

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сахалинский государственный университет»
Кафедра «Теории права и государственно-правовых
дисциплин»



Рабочая программа дисциплины

«Основы права»

Б1.О.01.04

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль

Начальное образование и иностранный язык

(корейский и английский языки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск

2019г.

Рабочая программа дисциплины «Основы права» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программу составил: Бреднева Валентина Сергеевна, доцент, к.ю.н. _____

Рабочая программа дисциплины « Основы права» утверждена на заседании кафедры «Теории права и государственно-правовых дисциплин»

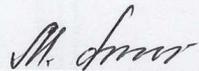
протокол № 10 « 14 » 06 _____ 2019г.

Заведующий кафедрой _____



Бреднева В. С., доцент, к.ю.н

Рецензент: заведующий кафедрой ТиМОиВ



М.В. Фалей

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины -

формирование у студентов глубоких и всесторонних знаний о государственно-правовых явлениях, государстве и праве, его основных структурных компонентах, тенденциях развития на современном этапе, приобретение профессиональных навыков

Задачи дисциплины (модуля):

- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечение соблюдения законодательства, принятие решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;
- овладение навыками анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы права» входит в мировоззренческий (социально-гуманитарный) модуль учебного плана программы направления 44.03.05 и изучается в 3 семестре. Пререквизиты дисциплины: базируется на дисциплинах «Педагогика», «Психология», «Философия», «Антикоррупционная политика и законодательство», «История (история России, всеобщая история)»

Постреквизиты дисциплины: компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, позволят обучающимся успешно применять в педагогической практике при решении проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Основы права» направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)».

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК - 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.1. Знает - основы формулирования цели проектной деятельности и обеспечивающие её достижение задачи, выбор оптимальных способов их решения и в соответствии с действующими правовыми нормами, УК - 2.2 Умеет: - определяет ресурсное обеспечение и вероятностные риски и ограничения для достижения цели и задач в сфере профессиональной деятельности УК - 2.3. Владеет: - навыками реализации в профессиональной сфере разработанный проект, исходя из действующих правовых

		норм, имеющих ресурсы и ограничений - публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты, определяя круг задач в рамках поставленной цели
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины «Основы права»

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоемкость	72ч.	72ч.
Контактная работа:	32 ч.	32 ч.
Лекции (Лек)	14 ч.	14 ч.
Практические занятия (ПР)	14 ч.	14 ч.
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) (Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)	4 ч.	4 ч.
Промежуточная аттестация - зачет		
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к промежуточной аттестации и т.п.</i>	40ч. 8 ч. 2 ч. 10 ч. 10 ч. 10 ч.	40ч. 8 ч. 2 ч. 10 ч. 10 ч. 10 ч.

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	с е м е с т р	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1.	Юридическая наука в системе гуманитарных знаний.	3	2	-	-	4	Конспектирование. Дискуссия
2	Происхождение государства.	3		2	-	4	Сообщения
3	Конституционное право РФ.	3	1	1	-	4	Устный опрос

4	Основы гражданского права.	3	1	1	-	5	Презентация
5	Основы семейного права.	3	2	2	-	5	Тестирование
6	Основы трудового права.	3	2	2	-	4	Индивидуальное творческое задание
7	Основы экологического права.	3	2	2	-	5	Проектная работа
8	Основы административного права.	3	2	2	-	5	Собеседование
9	Основы уголовного права.	3	2	2	-	4	Презентация
итого		3	14	14	-	40	Зачет по вопросам

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Юридическая наука в системе гуманитарных знаний

Структура юридической науки. Взаимодействие юриспруденции с науками естественного и технического блока. Социальные и технические нормы. Правовое регулирование различных профессиональных видов деятельности.

Тема 2. Происхождение государства

Понятие и сущность государства. Социальное назначение и задачи государства. Понятие государства. Теории происхождения государства. Признаки государства. Типы государства. Функции государства. Форма государства. Правовое государство. Понятие права. Сущность права. Понятие и структура нормы права. Методы правового регулирования. Правоотношения.

Тема 3. Конституционное право РФ

Понятие, предмет, система и источники конституционного права России. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические свойства. Основы конституционного строя России. Понятие, особенности и принципы российского федерализма. Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Тема 4. Основы гражданского права.

Гражданское право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Физические и юридические лица. Право собственности и иные права на имущество. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их неисполнение или ненадлежащее исполнение. Наследственное право.

Тема 5. Основы семейного права.

Семейное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Брак. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 6. Основы трудового права.

Трудовое право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Регулятивные трудовые правоотношения. Регулятивные правоотношения, тесно связанные с трудовыми. Охранительные правоотношения в сфере труда. Трудовое право и право социального обеспечения.

Тема 7. Основы экологического права.

Экологическое право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Характеристика экологических правоотношений. Правовое регулирование управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Экологическое право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Характеристика экологических правоотношений. Правовое регулирование управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 8. Основы административного права.

Административное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Предмет и метод административного права. Субъекты административного права. Административная ответственность: понятие, признаки, форма реализации. Административное правонарушение. Обеспечение законности в государственном управлении. Государственное управление в сфере образования.

Тема 9. Основы уголовного права.

Уголовное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Уголовное право и уголовный закон. Преступление и состав преступления. Наказание и его назначение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Система и виды преступлений

4.4 Темы и планы практических занятий

Тема 1. Юридическая наука в системе гуманитарных знаний

Основы теории государства и права

1. Основные теории происхождения государства.
2. Причины возникновения государства.
3. Понятие государства. Признаки государства,

4. Механизм государства: понятие и структура.

5. Функции государства: понятие, классификация и общая характеристика.

6. Форма государства: понятие и общая характеристика трех основных элементов

(форма правления, форма государственного устройства, политический режим).

7. Концепция правового государства: история и современность.

8. Гражданское общество: понятие и структура.

9. Роль государства в социально-экономическом развитии.

Виды контроля: практическое задание «Категориальный аппарат юриспруденции».

Студенты разбиваются на группы (3-4 человека). Каждая группа готовит кроссворд (объемом не менее 20 слов и не более 30 слов). Каждое слово должно быть юридическим термином, изучаемым в рамках дисциплины «Правоведение».

Кроссворд выполняется на трех листах: на первом – сетка кроссворда, куда необходимо вписывать слова, на втором – вопросы с разбивкой (по горизонтали, по вертикали), на третьем – ответы. На семинарском занятии группы обмениваются кроссвордами. Группа, которая разгадает кроссворд соперника первой – получает максимальное количество баллов, предусмотренное за выполнение кейса. И соответственно, минимальное количество баллов получает группа, выполнившая задание последней. Предусмотрены также штрафные баллы, которые начисляются за ошибки при составлении кроссворда, а именно: 1. термин в кроссворде не относится к дисциплине «Правоведение», 2. зашифрованный термин не соответствует своему словесному описанию, 3. количество клеток в кроссворде не соответствует зашифрованному слову.

Тема 2. Форма государства

Федеративное устройство РФ. Федеральные органы Российской Федерации.

Местное самоуправление

1. Федерация как форма государственного устройства.

2. Особенности федеративного устройства России.

3. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

4. Местное самоуправление в Российской Федерации.

5. Структура и принципы деятельности Федерального Собрания. Комитеты и комиссии Государственной Думы и Совета Федерации.

6. Президент РФ.

7. Правительство РФ: полномочия и структура.

8. Понятие судебной системы. Структура и полномочия органов правосудия в Российской Федерации.

Виды контроля: опрос, решение практического задания ("кейса")

Кейс «Судебное решение».

Студентам необходимо ознакомиться с текстом судебного решения и определить, какие юридические термины присутствуют, аргументировать свою точку зрения. Обнаруженных правовых категорий должно быть не менее 20.

Тема 3. Конституционное право РФ

Конституция РФ: базовый закон государства

1. Конституция РФ: общая характеристика.

2. Основы конституционного строя по Конституции РФ 1993 года.

3. Права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.

4. Гражданство РФ: принципы, порядок приобретения и основания прекращения гражданства.

Виды контроля: опрос, выполнение практического задания ("кейса").

Кейс «Комплексный анализ проблемных аспектов развития государства и права».

Студент должен выбрать одну монографию из предложенных, составить конспект и сделать презентацию, в которых будут отражены наиболее актуальные проблемы, освещенные автором, краткое содержание всех разделов монографии.

Тема 4. Основы гражданского права

Основы гражданского права

1. Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданского права.
2. Субъекты гражданских правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность граждан.
4. Понятие и виды юридических лиц как субъектов гражданских правоотношений.
5. Договор: общая характеристика, порядок и условия заключения, виды.
6. Основания, способы приобретения и прекращения права собственности.
7. Понятие и виды обязательств.
8. Исполнение обязательств.
9. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
10. Изменение и прекращение обязательств.
11. Гражданско-правовая ответственность.

Виды контроля: опрос, решение практического задания, презентация.

Кейс создание и защита презентаций по дисциплине «Правоведение».

Студентам необходимо разбиться на группы по 3–4 человека. Каждая группа выбирает тему проекта. Группа должна подготовить доклад и презентацию доклада в формате PowerPoint. На семинарском занятии необходимо представить и защитить свой проект. Группа сама распределяет функции: один участник может подготовить научный материал (интересные научные статьи, факты из судебной практики), другой – сделать презентацию в формате PowerPoint. Третий – защитить работу. Возможны и другие варианты распределения обязанностей. Задание может также выполняться индивидуально, а не в группах.

Тема 5. Основы семейного права

Основы семейного права

1. Понятие, предмет и источники семейного права.
2. Порядок заключения и прекращения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
3. Признание брака недействительным.
4. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
5. Права и обязанности родителей и детей.
6. Алиментные обязательства.
7. Формы воспитания детей, оставшихся без родителей.
 8. Лишение родителей родительских прав.
9. Брачный договор: общие положения.
10. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 6. Основы трудового права.(2 ч.)

Основы трудового права

1. Понятие и система трудового права. Источники трудового права РФ.
2. Трудовой договор: основные положения.
3. Порядок приема на работу.
4. Порядок перевода на другую работу. Порядок увольнения.
5. Рабочее время и время отдыха.
6. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда.
7. Рассмотрение трудовых споров.
8. Дисциплина труда.
9. Материальная ответственность сторон трудового договора.
10. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
11. Международно-правовое регулирование труда.
12. Защита трудовых прав и свобод.

Тема 7. Основы экологического права.

Экологическое право:

1. Экологическое право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика).
2. Характеристика экологических правоотношений.
3. Правовое регулирование управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
4. Экологическое право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика).
5. Характеристика экологических правоотношений.
6. Правовое регулирование управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 8. Основы административного права.

Основы административного права

1. Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты, принципы.
2. Система административного права.
3. Характеристика административно-правовых отношений. Виды административно-правовых норм и их особенности.
4. Государственное управление и исполнительная власть.
5. Физические лица как субъекты административных правоотношений.
6. Административный процесс.
7. Состав административного правонарушения.
8. Административная ответственность.

9. Виды и порядок наложения административных взысканий.
10. Организация государственного управления в социально-экономической сфере.

Тема 9. Основы уголовного права.

Основы уголовного права:

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.
2. Уголовный закон: основные черты, структура, действие во времени, в пространстве, по кругу лиц.
3. Понятие и признаки преступления. Классификация преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
4. Состав преступления: понятие, значение, признаки и элементы. Виды составов преступления.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
6. Понятие и цели наказания. Система и виды наказания.
7. Основания уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания.
8. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
9. Принудительные меры медицинского характера

5 Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Базовые положения и термины юридической науки

1. Разделение властей как признак правового государства.
 2. Права человека и гражданина, их социальная природа, виды и законодательное закрепление.
 3. Понятие и структура гражданского общества и его роль в формировании правового государства.
 4. Сущность права. Концепции (школы) современного правопонимания.
 5. Соотношение норм права и морали.
 6. Виды и уровни правосознания, особенности профессионального правосознания.
 7. Правовой нигилизм и правовой идеализм, пути их преодоления.
 8. Правовая культура: ее виды и структура. Пути формирования правовой культуры на современном этапе.
 9. Понятие, способы и средства правового воспитания.
 10. Правовые системы современности, их общая характеристика.
 11. Понятие и виды судебных прецедентов.
 12. Правовые акты: понятие, виды, соподчиненность.
 13. Закон: понятие, юридические свойства, виды.
 14. Конституция в системе нормативно-правовых актов, ее юридические свойства и правообразующая роль.
 15. Понятие и виды правоотношений.
- Кейс «Терминологический минимум». Это задание, позволяющее оценить знание и понимание студентами основных юридических категорий. Студент должен уметь давать словесное обозначение основным правовым явлениям.

6. Педагогические технологии

В процессе изучения дисциплины «Основы права» согласно ФГОС ВО «Педагогическое образование» и принципу реализации компетентностного подхода, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся курс предусматривает использование интерактивных форм обучения в сочетании с внеаудиторной работой – просмотр мультимедиа-презентаций на лекционных занятиях по соответствующим темам курса, решение практико-ориентированных творческих заданий, кейсовых практических заданий, разработка социальных проектов, в рамках самостоятельной работы написание студентами докладов, рефератов, эссе.

В программе рассматриваются основные темы курса. Освещаемые в них понятия и закономерности, особенности и структурные характеристики составляют круг необходимых знаний, которыми должны овладеть студенты данного направления. По всем разделам читаются лекционные курсы, проводятся практические занятия.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным проблемам курса и призваны углубить и расширить теоретические знания, полученные в процессе изучения соответствующей темы. Целью этих занятий также является выработка навыков использования психолого-педагогических знаний в конкретных жизненных ситуациях.

Итоговой формой контроля является зачет.

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Темы эссе

1. Правовой обычай как источник права.
2. Административный прецедент как источник права.
3. Виды нормативных правовых актов.
4. Виды законов.
4. Религиозные тексты как источник права.
5. Нормативный договор как источник права.
6. Правовые системы современности.
7. Виды подзаконных актов.
8. Нетипичные источники права

Вопросы для зачета

1. Правовое государство: понятие, признаки. Россия - демократическое федеративное государство с республиканской формой правления.
2. Государство и личность. Понятие гражданства.
3. Виды прав человека. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
5. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.
6. Гражданское право и гражданские правоотношения.
7. Право собственности на движимые и недвижимые вещи.
8. Право на интеллектуальную собственность.
9. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.
10. Способы защиты имущественных и неимущественных прав граждан.
11. Понятие семейных правоотношений.
12. Порядок, условия заключения и расторжения брака

13. Права и обязанности супругов. Брачный договор
14. Правовые отношения родителей и детей.
15. Опекa и попечительство.
16. Порядок приема в образовательные учреждения
17. Понятие трудовых правоотношений. Порядок приема на работу. Понятие трудового договора.
18. Понятие коллективного договора. Трудовые споры и порядок их разрешения.
19. Заработная плата.

Критерии оценки :

- выставляется до 15 баллов, если студент отвечает на все три вопроса на собеседовании в кратком объеме лекционного курса и учебной литературы
- выставляется от 16 до 26 баллов, если студент отвечает на все три вопроса на собеседовании, иллюстрируя свой ответ примерами
- выставляется более 28 баллов, если студент, отвечая на вопросы на собеседовании, демонстрирует дополнительные знания (материалы семинарских занятий, индивидуальных докладов, конспектируемых монографий или статей).

Отдельно можно выделить обязательные критерии, помогающие преподавателю оценить как знание предмета (содержание), так и форму изложения раскрываемых вопросов:

- 1) правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, дат и т.д.);
- 2) структура ответа (последовательность изложения материала);
- 3) полнота и одновременно лаконичность ответа;
- 4) новизна учебной и научной информации, степень использования научных и нормативных источников
- 5) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- 6) логика и аргументированность изложения;
- 7) грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- 8) культура речи

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль			85 баллов
- реферат	5 баллов	15 баллов	15 баллов
- участие в дискуссии	3 балла	5 баллов	20 баллов
- опрос	3 балла	5 баллов	20 баллов
- написание эссе	5 баллов	10 баллов	10 баллов
- тестирование	5 баллов	10 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация - зачет			15 баллов
Итого за семестр			100 баллов

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Бошно С. В.. Правоведение: основы государства и права [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425567>
2. Некрасов С. И., Воробьев Е. Г., Гладких В. И., Грищенко Л. Л., Зайцева-Савкович Е. В., Звонников В. И., Зубарев С. М., Киселев С. Г., Михайлов В. А., Сафонов В. Е., Бакрадце А. А., Князев Ю. Е., Матвеев И. В., Питрюк А. В., Попов В. В., Сафронов А. Д., Таболин В. В.. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 455 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431844>
3. Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П.. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 192 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441671>

9.2. Дополнительная литература

1. Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Лебедева Н. Н., Меркушова О. В., Остроушко А. В., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В., Букалерова Л. А.. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 333 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431900>
2. Белов В. А., Пугинский Б. И., Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Гена Е. И., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю.. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 414 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441662>
3. Волков А. М.. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425019>

9.4 Программное обеспечение

- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935);
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460)
- ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),

9.5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru/>)
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<http://нэб.рф/>)
3. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/> (доступ к индивидуальной полке)
4. <http://www.pedlib.ru/Books>
5. Национальная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/>)
6. Обзор СМИ Polpred.com (<http://polpred.com/>)
7. Университетская библиотека онлайн: Biblioclub.ru
8. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> (доступ в читательском зале 2 учебного корпуса).
9. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] - <http://www.edu.ru>

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория для лекционных занятий, аудитория для проведения практических занятий и аудитория для самостоятельной работы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

Материально - техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.