

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
«Основы научных исследований»**

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль: «Начальное образование и иностранный язык (корейский и английский языки)»
Очная форма обучения

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочей программой, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формированию навыков аналитико-исследовательской работы и ориентированию бакалавра на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Основной целью семинара для бакалавра является не взаимное информирование участников, а совместный поиск качественно нового знания, вырабатываемого в ходе обсуждения поставленных проблем. Готовясь к семинару, студенты должны не только рассмотреть различные точки зрения по вопросам семинарского занятия, а уметь выделить проблемные области, сформулировать собственную точку зрения и предусмотреть спорные моменты темы. Для полноценной подготовки к занятию чтения учебника недостаточно. Необходимо использовать и источники из представленного списка дополнительной литературы. Сообщение должно занимать не более 5-7 минут, предлагая вопросы для дискуссии, а не пересказ текста.

Дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Метод обучения, направленный на развитие критического мышления и коммуникативных способностей; предполагающий целенаправленный и упорядоченный обмен мнениями, направленный на согласование противоположных точек зрения и приход к общему основанию. В основе дискуссии лежит противоречие, которое отражает противоположные взгляды участников на один и тот же предмет обсуждения.

Выполнение тестовых заданий - перед началом выполнения тестов следует внимательно изучить теоретический материал. Выполняя тесты, следует иметь в виду, что они бывают следующих типов:

- выбор правильного ответа из числа предложенных. В этих тестах необходимо выбрать один или два правильных ответа из числа предложенных.
- множественный выбор (без метки). Необходимо выбрать все правильные ответы из числа предложенных.
- вопросы ранжировки. В этом случае необходимо расположить ответы в правильном порядке.
- соотношение термина и формулировки. В этом случае необходимо указать пары соответствующих букв и цифр.

Все виды заданий должны рассматриваться студентами как средства, обеспечивающие достижение поставленных в Программе задач и обеспечения определенных компетенций.