

Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины «Формирование контрольно-оценочной деятельности»

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путём постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, выводы и практические рекомендации. Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьёзная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Самостоятельная работа заключается в том, что в ходе такого обучения студенты, прежде всего, учатся приобретать и применять знания, искать и находить нужные для них средства обучения и источники информации, уметь работать с этой информацией. Самостоятельная работа студента направлена на углубление знаний по изучаемому предмету, а также на формирование умений самостоятельно проводить анализ и синтез на основании имеющегося материала. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Самостоятельная работа заключается в том, что в ходе такого обучения студенты прежде всего учатся приобретать и применять знания, искать и находить нужные для них средства обучения и источники информации, уметь работать с этой информацией. Самостоятельная работа студента направлена на углубление знаний по изучаемому предмету, а также на формирование умений самостоятельно проводить анализ и синтез на основании имеющегося материала.

Творческий проект

Разработать программу мониторинга оценки учебных достижений обучающихся начальной школы.

Методические комментарии по выполнению задания:

Мониторинг учебных достижений школьников – это стандартизированная процедура оценки результатов обучения, которая проводится на регулярной основе и имеет своей целью предоставление актуальной для управленцев и педагогов информации относительно уровня знаний и навыков различных групп учащихся, тенденций их изменений и факторов, оказывающих влияние на результаты обучения.

Цель мониторинга – определение динамики изменений показателей предоставление актуальной информации относительно уровня знаний и навыков различных групп учащихся, тенденций их изменений и факторов, оказывающих влияние на результаты обучения.

Предусмотреть решение следующих задач:

· сформулировать основные направления и цели оценочной деятельности, описание

объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

- сориентировать мониторинг на диагностику духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, достижения ими планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий;
- обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования;
- представить свою систему оценки достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования), позволяющую осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

Методическая копилка.

Задание: составить методическую копилку заданий для мониторинга достижения планируемых результатов младших школьников (банк тестовых и творческих заданий для диагностики усвоения учебного материала, для мониторинга индивидуального продвижения учащегося).

Типовые задания

Разработать типовые задания для текущей оценки сформированности планируемых результатов по основным предметам начальной школы.

Комплексное задание

Составить комплексное задание для итоговой оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся начальной школы.

Методические комментарии по выполнению задания:

1) Выполнить анализ готовых работ для итоговой оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся начальной школы.

Проанализировать спецификацию и демонстрационный вариант интегрированных комплексных работ на соответствие требованиям ФГОС НОО и определение проверяемых планируемых результатов по следующему плану:

1. Назначение проверочной работы – оценить уровень достижения планируемых результатов освоения образовательных программ по предмету.
2. Характеристика структуры и содержания проверочной работы.
3. Общие схемы оценивания результатов обучения. Определение критериев достижения планируемого результата.
4. Контроль метапредметных результатов обучения.

2) Проанализировать готовые схемы анализа результатов итоговой проверочной работы с учетом требований к результатам освоения основных образовательных программ и критериев оценивания.

3) Разработать комплексное задание для итоговой оценки планируемых результатов.

Все виды заданий должны рассматриваться студентами как средства, обеспечивающие достижение поставленных в Программе задач и обеспечения определенных компетенций