

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.07. 06 «Естествознание»
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями)» Профиль: «Начальное образование и иностранный язык
(корейский и английский языки)» Очная форма обучения

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины - обеспечить готовность студентов к профессиональной деятельности педагога начального общего образования с учетом современных тенденций развития естественных наук.

Задачи:

- сформировать теоретические знания и практические навыки по ботанике и зоологии в соответствии с современными требованиями естествознания ;
- развитие целостного представления о природе Земли как планете солнечной системы и части Вселенной и совершенствование экологического мышления; стимулируя самостоятельные мнения о явлениях в природе;
- формирование общих представлений об уникальных особенностях природы родного края.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Естествознание» Б1. 0..07.06 относится к Блоку 1, предметно-содержательному модулю.

Пререквизиты дисциплины: базируется на итогах изучения общеобразовательных естественнонаучных предметов, в результате которых должны быть сформированы метапредметные естественнонаучные компетенции - основы экологического и диалектического мировоззрения.

Постреквизиты дисциплины: освоение дисциплины «Естествознание» является необходимой базой для изучения «Методики преподавания интегративного курса «Окружающий мир». Компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, необходимы в педагогической практике.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Естествознание» направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями)».

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК – 1.1. знать: - теоретические и практические положения естественнонаучных знаний для ориентирования в современном информационном пространстве; УК – 1.2. уметь: - осуществлять поиск и анализ научной информации; УК – 1.3. владеть: - навыками критического мышления, обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути её достижения.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую	ОПК – 8.1. знать: - основные концептуальные начала

	деятельность на основе специальных научных знаний	современного естественно-научного мировоззрения; ОПК – 8.2. уметь: - применять современные представления естествознания, для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса; ОПК – 8.3. владеть: - навыками использования полученной информации в профессиональной деятельности.
ПКС-7	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПКС – 7.1. знать: - основы естественнонаучных знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; ПКС– 7.2. уметь: - применять основы естественнонаучных знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; ПКС – 7.3. владеть: - навыками применения основ естественнонаучных знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ПКС-8	Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	ПКС – 8.1. знать: - особенности современного естествознания, место и роль человека в природе; ПКС– 8.2. уметь: - применять естественнонаучные знания в своей образовательной и профессиональной деятельности; ПКС – 8.3. владеть: - демонстрировать готовность практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач

4. Содержание дисциплины

Концептуальные основания биологии и экологии Специфика, единство и многообразие живого.. Место и роль человека в природе. Человек и ноосфера.

Ботаника и объекты ее изучения. Систематика растений. Водоросли. Лишайники. Мохообразные. Современные представители хвощей, плаунов, папоротников. Характеристика основных отделов семенных растений. Голосеменные. Покрытосеменные. Основные семейства класса двудольных (розоцветные, мотыльковые, зонтичные, крестоцветные, пасленовые, сложноцветные) и однодольных (лилейные, злаки). Значение растений в природе и жизни человека.

Зоология и объекты ее изучения. Современная классификация животного мира. Характеристика основных типов животных. Эволюционное развитие животного мира. Охрана редких животных.

