

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.0. 01.06 «Социальные основы командной работы и лидерства»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: «Начальное образование и иностранные языки (корейский и английский языки)»

Очная форма обучения

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины формирование у студентов умений и навыков эффективного взаимодействия в группе в процессе обучения, а также эффективного решения задач профессиональной коммуникации.

Задачи:

1. Изучение основ командной работы и лидерства.
2. Формирование умений применять закономерности командообразования в практической деятельности.
3. Формирования навыков эффективного взаимодействия в команде и созданию благоприятной и конструктивной атмосферы в команде.
4. Развитие способности психологического самоанализа и самопознания себя и других людей.
5. Формирование лидерских качеств у студента.
6. Развитие способностей к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальные основы командной работы и лидерства» входит в Блок 1 , мировоззренческий (социально-гуманитарный) модуль.

Пререквизиты дисциплины: базируется на системе знаний, умений и компетентностей, полученных в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология».

Постреквизиты дисциплины: полученные компетенции выступают опорой для дисциплин «Основы вожатской деятельности», «Основы проектной деятельности», частных методик преподавания в начальном общем образовании, а также в научно-исследовательской работе, педагогической практике и в подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	УК - 3.1. Знает: - социально- психологические процессы развития группы; - основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; - правила командной работы; командные роли и закономерности поведения членов команды, их реализующих. УК - 3.2. Умеет:

	роль в команде	<ul style="list-style-type: none"> - определять свою роль в команде; - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и осуществлять презентацию результатов работы команды; - использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; - учитывать интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует <p>УК - 3.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; - способностью занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде.
--	----------------	---

4. Содержание дисциплины

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается при проведении следующих тем: Психология лидерства, Командообразование и методы групповой работы, Жизненная навигация, посредством проведения интерактивных форм занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется также в школе студенческого актива, школе вожатых, при проведении интеллектуальных командных игр «Брэйн-ринг», «Что? Где? Когда?», студенческих квестов, спортивных турниров по различным видам спорта, тренингов «Мастерская лидерства» в процессе воспитательной работы с обучающимися.