

**Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины
«Формирование универсальных учебных действий младших
школьников в условиях реализации ФГОС НОО»**

Самостоятельная работа студента направлена на углубление знаний по изучаемому предмету, а также на формирование умений самостоятельно проводить анализ и синтез на основании имеющегося материала. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время свободного от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины

В рамках изучаемой дисциплины предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

Проект урока - презентация студентом сценария урока по следующим критериям: выбор класса, предмета, темы урока; цели и задачи урока; обоснование формирования УУД на данном уроке; определение видов деятельности ученика и учителя в разрабатываемом уроке; определение проблемных аспектов проектируемого урока; анализ предполагаемого результата урока, соотнесение его с целями.

Все виды заданий должны рассматриваться студентами как средства, обеспечивающие достижение поставленных в Программе задач и обеспечения определённых компетенций.

Контрольная работа предполагает самостоятельную работу по систематизации полученных знаний по данной дисциплине. Необходимо кроме теоретического раскрытия вопроса, аргументировать свой ответ, способы деятельности и условия, подтверждая фрагментом урока /занятия, упражнением/заданием.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студента, в том числе: получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе; изучение книг, журналов, газет в читальном зале; возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога; получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Все виды заданий должны рассматриваться студентами как средства, обеспечивающие достижение поставленных в Программе задач и обеспечения определённых компетенций