Минюсте России «02» марта 2016 г. № 41305;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415);

- Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Локальные акты СахГУ (Приложение №1)

3. Характеристика направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль История и обществознание»

3.1. Цель (миссия) ОПОП прикладного бакалавриата 44.03.05 по направлению подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «История и обществознание»

Целью ОПОП является обеспечение качественной профессиональной подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и направленности (профиля) «История и обществознание», развитие у них личностных качеств, способствующих развитию творческого мышления, ориентированного на самостоятельное получение и интерпретацию профессиональных знаний; а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области педагогической и научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». К освоению программы прикладного бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное или высшее образование. Наличие образования соответствующего уровня должно подтверждаться документом об образовании (далее – документ установленного образца). Прием на первый курс для обучения по образовательной программе прикладного бакалавриата проводится в соответствии с правилами приема в ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»¹.

3.2. Форма обучения. Объем программы

В СахГУ обучение по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание» уровень прикладного бакалавриата осуществляется с 2018-2019 учебного года по очной форме обучения. В соответствии с ФГОС ВО трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «История-обществознание» за весь период обучения составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренного обучения), применяемых образовательных технологий; включает в себя все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Объем контактной работы определяется основной профессиональной образовательной программой. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем при

¹ <http://sakhgu.ru/abiturient/bachelor/>

организации образовательного процесса составляет по программам прикладного бакалавриата в процентном соотношении от общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей) в очной форме обучения – не менее 50 процентов. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса составляет по программам бакалавриата в очной форме обучения – не более 27 часов в неделю.

3.3. Срок получения образования по ОПОП прикладного бакалавриата

Срок получения образования по программе прикладного бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль «История и обществознание» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы прикладного бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы прикладного бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану, определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

3.4. Образовательные технологии, в том числе для лиц с ОВЗ

Формирование регламентированных ФГОС ВО компетенций предусматривает широкое использование в данной ОПОП активных форм проведения занятий, где студент выступает субъектом обучения. Преподавателями учебных дисциплин, реализующих данную ОПОП используются прежде всего традиционные педагогические технологии, характерные для системы высшего образования по направлению Педагогическое образование. Одна из основных при подготовке учителя истории и обществознания - технология проблемного обучения. Она используется на лекциях и практических занятиях и предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций (формулирование вопросов) и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению (поиску ответов), в результате чего происходит творческое приобретение общих и профессиональных знаний, умений, владений. Обучение в сотрудничестве предполагает тесное взаимодействие обучающихся на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы, в ходе которого осуществляется взаимное обучение, взаимопомощь и, помимо индивидуальной, принимается коллективная ответственность за решение поставленной учебной задачи и успех каждого участника группы. Метод дискуссии используется на практических занятиях и предполагает обсуждение спорной темы, острое столкновение разных точек зрения, а также большую самостоятельность участников дискуссии. Учебная дискуссия используется тогда, когда перед обучающимися ставится задача обсудить какую-либо проблему или тему. Дискуссия предполагает участие нескольких собеседников, которые обмениваются мнениями и суждениями по одному и тому же вопросу, а также дают эмоциональную оценку обсуждаемому. Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к семинарским занятиям, коллоквиумам, при разработке тем курсовых и выпускных квалификационных работ, отчетов по практике и т.д., включают работу с историческими источниками и литературой в библиотеках, архивах и музеях, и в сети Интернет, а также использование электронной почты, поиск в сети Интернет требуемой информации, выполнение заданий на базе литературы, размещенной в электронных библиотеках на специализированных сайтах, применение мультимедийных средств. Проектная технология является самостоятельным видом работы, включает три стадии: планирование; подготовка и исполнение проекта;

обсуждение и оценка проекта. Данная технология способствует развитию проектной деятельности, приучает студентов мыслить творчески, самостоятельно, позволяет им планировать действия, прогнозировать разные варианты решения задач, выбирать способы и средства их реализации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья на кафедре имеется возможность применять электронное обучение и элементы дистанционных образовательных технологий, а именно, общение преподавателей и студента на удаленном доступе посредством электронной почты, телефонных и компьютерных аудио и видео мессенджеров. Предусматривается возможность приема-передачи информации в формах доступных для обучающихся с ОВЗ.

3.5. Возможность использования сетевой формы

При реализации различных обучающих программ в университете предусмотрены курсы дистанционного обучения². На кафедре применяются элементы дистанционных образовательных технологий. Сетевая форма обучения настоящей ОПОП не реализуется.

3.6. Язык реализации ОПОП

Образовательная деятельность по программе прикладного бакалавриата по настоящей ОПОП в ФГБОУ ВО СахГУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание»

Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую её ориентацию на конкретные области, объекты и вид профессиональной деятельности и определяющую её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения.

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», включает: образование, социальную сферу, культуру. Выпускник прикладного бакалавриата по данному направлению готов к осуществлению профессиональной деятельности в различных организациях и учреждениях образовательной, социальной и культурной сфер.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая (основная);
- проектная (дополнительная);
- научно-исследовательская (основная);
- культурно-просветительская (дополнительная).

Программа прикладного бакалавриата.

4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание» выпускник должен решать следующие профессиональные задачи

² <http://sakhgu.ru/obuchenie/distancionnoe-obrazovanie/programmy-obucheniya/>

- *в области педагогической деятельности:*
 - изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
 - обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
 - использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
 - организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
 - формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
 - обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- *в области проектной деятельности:*
 - проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;
 - моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- *в области научно-исследовательской деятельности:*
 - постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
 - использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
- *в области культурно-просветительской деятельности:*
 - изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
 - организация культурного пространства;
 - разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

4 Требования к результатам освоения ОПОП

Требования к результатам освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы прикладного бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.1. Компетенции выпускника ОПОП прикладного бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО (Приложение: паспорта компетенций)

5.2. Общекультурные компетенции

Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

5.3. Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

5.4. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа прикладного бакалавриата:

педагогическая деятельность:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

культурно-просветительская деятельность:

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

5.6. Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам

- установлены кафедрой с учетом требований ФГОС ВО и ранее наработанным опытом преподавания профильных дисциплин по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание». (Приложение 1. Учебный рабочий план; Приложение 3. Рабочие программы (аннотации программ) дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств и фонды оценочных средств по отдельным программам).

6. Требования к структуре ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание» в СахГУ

6.1. Общая характеристика структуры ОПОП (Приложение 1. Учебный рабочий план).

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО прикладного бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется утвержденным учебным планом бакалавра с учетом его профилей (Приложение 1); рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3 «Аннотации рабочих программ дисциплин»); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик (Приложение 5); календарным учебным графиком (Приложение 3), а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Структура программы прикладного бакалавриата включает обязательную, базовую часть, и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

6.2. Структура ОПОП

6.2.1. Структура программы прикладного бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа прикладного бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации*.

Таблица 1 «Структура программы прикладного бакалавриата»

Структура программы прикладного бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата в з.е.	
		В настоящей ОПОП	По ФГОС ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	258	249-258
	Базовая часть	74	60-90
	Вариативная часть	184	180-204
Блок 2	Практики	33	33-45
	Вариативная часть	33	33-45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	6-9
	Базовая часть	9	6-9
Объем программы прикладного бакалавриата		300	300

Блок 1 "Дисциплины (модули)" включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики" в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья в соответствии с «Порядком освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Ученым советом СахГУ «17» февраля 2017 г. (протокол № 4).

6.3. Условия реализации дисциплин (модулей), относящихся к базовой части ОПОП (приложение: аннотации к дисциплинам, методические рекомендации к усвоению дисциплин)

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы прикладного бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы прикладного бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы прикладного бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом специфики направления подготовки, профильных дисциплин и осваиваемых компетенций, определенных ФГОС ВО.

6.3.1. Порядок изучения дисциплин (модулей) указанных в п.6.4 ФГОС ВО

- Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы прикладного бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

- Условия реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту определены на основании «Порядка реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сахалинский государственный университет» (Рассмотрен и утвер-

жден на заседании Ученого совета СахГУ «07» декабря 2017 г. (протокол № 3))³. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту (далее - Порядок) определяет цель, задачи, основные требования и последовательность действий при реализации подготовки по физической культуре и спорту по образовательным программам прикладного бакалавриата и специалитета по всем формам обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сахалинский государственный университет». Он определяет особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для следующих категорий обучающихся: - осваивающих образовательные программы в очной и заочной формах обучения; - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. Условия реализации дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части ОПОП (Приложение: аннотации к дисциплинам, методические рекомендации к усвоению дисциплин)

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы прикладного бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы прикладного бакалавриата и практик, кафедра определила самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

6.5. Условия реализации Блока 2:

Блок 2 «Практики» (Приложение: Учебный план; программы практик). В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Практика – это особый вид учебной работы, направленный на формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения учебных или производственных заданий в организациях, деятельность которых соответствует виду профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП. Структура программы практики, виды, типы, способы и формы, порядок организации и проведения практики обучающихся регламентируются соответствующим образовательным стандартом и локальными нормативными актами.

Тип учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включающая практическую деятельность учителя, классного руководителя в детском коллективе в летнем лагере, школе, а также индивидуальную научно-исследовательскую работу по решению исследовательских задач в архиве, музее, библиотеке, школе.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Документация, определяющая порядок проведения практик- Программы практик.

Таблица 2 «Практики прикладного бакалавриата»
(см. Приложение 1 «Учебный план»; Программы практик)

³ http://sakhgu.ru/wp-content/uploads/page/record_39699/2018_01

№ в УП	Шифр в УП	Тип практики	Семестр	Место проведения	Длительность
134	Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД (учебная археологическая, музейная) практика	IV	6 - Стационар «Стоянка Озеро Седых» - Учебный археологический музей СахГУ - музеи Сахалинской области (по направлению кафедры)	2 недели
135	Б2.В.04(П)	Педагогическая практика	VI	Летняя практика в лагерях отдыха	4 недели
136	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (архивная, музейная, библиотечная)	VII	Архивы, музеи и библиотеки Южно-Сахалинска и области (ГИАСО, СОКМ, УАМ СахГУ и др.	2 недели
137	Б2.В.03(П)	Педагогическая (производственная) практика	VII	в учреждениях среднего образования	2 недели
137		Педагогическая (производственная) практика	VIII	в учреждениях среднего образования	4 недели
138		Педагогическая (производственная) практика	X		4 недели
139	Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	X	Кафедра, школы, библиотеки, архив, музеи Идет завершение работы и апробация ВКР	4 недели

6.6. Условия реализации блока 3 «Государственная итоговая аттестация»
(Приложение: программы государственных аттестационных испытаний)

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание», указанному в перечне специальностей и направлений

подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации (БЗ).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

6.7. Условия реализации освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе для лиц с ОВЗ (Приложение: аннотации к дисциплинам, методические рекомендации к усвоению дисциплин)

При разработке программы прикладного бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». В настоящее время такие лица с ОВЗ на кафедре не обучаются.

6.7. Процентное соотношение лекционных занятий к общему количеству часов по Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет до 40 процентов (до 12 з.е.) общего количества часов аудиторных занятий (32,4 з.е.), отведенных на реализацию данного Блока, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

7. Требования к условиям реализации ОПОП

7.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП:

Наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным нормам (Приложение: справка о заключениях, выданных в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям);

Сахалинский государственный университет располагает собственной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

СахГУ имеет следующие заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям:

1. Заключение № 48 «О соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности» выдано Главным управлением МЧС России по Сахалинской области, Управлением надзорной деятельности и профилактической работы, Территориальным отделом надзорной деятельности г. Южно-Сахалинска от 18.08.2016 г.

2. Заключение № 46, 48, 39, 41, 51, 52, 50, 49, 47, 45, 44, 42, 43, 40 «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности» выдано Главным управлением МЧС России по Сахалинской области, Управлением надзорной деятельности Сахалинской области, Территориальным отделом надзорной деятельности г. Южно-Сахалинска от 02.12.2013 г.

3. Заключение № 17 «О соответствии объекта соискателя лицензии требованиям пожарной безопасности» выдано Главным управлением МЧС России по Сахалинской области, Управлением надзорной деятельности Сахалинской области, Территориальным отделом надзорной деятельности г. Южно-Сахалинска от 02.02.2014 г.

Приложение 11. Заключение, выданное в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооруже-

ний и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям.

7.1.1. Условия реализации, применения и функционирования электронно-образовательной среды вуза, в том числе организация доступа к электронно-библиотечным системам

В Сахалинском государственном университете каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Приложение 12. Точки доступа wi-fi.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронно-библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникативных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронные информационно-образовательные ресурсы ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»

Корпоративная информационная сеть (КИС) университета

Технический комплекс активного и пассивного сетевого оборудования и серверов, используемых для объединения в 12 корпусах университета отдельных локальных вычислительных сетей всех подразделений, с организацией всем пользователям свободного безлимитного доступа в Интернет на основе приоритетов, в том числе по технологиям беспроводного доступа Wi-Fi. КИС является основой электронной информационно-образовательной среды СахГУ, функционирование которой направлено на реализацию задач передачи данных и доступа к корпоративным информационным системам ВУЗа, отказоустойчивым файловым хранилищам, серверу электронной почты. Доступ в нее предоставляется работникам и обучающимся ВУЗа на базе защищенных протоколов аутентификации с разграничением прав доступа на составляющие её элементы. Физическая среда межкорпусных каналов связи – оптоволоконная линия. Техническая поддержка, устранение неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации средств вычислительной техники, локальных вычислительных сетей, коммуникационного и мультимедийного оборудования, систем телефонии, IP видеонаблюдения, сопровождение системного программного обеспечения вычислительных средств, инструментальных и прикладных программных средств применяемых в деятельности Университета осуществляется в централизованной системе обработки заявок (OTRS) <http://help.sakhgu.net>.

Администратор системы, техническое сопровождение Управление информатизации.

Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Техэксперт»

Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты. Комплекс правовых систем, содержащих наиболее полную базу правовых актов. Платный пакет до 50 одновременных пользователей, бесплатный (учебный) пакет не лимитирован. Администратор системы, техническое сопровождение – Управление информатизации. Подключение пользователей производится по учетным записям домена СахГУ на основании заявки в централизованной системе обработки заявок (OTRS) <http://help.sakhgu.net>.

Виртуальные лаборатории, практикумы, имитаторы оборудования

Виртуальные лаборатории и практикумы – это современный способ обеспечить эффективный учебный процесс на технических специальностях при дефиците средств на дорогостоящее современное оборудование. Они успешно заменяют устаревшую или вышедшую из строя технику. Администратор системы – преподаватели по направлениям, техническое сопровождение Управление информатизации.

Платформа для проведения видеоконференций и вебинаров Life Size

Платформа LifeSize — это популярное решение для видеоконференций, которое специально разработано для дистанционного обучения, но может быть использовано и для простого общения или проведения брифингов, презентаций и вебинаров. Возможности платформы для слушателей: смотреть презентацию, которую демонстрирует выступающий, увидеть выступающего при включенной видеотрансляции, использовать общий и личный чаты. Возможности для выступающего: загрузить и показать несколько презентаций и/или документов и показывать их, переключаясь между ними при необходимости; показать рабочий стол своего компьютера другим участникам конференции;

Администратор системы, техническое сопровождение Управление информатизации.

Система независимого компьютерного тестирования

На основании договора возмездного оказания услуг (текущий № ЕД – 2017/0039) на базе единого портала интернет-тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/> предоставляется:

- доступ в личный кабинет для подготовки к проведению тестирования и получения результатов тестирования в электронном виде;
- доступ к проведению тестирования в студенческих режимах «Обучение», «Самоконтроль»;
- доступ к проведению контрольного тестирования студентов в преподавательском режиме «Текущий контроль»;

Проводятся работы по направлениям:

- диагностическое тестирование студентов первого курса;
- компьютерное тестирование в рамках ФЕПО
- федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ);
- олимпиады.

Администратор системы – Департамент стратегии, мониторинга и контроля, техническое сопровождение Управление информатизации.

Информационная система «Антиплагиат»

Пакет «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20 марта 2017 года. Используется при проверке выпускных квалификационных и других работ обучающихся. Проверка на антиплагиат осуществляется руководителем работы. Доступен пользователям с любого компьютера, подключенного к сети Интернет

Администратор системы – Управление по науке и инновациям, техническое сопровождение Управление информатизации.

Программный комплекс автоматизации управления учебным процессом

1. Применяется программный комплекс автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем», Шахты Договор № 3764) содержит модули: «Планы», «Нагрузка ВУЗа».

Модуль «Планы», «Нагрузка ВУЗа» используется для автоматизированного планирования учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов. Основные функции модуля: формирование учебных планов, контроль соответствия содержания учебных планов нормативным документам.

Администратор системы – Департамент высшего образования, техническое сопровождение Управление информатизации.

2. Программный комплекс «Приемная комиссия» используется для автоматизации деятельности приемной комиссии. Ее основные функции – ведение в электронном виде лич-

ных дел абитуриентов, интеграция с ФИС ЕГЭ и Приёма, экспорт сведений о зачисленных абитуриентах в модуль, выгрузка информации на сайт. Программный комплекс «Приемная комиссия» написан в 2009 году по заказу учебно-методического управления. Сетевая версия. Программа является авторским продуктом СахГУ и введена Актом ввода в эксплуатацию.

Администратор системы – Приемная комиссия, техническое сопровождение Управление информатизации.

3. Программный комплекс «Электронные журналы»

Модуль «Электронные журналы» используется для учета и анализа успеваемости обучающихся. Разработан в среде MSOffice. Доступ в нее предоставляется сотрудникам и с разграничением прав доступа на составляющие её элементы. Производится резервное копирование информации. Основные функции модуля – хранение успеваемости обучающихся, формирование отчетов. Администратор системы – Департамент высшего образования, техническое сопровождение Управление информатизации.

4. Программный комплекс «Диплом стандарт»

Программа «Диплом-стандарт» предназначена для автоматизации работы Отдела кадров студентов. Сетевая версия. Обеспечивает заполнение бланков дипломов и приложений, сертификатов, академических справок, удостоверений. Разработана для заполнения и печати выпускных документов: титулов дипломов и приложений к дипломам бакалавров, магистров, специалистов высшего образования (ФГОС) на бланках нового образца 2014 года, а также для заполнения выпускных документов профессиональной переподготовки. Администратор системы – Отдела кадров студентов, техническое сопровождение - Управление информатизации.

С целью объединения всех информационных потоков в единую информационную систему (ЕИС) которая позволит обеспечить целостность, непротиворечивость и безопасность информации в СахГУ ведутся работы по внедрению унифицированной программной платформы и созданию единого хранилища данных образовательного учреждения. Для этих целей проведено предварительное обследование силами внедренческого центра «Софус» г. Владивосток. На сегодняшний день получен отчет о предварительном обследовании и коммерческое предложение на создание единой информационной системы автоматизации высшего учебного заведения «1С Университет ПРОФ». Приобретена клиентская лицензия на платформу «1С Предприятие 8» регистрационный № 8100238488; лицензия на программный продукт «1С Университет ПРОФ» регистрационный № 10920083.

Электронно-библиотечные системы

Сводные данные по внешним ЭБС обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, к учебной, научной, справочно-библиографической и периодической литературе по основным образовательным программам предоставлены в таблице №1. Раздел сайта включающий в себя электронный каталог научной библиотеки СахГУ находится в разработке, будет включен в портал электронного обучения <http://cdo.sakhgu.ru>; Администратор системы – Научная библиотека, техническое сопровождение Управление информатизации.

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наполненность сайта	Условия доступа	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
2	3	4	5	6	7

IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbooks.ru/	Более 100 000 изданий, в т. ч. свыше 40 000 учебных и научных и более 600 наименований журналов, свыше 2 000 аудиокниг, адаптированная версия сайта для людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (логин и пароль получить в библиотеке университета)	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Договор № 3420/17 от 22.12.2017 г. До 22.12.2018 г.
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	https://nec.ru/	Более 4 млн. изданий, в том числе свыше 800 000 изданий, охраняемых авторским правом, и 100 000 научной и учебной литературы	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет к фонду открытого доступа. Доступ с компьютеров в (терминалов) в библиотеке университета к изданиям, охраняемым авторским правом	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/4737 от 13.08.2018 г. До 13.08.2023 г. с постоянной пролонгацией на 5 лет
Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	http://www.biblionline.ru	Около 600 научных и учебных изданий в разделе «Легендарные книги»	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Подключен к «Индивидуальной Книжной	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор на безвозмездное использование произведений № 241/18 от 17.04.2018 г. До 17.04.2019 г. с правом продления

				Полке» через администрат ора библиотеки	
Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	http://www.biblionline.ru	Более 7 000 учебных и научных изданий, в том числе около 2 000 для СПО. Из них около 2 000 снабжены мультимедийными материалами (учебным видео)	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 391/2018 от 08.11.2018 г. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
НЭБ elibrary.ru	ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	Свыше 17 000 научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам, из них более 200 на англ. яз.	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет после прохождения регистрации в НЭБ	ООО Научная электронная библиотека. Бесплатный бессрочный контент. Договор № 20-01/2011R от 13.11.2010с постоянной пролонгацией на 5 лет
Polpred.com Обзор СМИ	ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	http://polpred.com/	Полнотекстовые деловые публикации информгентств и периодических изданий по отраслям из 600 источников	Доступ на всей территории университета, после регистрации – «Доступ из дома» (кнопка на сайте Polpred)	ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Бесплатный контент до 15.10.2019 с постоянным продлением

Web-ресурсы

1. Официальный сайт Web-сайт <http://sakhgu.ru/>; sakhgu.pf является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности университета и обеспечивает информационную открытость организации. На сайте Университета размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. С целью автоматического размещения сведений и формирования специальных разделов портала «Сведения об образовательной организации» осуществлена интеграция портала с информационными системами и сервисами университета. В состав официального сайта СахГУ входят разделы «Абитуриентам», «Довузовская подготовка», «Дополнительное образование», «Дистанционное обучение», архив электронного журнала «Наука, образование, общество» и другие. С расписанием занятий можно ознакомиться по следующей ссылке: http://sakhgu.ru/obuchenie/raspisanie_zanyatij В

стадии тестирования мобильное приложение «Расписание СахГУ» для платформ iOS и Android.

Структуру и порядок размещения на сайте информационных материалов, образующих информационный ресурс, права, обязанности, ответственность и регламент взаимодействия определяет: нормативная правовая база законодательства РФ в сфере образования для образовательных организаций высшего образования, «Положение о сайте СахГУ».

Сайт имеет версию интерфейса для пользователей с ограниченными возможностями. Администратор системы, техническое сопровождение Управление информатизации.

2. Официальные сообщества Университета в социальных сетях «В контакте» <https://vk.com/sakhgu>, «Facebook» <https://ru-ru.facebook.com/SakhalinStateUniversity/> и др. предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС Университета.

Администратор системы пресс служба СахГУ

3. Web-сайт <http://cdo.sakhgu.ru/> (система электронного обучения, СЭО) базируется на модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle (Moodle среда), обеспечивает реализацию общесистемных требований федеральных государственных программ в части реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), в том числе:

- хранение, обновление и систематизацию электронных образовательных ресурсов (ЭОР) Университета, в том числе электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по образовательным программам, учебным курсам, дисциплинам, модулям;
- освоение обучающимися основного теоретического и практического содержания учебного курса (далее – on line курса, курса), в том числе самостоятельное;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса, в том числе текущий и итоговый контроль знаний обучающихся;
- дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса и другие виды образовательной коммуникации обучающихся и педагогических работников.

Администратор системы – Лаборатория информационных технологий и технических средств обучения ПТК СахГУ (далее ЛИТ), техническое сопровождение Управление информатизации.

ЭО и ДОТ могут использоваться в Университете во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практик, текущего контроля, промежуточных аттестаций обучающихся.

При организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ в СахГУ базовой является интернет-технология (сетевая технология, веб-технология), основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей.

Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ может осуществляться по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, полным курсам учебного плана образовательной программы как с частичным использованием ЭО и ДОТ, так и полностью с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с законодательством РФ.

При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ СахГУ самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

Порядок доступа к электронным образовательным ресурсам в СЭО

- Право доступа к ЭОР в СЭО имеют работники и обучающиеся СахГУ. Форма доступа – Web-интерфейс.

- Работа обучающихся и работников СахГУ в СЭО осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль).
- Регистрация обучающихся в СЭО выполняется инженерно-техническим персоналом ЛИТ в соответствии с приказами и распоряжениями ректора СахГУ, директоров и руководителей структурных подразделений: колледжей, институтов, управлений, лабораторий, центров и др.
- Допускается самостоятельная регистрация обучающихся и работников в СЭО или обращение в ЛИТ по электронной почте cdo@sakhgu.ru с заявкой о регистрации. В этом случае инженерно-технический персонал ЛИТ отправляет на адрес, указанный электронной почты учетные данные для авторизованного доступа в СЭО.
- В случае повторной регистрации в СЭО (утрата или раскрытие регистрационных данных), обучающийся или работник должны лично обратиться в ЛИТ.
- Удаление учетных данных обучающихся производится на основании приказов об отчислении инженерно-техническим персоналом ЛИТ.
- В случае невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в СЭО обучающийся или работник обязаны немедленно уведомить руководителя и/или инженерно-технический персонал ЛИТ.
- Обучающийся или работник обязаны немедленно известить руководителя и/или инженерно-технический персонал ЛИТ о любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности.

Электронное портфолио реализовано в виде информационной системы «Портфолио СахГУ» в качестве дополнительного модуля (плагина) в системе управления обучением «Moodle». Информационная система «Портфолио СахГУ» обеспечивает накопление, систематизацию и учет комплекта электронных документов, характеризующих индивидуальные достижения обучающегося по следующим направлениям деятельности: учебная деятельность по ООП, прочие образовательные достижения, научно-исследовательская деятельность, общественная деятельность, культурно-творческая и спортивная деятельность.

Раздел Учебная деятельность по ООП в электронном портфолио формируется автоматически, в него импортируются все работы, созданные и загруженные обучающимися в электронный курс в системе управления обучением «Moodle», оценки, выставленные за выполнение этих работ и отзывы (рецензии) преподавателей на эти работы.

Остальные разделы обучающийся заполняет самостоятельно под контролем модератора. В процессе заполнения портфолио обучающийся формирует заявку на внесение информации в электронное портфолио, в которой дает краткое описание размещаемой информации и загружает файл с документальным подтверждением достижения.

Модератор рассматривает заявку обучающегося и принимает решение о подтверждении или отклонении заявки. Только в случае подтверждения заявки модератором информация добавляется в портфолио обучающегося. Web-сайт <http://cdo.sakhgu.ru/> Основан на платформе «Moodle». Обеспечивает реализацию учебного процесса с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Является одной из удобных форм получения знаний для студентов заочной формы обучения, а также дополнительных знаний студентами очной формы обучения. Разрабатывается как инструментом доступа к различным ресурсам: электронной библиотеке СахГУ, электронному каталогу НБ, электронным библиотечным системам, ресурсам профессиональных, информационно-библиотечных, справочных баз данных и т.п.

Сведения по информационной безопасности и защите данных

Доступ к модулям электронной информационно-образовательной среды университета предоставляется зарегистрированным в утвержденном порядке пользователям по индивидуальным учетным записям. Действует единая политика надежности пароля, его

выдачи, смены и восстановления. Доступ прошедших аутентификацию пользователей к компонентам и данным ЭИОС разграничивается в соответствии с ролью пользователя. Серверы, обслуживающие ЭИОС, оснащены программно-аппаратными средствами резервирования информации (RAID-массивы). Средствами систем управления базами данных осуществляется регулярное резервное копирование баз данных ЭИОС. Средствами операционной системы серверов осуществляется регулярное резервное копирование программных компонентов ЭИОС. Ключевые компоненты инфраструктуры ЭИОС дублируются на отдельных серверах. Доступ к компонентам ЭИОС, не предназначенным для публикации в сети Интернет, вне внутренней корпоративной сети университета не предоставляется.

Серверы ЭИОС защищены современными антивирусными средствами и межсетевыми экранами в целях пресечения несанкционированного доступа к данным. Информация, находящаяся в ЭИОС университета, обрабатывается в соответствии с Положением о защите персональных данных. Ответственные: Отдел по технической защите информации и обеспечению безопасности персональных данных; Управление информатизации. Техническое сопровождение: Управление информатизации.

7.1.3 Обеспечение ресурсами ОПОП в случае реализации ее в сетевой форме

Реализация программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»: «История и обществознание» в сетевой форме не предусматривается.

7.1.4. Обеспечение ресурсами ОПОП в случае реализации ее на созданных в установленном порядке в иных организациях, кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации

Реализация ОПОП в иных организациях, кафедрах и (или) иных структурных подразделениях не предусмотрена.

7.1.5. Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам (при наличии)

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

7.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников от общего количества научно-педагогических работников организации

На 01.09.2018 доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 84% от общего количества научно-педагогических работников организации (по требованиям ФГОС ВО – не менее 50 процентов).

7.1.7. Среднегодовой объем финансирования научных исследований

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника по данным за 2017 г составляет 102 010 руб. (пороговое значение, утвержденное Министерством образования и науки Российской Федерации – 51 280 руб.)

7.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

7.2.1. Перечень работников, привлекаемых к реализации ОПОП

Реализация программы прикладного ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История

и обществознание»), обеспечивается научно-педагогическими работниками Сахалинского государственного университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Приложение 13. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата прикладного бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание».

7.2.2. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладного ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание», составляет 100 процентов (по ФГОС ВО – не менее 70 процентов).

7.2.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание» в СахГУ составляет не менее 62,0 процентов (по ФГОС ВО – не менее 50 процентов).

7.2.4. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание» составляет не менее 12 % (по ФГОС ВО – не менее 5 %).

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническая база университета включает в себя закрепленные в оперативном управлении здания и сооружения для ведения образовательной деятельности. Для реализации данной ОПОП используются различные учебные корпуса университета, в которых имеются аудитории для лекционных, практических занятий, лаборатории, оборудованные современными средствами мультимедиа, а также компьютерные классы (2, учебный корпус В19), специализированные кабинеты, лингафонные системы на базе кабинета Rinel-Lingo, демонстрационные и научно-исследовательские центры, учебно-вспомогательные и другие помещения, позволяющие вести образовательный процесс по всем дисциплинам подготовки.

Спортивная база университета представлена 3 спортивными залами, тренажерными залами. Для проведения занятий используются также арендуемые спортивные комплексы. Медицинское обслуживание студентов и преподавателей осуществляется здравпунктом и стоматологическим кабинетом, расположенными в общежитии № 4 по адресу г. Южно-Сахалинск, ул. Пограничная д. 70.

Общественное питание студентов и сотрудников организовано в студенческой столовой, которая расположена в учебных корпусах университета № 1 и № 4. В других учебных корпусах имеются буфеты.

Реализация данной ОПОП обеспечена следующими помещениями:

– учебный корпус, аудитории для лекционных и практических занятий; компьютерная и оргтехника, оборудование необходимое для образовательного процесса; оборудова-

ние для интерактивных и инновационных форм обучения (проектор, экран, сканер, географические карты РФ и Сахалинской области, магнитные доски и т.д.);

Занятия с обучающимися проводятся в следующих помещениях:

- Аудитория 3, 9, 11, 24 (лекционная аудитория: ноутбук, проектор, интерактивная доска);
- Аудитория 24 (кабинет иностранного языка: доска);
- Аудитория 23, 28 (компьютерный кабинет: крупный мультимедийный комплекс -12 компьютеризированных рабочих мест, ноутбук, проектор, экран, динамики);
- Учебный музей археологии СахГУ (конференц-зал: ноутбук, демонстрационный ТВ последнего поколения с выходом в сеть музея и Интернет).

Материально-техническое обеспечение для реализации основной образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание» включает: лабораторно-практическую и информационную базу, предусматриваемую основными разделами циклов естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин ОПОП, обеспечивающую подготовку высококвалифицированного выпускника.

Сахалинский государственный университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом. В соответствии с ФГОС ВО направление 44.03.05, кафедрой для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. В университете имеются лаборатории, оснащенные соответствующим мультимедийным, исследовательским и учебным оборудованием. В том числе – при проведении занятий по Истории древнего мира, этнографии, археологии, специальным историческим дисциплинам используется весь научный и информационный потенциал совместной с ИАЭТ СОРАН Лабораторией археологии и этнографии, кафедрального учебного музея археологии, а также Малого инновационного предприятия «Изыскатель СахГУ».

На кафедре, включая ее структурные подразделения – учебный археологический музей, Лабораторию археологии и этнографии, Учебно-научную базу «Седых» имеются следующие основные материально-технические средства, позволяющие говорить о достаточной обеспеченности ОПОП по направлению «Педагогическое образование» 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание». В том числе: помещение кафедры, аудитории № 3, 22, 25, 28, оборудованные мультимедиа и учебной мебелью для проведения лекций и семинарских занятий. В составе кафедры есть здание учебного археологического музея площадью 216 кв.м, в нем 2 экспозиционных зала, камеральная лаборатория, две комнаты научных сотрудников им лаборантов, хранилище музейных коллекций. В зале располагаются Зал используется для лекционно– семинарской работы. Он оборудован ТВ панелями «LG» и «Phillips» с выходом в сеть вуза и всемирную сеть Интернет, и компьютерами для презентаций. Камеральная лаборатория обеспечена всеми видами спецоборудования и средств для обработки коллекций. Работает специализированная историко-краеведческая библиотека на 3645 томов. Компьютерная база данных, размещена на кафедральных веб сайтах www.kuriles-history.ru и <http://www.archaeologysakhalin.ru/> и на сервере в сети лаборатории. Она включает специализированную библиотеку электронных изданий из нескольких тысяч наименований книг и статей на нескольких языках. Научный архив музея кроме фотовидеофонда включает 92 тома научных отчетов, 26 диссертаций и более 100 авторефератов. В сети работают 5 кафедральных, музейный сервер и 10 музейных и лабораторных компьютеров. Имеются в рабочем состоянии и применяются на практиках электронный микроскоп «Олимпус», дрон с камерой, поддерживающей телесигнал 4 к,

геосканер «Немфис», 12 персональных JPS и комплекты современной навигационной техники R3, тахеометр, нивелиры, теодолиты и тд. В археологическом музее, кроме того, собрана и хранится в обработанном виде археологическая коллекция с памятников Дальнего Востока России и ряда азиатских государств, насчитывающая 125 тысяч находок. Коллекция описана, хранятся электронные и в твердой копии описи артефактов, артефакты этикетированы персональными номерами – шифрами. В лаборатории и музее проводятся практики, семинары, встречи, симпозиумы, студенты круглогодично работают на должностях лаборантов в лаборатории и музее, что позволяет утверждать, что все имеющееся оборудование находится в постоянном использовании.

При овладении основной образовательной программой по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание» обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе. Система содержит издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Также используются электронно-библиотечные системы, в том числе IPRbooks, Университетская библиотека ONLINE, НЭБ elibrary.ru, ЭБС Издательства «Лань», Polpred.com и библиотеки кафедральных сайтов [www. http.sakhalinarchaeology.ru](http://www.sakhalinarchaeology.ru) и kuriles-history.ru где сосредоточено большое количество краеведческой литературы. Функционируют локальные сети, на сервере размещены все необходимые учебно-методические материалы. Студенты университета имеют возможность использовать ресурсы ЭБС и ЭСО вуза.

Помещения археологического музея и стационарной базы практик на озере Седых активно используются для проведения лекционных, практических занятий, а также для индивидуальной работы со студентами по освоению компетенций, предусмотренных настоящей ОПОП.

В СахГУ функционирует библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, дополнительной литературы по всем дисциплинам ОПОП ВО, реализуемых в университете, в соответствии с ФГОС. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. В 2018 г. библиотека осуществляет подписку на периодические издания. Фонд периодических изданий включает официальные, справочно-библиографические и специализированные издания. Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Приложение 14: Справка о материально-техническом обеспечении

7.3.2. Обеспечение ОПОП лицензионным программным обеспечением

ФГБОУ ВО «СахГУ», реализующее ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание»), обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351);
- Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351);
- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549);

- Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549);
- Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549);
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
- Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
- Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
- Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срокпользованияс 2017-02-22 по 2019-02-24;
- ABBYYFineReader 11 Professional Edition (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD);
- 1С-Университет. Регистрационный номер 8100238488;
- Программный комплекс «Планы». Договор № 3764 от 25.01.2017 года;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор № 181 от 20.03. 2017 года;
- «Диплом-стандарт». Договор № 13651 от 14.05.2013 года (пролонгация от 18.01.2017);
- «Диплом-стандарт». Договор № 12209 от 14.06.2013 года (пролонгация от 18.01.2017);
- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 180/2017 от 26.01.2017.

7.3.3. ЭБС и электронная информационно-образовательная среда университета

ФГБОУ ВО «СахГУ», реализующее настоящую ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание», обеспечивает одновременный доступ более 25 % обучающихся к электронно-библиотечным системам, электронной информационной образовательной среде.

7.3.4. Обеспечение доступа к современным профессиональным базам данных НПР и обучающихся

В ФГБОУ ВО «СахГУ» при реализации настоящей ОПОП, обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5. Обеспечение образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья для лиц с ОВЗ

ФГБОУ ВО «СахГУ», реализующее ОПОП ВО прикладного ОПОП бакалавриата в полной мере обеспечивает обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными и (или) печатными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

7.4. Соответствие требований к финансовым условиям

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по

реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898

8.1 Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Среди направлений учебно-воспитательного процесса вуза организация социально-воспитательной работы является важным звеном в формировании социально-личностных компетенций студентов и выпускников. Студенческая среда отличается наибольшей активностью жизненной позиции, повышенным вниманием ко всем областям жизни. В связи с этим формирование положительной мотивации в деятельности молодежи играет первостепенную роль в подготовке специалиста, в воспитании личности, гражданина.

Сахалинский государственный университет является самой крупной образовательной организацией высшего образования Сахалинской области и по праву считается молодежным центром региона. К нему приковано внимание не только учащейся молодежи, но и всех сахалинцев, что диктует повышенные требования к имиджу университета, частью которого является активность обучающихся в общественной, творческой, спортивной жизни университета, города, области.

Сегодня в СахГУ имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации социально-воспитательной деятельности, направленный на развитие личностных компетенций в подготовке будущего специалиста.

Основной целью социально-воспитательной работы является создание оптимальной социокультурной среды университета, направленной на социализацию и самореализацию студенческой молодежи, проявляющихся в социально-личностной зрелости студента.

Приоритетными направлениями социально-воспитательной деятельности университета являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое и спортивно-оздоровительное.

В рамках данных направлений ведется работа по:

- 1) содействию в обеспечении трудоустройства и вторичной занятости обучающейся молодежи;
- 2) содействию благоприятных условий для получения образования студентами из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов и относящихся к лицам с ОВЗ;
- 3) содействие в трудоустройстве выпускникам университета из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- 4) содействию предпринимательской деятельности молодежи;
- 5) поддержка студенческих семей;
- 6) предоставление ряда социальных услуг;
- 7) поддержка талантливой молодежи;
- 8) формирование условий для развития творческой и научной деятельности обучающихся;
- 9) формирование условий, способствующих физическому развитию и молодежи, и положительному отношению к здоровому образу жизни;
- 10) формирование условий для духовного развития обучающихся;
- 11) поддержка деятельности студенческих объединений;
- 12) содействие международным молодежным обменам;
- 13) создание условий в университете для формирования целостной личности студента, способной к саморазвитию и эффективному осуществлению жизнедеятельности в меняющихся в политических, экономических, социальных условиях.

К задачам, решаемым в процессе реализации основных направлений социально-воспитательной работы, относятся следующие:

- обеспечение методологических, теоретических и методических основ качественного совершенствования организации социально-воспитательной работы;
- организация социальной поддержки субъектов образовательного пространства, нуждающихся в социальной помощи;
- совершенствование системы поддержки действующих студенческих объединений, способствование созданию новых с целью вовлечения во внеучебную деятельность большего числа обучающихся;
- активизация студенческого со-управления в образовательной, научной, инновационной и воспитательной деятельности вуза;
- конкретизация целевой направленности воспитания студенческой молодежи в вузе;
- сопровождение одаренной и талантливой молодежи в социокультурной среде вуза;
- обеспечение профилактики асоциальных явлений в студенческой среде вуза.

Главная цель, которая стоит перед университетом в организации социально-воспитательной работы, – формирование у студентов социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения. Будущий специалист, выпускник вуза, должен обладать следующим набором общекультурных компетенций:

- способность занимать активную гражданскую позицию;
- стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию;
- соблюдение здорового образа жизни;
- способность развивать свой общекультурный уровень;
- владение культурой поведения, способностью работать в коллективе;
- владение основами правовых знаний;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина страны, умение пользоваться основными правовыми документами в своей деятельности;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В университете создана система социально-воспитательной работы, основой которой является кафедра. Координационную работу по реализации социально-воспитательного процесса осуществляет департамент молодежной политики.

Формы работы по формированию социально-культурной среды вуза

1. Проведение анкетирования обучающихся по вопросам организации социально-воспитательной деятельности вуза и их участия в ней.

2. Проведение культурно-творческих, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;

3. Содействие работе студенческих объединений вуза (творческих, физкультурно-оздоровительных, спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам).

4. Содействие работе студенческого самоуправления в вузе.

5. Реализация программы по поддержке студенческих семей.

6. Организация работы с особыми категориями студентов (из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов).

7. Проведение мероприятий, акций, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи.

8. Организация работы по профилактике девиантного поведения обучающихся.

9. Организация психологической поддержки, консультационной помощи (Психологический экспертно-консалтинговый центр) и социальной поддержки студентов.

10. Организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время.

11. Информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

12. Организация работы с кураторами студенческих групп (через работу Совета кураторов СахГУ).

13. Работа со студентами, проживающими в общежитиях университета, содействие работе Студенческих комитетов общежитий.

14. Организация и проведение конкурсов среди студенческих групп и кураторов вуза.

15. Организация работы линейных студенческих отрядов СахГУ

16. Поиск и внедрение новых технологий, форм и методов социально-воспитательной деятельности.

17. Внедрение системы морального и материального стимулирования обучающихся, активно занимающихся научной, общественной, спортивной и культурно-творческой деятельностью.

18. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

19. Ежегодные конкурсы выступлений на японском, корейском, китайском языках.

20. Совместная волонтерская работа со студентами-стажерами из вузов Японии, Кореи и Китая.

21. Ежегодные Олимпиады по истории

22. Участие студентов и преподавателей кафедры во Всероссийских этнографических, исторических и географических диктантах в т.ч., в качестве организаторов

23. Участие студентов в качестве волонтеров-гидов в археологическом музее кафедры

24. Участие студентов и преподавателей в археологических экспедициях кафедры

25. Участие студентов и преподавателей в Открытых субботах по профильным кафедрам СахГУ

26. Реализация профориентационной работы со школьниками области по профильным кафедрам.

27. Участие студентов и преподавателей в региональных образовательных ярмарках.

Перечень документов, регламентирующих социально-воспитательную деятельность вуза

- Концепция социально-воспитательной работы вуза.
- Положение о департаменте молодежной политики ФГБОУ ВО «СахГУ»
- Положение об отделе эстетического и физкультурно-оздоровительного воспитания;
- Положение об отделе социальной защиты;
- Положение об отделе профессиональной адаптации и содействия в трудоустройстве студентов и выпускников;
- Программа развития деятельности студенческих объединений;

- Положение о спортивном клубе ФГБОУ ВО «СахГУ» «Сахалинские медведи»;
- Положение о кураторах студенческих групп СахГУ;
- Положение об объединенном совете обучающихся ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- Положение о студенческом городке ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- Положение о студенческом комитете общежития ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- Положение о стипендиальном обеспечении, поощрении и материальной поддержке обучающихся ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- Положение о школе студенческого актива «Лидер СахГУ»
- Положение о психологическом экспертно-консалтинговом центре службе СахГУ
- Положения о творческих студиях и клубах ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- Положения о спортивных, физкультурно-оздоровительных и др. мероприятиях и конкурсах ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- Положение о студенческом пожарно-спасательном отряде СахГУ;
- Положение о трудовом отряде ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- Положение о волонтерском отряде ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- Положение о студенческом научном обществе ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- Положение о студенческом комитете по содействию повышению качества образования ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- Положение о Штабе трудовых отрядов СахГУ;
- Положение о педагогическом отряде «Прибой» ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- Положение о студенческом Клубе адаптивной и психологической помощи для студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «СахГУ»
- Программы социально-воспитательной работы с обучающимися;
- Положение о волонтерском отряде, работающем с студентами-инвалидами, «Рука помощи»;
- Программа постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Программа содействия трудоустройству студентов-инвалидов ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- Программа поддержки студентов-инвалидов ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- План мероприятий ФГБОУ ВО «СахГУ» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг от 29 марта 2016г.;
- Изменения и дополнения к плану ФГБОУ ВО «СахГУ» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, 07.12.2017г.;
- Инструкция сотрудников СахГУ по вопросам коммуникативной компетентности оказания необходимой помощи студентам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- Локальные документы, регламентирующие социально-воспитательную деятельность в вузе.

9. Условия реализации ОПОП для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое

образование» 44.03.05 (с двумя профилями) «История и обществознание» предусматриваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам. Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление учебного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т. д. В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» в университете установлен особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

2. Безбарьерная архитектурная среда. В университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На территории университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения. Учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья, располагаются на первом этаже.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса. В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников университета. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья внедрено и работает волонтерские отряды «Феникс» и «Рука помощи». Студенты-волонтеры, оказывают помощь студентам с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях в учебных корпусах, между университетом и общежитием. Также размещаются сведения о ходе реализации инклюзивного образования в университете на официальном сайте университета. Студенты вовлекаются во внеучебную жизнь Университета. Психолого-педагогическое сопровождение оказывают сотрудники отдела социальной защиты и педагоги-психологи Психологического экспертно-консалтингового центра «Стимул».

4. Безбарьерная среда обучения. Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей, является нормой университетской жизни.

5. Соответствие ОПОП профессиональным стандартам и требованиям работодателей (профессиональных сообществ)

ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями) «История и обществознание», соответствует профессиональным стандартам и требованиям работодателей (профессиональных сообществ). Выпускники кафедры, составляют значительную часть преподавателей в учебных заведениях Сахалина и Курильских островов, многие реализуют свои профессиональные навыки в культурно-образовательных организациях, музеях, библиотеках, а также эффективно ведут учебно-воспитательную деятельность в качестве педагогов дополнительного образования.

ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История и обществознание» (уровень бакалавриата) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 г. № 91.

Список приложений к ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История и обществознание» (уровень бакалавриата)

- Приложение 1 – Учебный план.
- Приложение 2 – Календарный учебный график
- Приложение 3 - Рабочие программы (аннотации программ) дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств и фонды оценочных средств по отдельным программам.
- Приложение 4 – Перечень предприятий, учреждений и организаций, которые являются базовыми для прохождения практики обучающихся, с которыми СахГУ имеет заключенные договоры.
- Приложение 5. Программы практик
- Приложение 6. Паспорта и программа формирования у обучающихся вуза общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении

ОПОП ВО, включая матрицу соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств.

- Приложение 7 – Справка о кадровом обеспечении ОПОП.
- Приложение 8 – Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП.
- Приложение 9 - Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 10 – Справка о финансовой обеспеченности ОПОП
- Приложение 11 - Справка об электронных информационно-образовательных ресурсах ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»