

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»**  
**Б1.0. 02.03**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)»

Профиль: «Начальное образование и иностранный язык (корейский и английский языки)» Очная форма обучения

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о возможностях использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе младшего школьника.

**Задачи дисциплины**

- ознакомление с современными образовательными технологиями и тенденциями их развития;
- обеспечение устойчивых навыков применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной сфере деятельности;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина ««Информатика и информационно-коммуникационные технологии»» входит в основную часть программы.

Пререквизиты дисциплины: базируется на системе знаний, умений и компетентностей, полученных в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Основы математической обработки информации».

Постреквизиты дисциплины: полученные компетенции выступают опорой для дисциплин «Нормативно-правовое обеспечение образования», частных методик преподавания в начальном общем образовании, а также в научно-исследовательской работе, педагогической практике и в подготовке выпускной квалификационной работы.

**3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине**

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Содержание компетенций</b>                                                                                                  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                    | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знать :<br>- основы современных образовательных информационно-коммуникационных технологий и технологий переработки информации;<br>Уметь:<br>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные |

|       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                      | сети) для сбора, обработки и анализа информации<br>Владеть:<br>- современными методами сбора и представления данных для использования в информационно – коммуникационных технологиях                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | Знать :<br>- принципы работы в локальных и глобальных сетях.<br>Уметь:<br>- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач в области образовательных технологий;<br>- применять лучшие зарубежные образцы информационных технологий в образовании<br>Владеть:<br>- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения |

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### **1раздел. Становление информационного общества и процесс информатизации образования. Нормативно-правовая база образования.**

Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании. Классификация и характеристика информационно-коммуникационных технологий обучения, возможности и ограничения их использования в учебном процессе.

Информационные технологии и проблема сохранения здоровья школьников. Преимущества и недостатки использования электронных изданий и ресурсов в подготовке школьников.

Электронные средства обучения и их использование в подготовке школьников Виды электронных средств обучения. Образовательные электронные издания и ресурсы. Особенности подготовки учителей к созданию и использованию электронных средств обучения. Создание наглядных средств обучения. Общие подходы к повышению наглядности электронных изданий и ресурсов. Разработка и использование иллюстраций, таблиц и схем. Повышение наглядности за счет использования анимации, видеофрагментов и звука. Интерактивная доска. Использование интерактивной доски в процессе обучения.

Популярные технологии создания электронных средств обучения. Соблюдение требований эргономики при разработке электронных средств обучения. Дизайн-эргономические и эстетические требования. Требования охраны здоровья учащихся и учителей. Требования к оформлению сопроводительной документации.

Особенности разработки образовательных мультимедиа и гипермедиа средств. Web-технологии (сетевые сообщества, телекоммуникационные проекты, социальные сети, форумы, образовательные Web-сервисы)

## **2раздел. Информационно-коммуникационное образовательное пространство**

Информационно-образовательное пространство. Информационно-образовательная среда (ИОС). Многофункциональность ИОС. Основные понятия и сущность развития дистанционного обучения. Технические средства системы дистанционного обучения. Организационные основы дистанционного обучения. Дидактические принципы применения программных средств в процессе обучения. Применение средств теории вероятностей и математической статистики к обработке материалов учебной деятельности. Аппаратно-программная платформа и телекоммуникационные технологии, используемые при создании электронных средств обучения. Разновидности программных средств в применяемых в процессе обучения. Открытые образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС). Преимущества и перспективы ОМС. Программа MS Word. Возможности Microsoft Office Word в модернизации средств обучения.