

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.Ю. Рубцова
« 10 » _____ 20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины

**ФТД.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА)»**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки
Начальное образование и иностранный язык
(корейский и английский языки)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Организация социально-культурной деятельности в Сахалинской области (иностранный язык и культура)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки (приказ Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 125).

Программу составил(и):

Лим Э.Х., доцент, к.пед.н. каф. вост. филологии



Рабочая программа дисциплины «Организация социально-культурной деятельности в Сахалинской области (иностранный язык и культура)» утверждена на заседании кафедры восточной филологии. Протокол № 12 « 4 » июня 2019 г.

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент Лим Э.Х.



Рецензент(ы):

Заместитель директора
Муниципального автономного
образовательного учреждения
Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска,
учитель корейского языка
высшей квалификационной категории
Муниципального автономного
образовательного учреждения
Восточная гимназия г. Южно-Сахалинска



Ким Н. В

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: теоретико-практическое изучение студентами возможностей организации социально-культурной деятельности региона; разработка социально-культурных программ на основе знаний иностранного языка и культуры; анализ региональных особенностей социально-культурной деятельности и участие в ее развитии. Понятие деятельность – форма активного отношения к окружающему миру по его целесообразному изменению. Социально-культурная деятельность – это свободное взаимодействие людей по производству, распространению, сохранению значимых культурных ценностей, в ходе которого изменяются сами люди, отношения между ними, окружающий их мир.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические знания по теме: организация социально-культурной деятельности;
- сформировать умения организации содержательного культурного досуга детей, подростков и их родителей, используя знания иностранного языка и культуры;
- разработать формы социально-культурного досуга с целью приобщения к традициям национальной культуры, а также воспитание терпимости и уважения к культуре и традициям других народов;
- сформировать умения поиска информации на основе печатных и электронных носителей, эффективно работать с научной литературой: анализировать, обобщать и самостоятельно интерпретировать профессионально значимую информацию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Организация социально-культурной деятельности в Сахалинской области (иностраннный язык и культура)»** входит в факультативный модуль **ФТД.03**, изучается в **9 семестре**.

Для успешного освоения дисциплины студент должен пройти теоретическое и практическое обучение, освоить разделы ОПОП (дисциплины и модули) всех предшествующих циклов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль: Начальное образование и иностранный язык (корейский и английский языки).

№	Шифр	Наименование дисциплины	Семестр
---	------	-------------------------	---------

п/п			
1.	Б1.О.06.01	Методика преподавания корейского языка	5-6
2.	Б1.О.06.05	Практический курс методики преподавания корейского языка	6
3.	ФТД.01	Практикум по декоративно-прикладному искусству Кореи	6
4.	Б1.В.ДВ.03.01	Культура Кореи	8

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной

№ п/п	Шифр	Наименование дисциплины	Семестр
1.	Б1.В.ДВ.06.01	Символы Кореи	9
2.	Б1.О.05.07	Формы организации внеурочной деятельности на уроках иностранного языка (корейский и английский языки)	10

**3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине
«Организация социально-культурной деятельности в Сахалинской области
(иностраннный язык и культура)»**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ОПК-2.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности; ОПК-2.2. Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации

		дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями; ОПК-2.3. Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.
ПКС-4	ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПКС-4.1. Знать место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. ПКС-4.2. Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью. ПКС-4.3. Владеть навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.

4. Структура и содержание дисциплины

**«Организация социально-культурной деятельности в Сахалинской области
(иностранный язык и культура)»**

4.1. Структура дисциплины

Вид работы	Трудовоемкость, академических часов
	9 семестр
Общая трудовоемкость	36
Контактная работа:	18
Лекции (Лек)	
Практические занятия (ПР)	14
Лабораторные работы (ЛР)	
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4
Контактная работа (ПА)	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	зачет
Самостоятельная работа:	18
– выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	-
– самостоятельное изучение разделов;	4
– самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материалов учебников и учебных пособий);	4
– подготовка к практическим (семинарским) занятиям;	4
– подготовка к промежуточной аттестации;	4
– подготовка к итоговой форме контроля.	2

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Курс рассчитан на студентов **5 курса** и представлен в виде практических занятий. Отдельные разделы курса выносятся для самостоятельного изучения.

9 семестр: вид промежуточной аттестации – **зачет**.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы		Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Современная система социально-культурных учреждений.	9	-	2	-	2	Обсуждение Практическое задание
2.	Характеристика форм, методов и средств социально-культурной деятельности.	9	-	2	-	2	Обсуждение Практическое задание

3.	Методические основы культурно-досуговой деятельности.	9	-	2	-	2	Обсуждение Практическое задание
4.	Игровые технологии.	9	-	2	-	2	Обсуждение Практическое задание
5.	Методика проведения игр.	9	-	2	-	2	Обсуждение Практическое задание
6.	Новые подходы к организации игровой деятельности. Квесты. Виды. Технологии подготовки.	9	-	2	-	4	Обсуждение Практическое задание
7.	Реклама в социально-культурной сфере.	9	-	2	-	4	Обсуждение Практическое задание
Итого				14	-	18	Зачет

4.3. Содержание разделов дисциплины «Организация социально-культурной деятельности в Сахалинской области (иностранный язык и культура)»

Тема 1. Современная система социально-культурных учреждений. Учреждения социально-культурной сферы. Специфика деятельности социально-культурных учреждений. Деятельность общественных организаций и общественных движений.

Тема 2. Характеристика форм, методов и средств социально-культурной деятельности. Многообразие и классификация средств. Методы организации творческой деятельности. Формы СКД. Классификация форм СКД: массовые, групповые, индивидуальные. Организация и методика массовых форм. Организация и методика групповых форм. Индивидуальные формы работы. Современные тенденции в развитии форм СКД.

Тема 3. Методические основы культурно-досуговой деятельности. Общая характеристика содержания форм, средств и методов культурно-досуговой деятельности. Функции культурно-досуговых программ в учреждениях социально-культурной сферы различных типов: познавательные, воспитательные, коммуникативные, развивающие, развлекательные и др.

Тема 4. Игровые технологии. Классификация игр: по возрастным категориям (игры для детей, юношества и взрослых), по месту действия (игры на воздухе, на воде, в помещении), по содержанию (спортивные, игры деловые, обрядовые, клубные), по

физической и интеллектуальной нагрузке (подвижные, малоподвижные, аттракционы, головоломки, плакатные, настенные, настольные, танцевальные, игровые конкурсы, сюжетно-игровые программы).

Тема 5. Методика проведения игр. Общие методические требования к подбору игрового материала. Значение музыкального оформления. Методические требования к художественному оформлению игрового действия (декорации, реквизит, эмблемы, призовые жетоны). Методика проведения подвижных и малоподвижных игр. Интеллектуальные игры. Воспитательное значение фольклорных, обрядовых игр. Методика организации игровых конкурсов.

Тема 6. Новые подходы к организации игровой деятельности. Квесты. Виды. Технологии подготовки. Понятие квеста. Квест как форма молодежного досуга. Классификация квестов (по степени реальности, по времени проведения, по продолжительности, по уровню сложности, по средству передвижения, по возрасту участников). Технология подготовки квеста.

Тема 7. Реклама в социально-культурной сфере. Правовое регулирование общих основ рекламной деятельности (основные понятия в сфере рекламы ФЗ «О рекламе»). Различные способы распространения рекламы. Классические методы и средства рекламы. «Сетевые» средства рекламы, применяемые в социально-культурной сфере.

Темы и планы практических занятий

- Практическая работа по созданию сценария различных форм.
- Подготовка презентации по видам рекламы: печатной, наружной, видео- и аудиорекламы.
- Продвижение социально-культурного мероприятия в «сетевых» средствах рекламы.

Практическое занятие

Общая характеристика ресурсной базы социально-культурной деятельности:

1. Понятие ресурсной базы. Характеристика компонентов ресурсной базы СКД.
2. Взаимосвязь понятий «ресурсная база» и «инфраструктура» СКД. Общее и особенное.
3. Организация как способ включения компонентов ресурсной базы в социокультурный процесс.

Практическое занятие

Характеристика учреждений социально-культурной сферы:

1. Учреждения системы социального обслуживания различных категорий населения.
2. Культурно-досуговые учреждения.

3. Учреждения социально-педагогической направленности.

Практическое занятие

Информационно- методический ресурс СКД:

1. Понятие информационно - методического ресурса.
2. Виды информационно - методических материалов в социокультурной отрасли.
3. Система методического обеспечения СКД.

Практическое занятие

Организационно-технологический аспект использования ресурсной базы СКД:

1. Подсистемы технологии организации СКД.
2. Компоненты организационно-технологического процесса в социокультурной сфере.
3. Условия эффективности использования ресурсной базы СКД.
4. Особенности организации и проведения крупных социокультурных мероприятий комплексного характера.

5. Темы дисциплины для самостоятельного изучения.

Особое значение в процессе обучения отводится системе самостоятельной работы, взаимоконтролю и самоанализу, использованию профессиональной рефлексии.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны работать с теоретическим материалом. Изучая главы и разделы учебников, рекомендованные преподавателем, студент должен обращать внимание на различные взгляды на ту или иную проблему, на различные подходы к ее решению.

- Сущность и функции и принципы культурно-досуговой деятельности.
- Понятие культурно-досуговая деятельность.
- Компоненты культурно-досуговой деятельности.
- Теоретические основы технологии культурно-досуговой деятельности.
- Психолого-педагогические особенности игрового общения.
- Праздничная культура в современном мире.
- Культурологические концепции праздничной культуры.
- Праздник как феномен культуры.
- Различия между «столичной» и «провинциальной» рекламой.
- Специфика продвижения рекламы в социальных сетях.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, мастер-классы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

9 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Современная система социально-культурных учреждений.	практическое занятие 1	Видео- и медиаматериалы. Развернутая беседа с обсуждением творческих заданий. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС
2	Характеристика форм, методов и средств социально-культурной деятельности.	практическое занятие 1	
3	Методические основы культурно-досуговой деятельности.	практическое занятие 1	
4	Игровые технологии.	практическое занятие 1	
5	Методика проведения игр.	практическое занятие 1	
6	Новые подходы к организации игровой деятельности. Квесты. Виды. Технологии подготовки.	практическое занятие 1	
7	Реклама в социально-культурной сфере.	практическое занятие 1	

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В качестве оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, по итогам освоения дисциплины успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины приводятся устный опрос, практические задания. Практические занятия предполагают, кроме углубленного прорабатывания тем, также выполнение творческих работ. В конце курса проводится **зачет (9 семестр)** объединяющий вопросы по всем пройденным темам.

Вопросы к зачету

- Учреждения социально-культурной сферы.
- Специфика деятельности социально-культурных учреждений.
- Деятельность общественных организаций и общественных движений.
- Многообразие и классификация средств.
- Методы организации творческой деятельности.

- Формы СКД.
- Классификация форм СКД: массовые, групповые, индивидуальные.
- Организация и методика массовых форм.
- Организация и методика групповых форм. Индивидуальные формы работы. Современные тенденции в развитии форм СКД.
- Общая характеристика содержания форм, средств и методов культурно-досуговой деятельности.
- Функции культурно-досуговых программ в учреждениях социально-культурной сферы различных типов.
- Классификация игр.
- Общие методические требования к подбору игрового материала.
- Значение музыкального оформления.
- Методика проведения подвижных и малоподвижных игр.
- Интеллектуальные игры.
- Воспитательное значение фольклорных, обрядовых игр.
- Методика организации игровых конкурсов.
- Квест как форма молодежного досуга.
- Классификация квестов.
- Технология подготовки квеста.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Зачеты выставляются на основании рейтинговой оценки знаний, умений и навыков студентов по окончании **9 семестра**. Результаты сдачи зачетов оцениваются оценкой **«зачтено»** или **«не зачтено»**.

минимальное количество баллов - **11**

максимальное количество баллов – **20**

«зачтено»

1. Полное представление знаний программного материала.
2. Приведены примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
3. Материал изложен последовательно, точно, логично и в полном объеме.
4. Научная терминология использована правильно.

5. Допускаются одна-две несущественные ошибки.

«незачтено»

1. Отсутствие знаний по основным вопросам учебного программного материал.
2. Неумение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
3. Допущены ошибки, которые искажают суть излагаемого материала.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1.	Посещение занятий	9	18
2.	Выполнение заданий по самостоятельной работе (семинарские задания, творческие задания, доклады, сообщения, олимпиады и др.)	33	62
3.	Результаты итогового контроля (зачет, экзамен)	10	20
	Сумма	52	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

9.1. Основная литература

1. Васильковская, М. И. Педагогика досуга. Развитие социально-культурного творчества молодежи : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / М. И. Васильковская. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8154-0484-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95567.html>
2. Заволочкина, Л. Г. Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности : учебное пособие / Л. Г. Заволочкина, К. С. Крючкова, Е. М. Филиппова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57783.html>
3. Зайцева, Т. В. Социально-культурные технологии : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профили: «Информационно-аналитическая деятельность» и «Библиотечно-педагогическое сопровождение школьного образования»,

квалификация (степень) «бакалавр» / Т. В. Зайцева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-8154-0409-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76344.html>

4. Управление качеством социально-культурной деятельности : практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / составители А. С. Тельманова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8154-0473-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95577.html>

5. Рогачёва, О. В. История социально-культурной деятельности : учебное пособие / О. В. Рогачёва. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 128 с. — ISBN 978-985-06-3067-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90773.html>

6. Связи с общественностью в социально-культурной деятельности : словарь-справочник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность / составители Б. С. Сафаралиев. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-94839-562-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70465.html>

7. Традиционная народная культура в современной социально-культурной деятельности и образовании : коллективная монография / Л. Ю. Аксакалова, Е. В. Алексеенко, Х. С. Ахалова [и др.] ; под редакцией Т. И. Бакланова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 143 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47660.html>

9.2. Дополнительная литература

8. Дуликов, В. З. Ресурсная база социальнокультурной деятельности. Учреждения социокультурной сферы [Текст] : учеб. пособие / В. З. Дуликов ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. — М. : МГУКИ, 2011.

9. Жарков, А. Д. Теория, методика и организация социальнокультурной деятельности [Текст] : учеб. для вузов, обучающихся по направлению подгот. 51.03.03 "Соц.-культ. деятельность" / А. Д. Жарков ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. — М. : МГУКИ, 2012.

7. Киселева, Т. Г. Социально-культурная деятельность : учебник / Т. Г. Киселева, Ю. Д. Красильников ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – М. : МГУКИ, 2004.
10. Секретова, Л. В. Технологические основы социально-культурной деятельности : учебно-методическое пособие / Л. В. Секретова. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012. — 132 с. — ISBN 978-5-7779-1512-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24950.html>
11. Ресурсная база социально-культурной деятельности : учебно-методический комплекс по специальности 071401 «Социально-культурная деятельность», специализации «Менеджмент социально-культурной деятельности институтов гражданского общества» / составители Л. П. Салазкина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29699.html>
12. Социально-культурная деятельность в образовательном пространстве : межвузовский сборник научных и учебно-методических статей / Е. В. Литовкин, В. В. Туев, А. В. Киселев [и др.] ; под редакцией Е. Л. Кудрина, В. В. Туев. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2007. — 324 с. — ISBN 978-5-8154-0147-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22094.html>
13. Технологические основы социально-культурной деятельности : учебно-методический комплекс по специальности 071401 «Социально-культурная деятельность», специализаций «Педагогика детско-юношеского досуга» и «Менеджмент социально-культурной деятельности институтов гражданского общества» / составители Т. В. Зайцева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 59 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29718.html>

9.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935)
2. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351)
4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная) (лицензия 61031351)

5. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351)
6. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
7. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
8. Microsoft Internet Security&Accelerator Server Standard Edition 2006 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
9. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
10. Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
11. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
12. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
13. ABBYY FineReader 11 Professional Edition (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD)
14. Microsoft Volume Licensing Service (бессрочная), (лицензия 62824441)
15. Microsoft Windows Server Standard Russian License/Software Assurance Pack Academic (бессрочная), (лицензия 60939880)
16. Microsoft Windows Pro 64bit OEM (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций»
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»
19. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN бессрочная), (лицензия 49512935)

9.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Библиотека корейских учебников – <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=561059>
2. Вестник корейского языка и культуры Восточного факультета СПбГУ. – URL: <http://www.korea.spbu.ru/herald/>
3. Интернет - журнал «Эйдос». – URL: www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm
4. Информационный источник – http://world.kbs.co.kr/russian/korea/korea_aboutlanguage.htm
5. Научная библиотека МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/info/struct/dep/library.html>
6. Научная электронная библиотека «Elibrary». – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Научная электронная библиотека «Киберленинка», поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (OpenAccess), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациями в электронном виде. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
8. Научно-педагогический журнал «Человек и образование». – URL: www.iovrao.ru/?c=61
9. Национальная электронная библиотека
10. Общественные науки и современность. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/>
11. Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование. – URL: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/>
12. Российская государственная библиотека
13. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
14. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
15. Электронный каталог библиотек МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/libraries/>
16. «Юрайт» образовательная платформа
17. Open Access Library
18. Web of Science

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине используются специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, укомплектованные мультимедийными демонстрационными комплексами. Могут быть использованы различные технические и информационные технологии: лингафонный кабинет, компьютерный класс с выходом в Интернет, библиотека. Дистанционная проверка материалов, применение проектора для наглядной демонстрации отчетов по практике.

