

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.10.02 «Формы педагогического просвещения родителей»**  
**по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»**  
**профиль подготовки «Начальное образование и иностранный язык**  
**(корейский и английский языки)»**  
**Форма обучения: очная**

### **1. Цель и задачи освоения программы**

**Целью дисциплины** является развитие профессиональной компетенции студентов к взаимодействию с родителями обучающегося, для обеспечения качества школьного образования. Содержание дисциплины также способствует формированию у бакалавра корпоративной культуры и культуры поведения в процессе взаимодействия с семьёй обучающегося.

**Задачи дисциплины:**

- развивать у студентов представления об особенностях профессиональной деятельности педагога с семьёй обучающегося;
- ознакомить с основными направлениями организации работы педагогического просвещения родителей;
- формировать умения применять активные формы повышения педагогической культуры родителей.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Формы педагогического просвещения родителей» входит в вариативную часть ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 5 курсе.

Пререквизиты дисциплины: базируется на таких дисциплинах как «Общая педагогика», «Общая психология», «Анатомия, физиология и гигиена», «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе», «Введение в педагогическую деятельность», «Теории обучения и воспитания», «Возрастная и педагогическая психология», « Психолого-педагогический практикум» и др.

Постреквизиты дисциплины: компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, позволят обучающимся успешно применять в педагогической практике работу по педагогическому просвещению родителей (законных представителей) в условиях реализации ФГОС НОО.

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа.

### **3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины «Методика преподавания технологии» направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)».

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПКС - 10	Способен определять собственную позицию	ПКС- 10.1- знает: - разные способы сотрудничества с семьей и формы педагогического просвещения родителей;

	относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	<p>ПКС-10.2 умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять конструктивные методы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями ребёнка);</li> </ul> <p>ПКС- 10.3 владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сотрудничества с семьей по вопросам обучения, воспитания и развития младшего школьника.</li> </ul>
ПКС- 11	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	<p>ПКС- 11.1- умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно- правовые документы по вопросам организации взаимодействия с родителями (законных представителей);</li> <li>- методику планирования и проведения разнообразных форм взаимодействия с родителями;</li> </ul> <p>ПКС-11.2 умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать разнообразные формы взаимодействия с родителями;</li> <li>- в ходе педагогической практики применять как традиционные, так и нетрадиционные формы педагогического просвещения родителей;</li> </ul> <p>ПКС- 11.3 владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации различных форм педагогического просвещения родителей (законных представителей).</li> </ul>

#### **4. Содержание дисциплины «Формы педагогического просвещения родителей»**

Роль семьи в воспитании детей. Взаимодействие педагога и родителей по вопросам обучения, воспитания и развития младшего школьника.

Разнообразие форм педагогического просвещения. Особенности проведения родительского университета. Научно-практическая родительская конференция. Методика проведения родительского собрания. Тренинги как способ взаимодействия с родителями. Организация проведения родительских дней в образовательной организации. Место индивидуальных и тематических консультаций в просвещении родителей. Диспут как форма педагогического просвещения родителей.

Формы работы с семьёй, требующей особого внимания.

Проектирование программы просвещения родителей (законных представителей)