Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации первоклассников»

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время свободного от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины

В рамках изучаемой дисциплины предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- написание реферата.

Реферат представляет собой итог самостоятельного изучения обучающимся одной (или нескольких научных работ и должен отражать их основное содержание. При его написании студент должен продемонстрировать умение выделять главное в научном тексте, видеть проблемы, которым посвящена работа, а также пути и способы их решения, используемые автором (или авторами). Реферат должен иметь четкую структуру. Он обычно включает небольшое введение, в котором обосновывается важность данного исследования; основную часть, раскрывающую собственно содержание книги, и заключение, где обучающийся кратко представляет выводы автора работы, если они есть в ней, или сам их формулирует.

Написание реферата является обязательным в этой учебной дисциплине. Общее руководство работой над рефератами осуществляется преподавателем, ведущим учебный курс. Он предлагает обучающийсяам на выбор темы рефератов, сообщает единые требования по их написанию, консультирует в процессе подготовки реферата.

В целом работа над рефератом позволяет обучающийся овладеть очень важными для исследователя умениями, а именно: научиться работать с научным текстом, выделять в нем главное, существенное, формулировать как свои, так и чужие высказывания кратко и своими словами, логично выстраивать и систематизировать изученный материал. Обучающийся на семинарских и практических занятиях не только выбирает и пишет реферат по определенной теме: желательно, чтобы он в дальнейшем вошел в содержание курсовой работы обучающийся.

- учебное задание

Это вид поручения преподавателя студенту, в котором содержится требование выполнить какие-либо учебные (теоретические и практические) действия.

Критерии оценки по каждому заданию преподаватель выставляет дополнительно.

- заполнение таблиц

На основании анализа теоретического лекционного материала или материала учебника студент анализирует и обобщает с помощью создания таблиц, схем.

-проектная работа

Данный вид работы проводится в соответствие со следующим планом:

- характеристика решаемой проблемы, её актуальность;
- цель и основные задачи проекта;
- сроки и исполнители реализации проекта;
- описание основных направлений реализации проекта по решаемой проблеме;
- перечень основных мероприятий;
- ожидаемые результаты, критерии их эффективности, механизм проверки.

Все виды заданий должны рассматриваться студентами как средства, обеспечивающие достижение поставленных в Программе задач и обеспечения определённых компетенций.