

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 «Организация кружковой работы в начальной школе» Направление
подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)»
Профиль: «Начальное образование и иностранный язык (корейский и английский
языки)» Очная форма обучения

1.Цели и задачи дисциплины

Современной тенденцией в деятельности учреждений образования в условиях реализации ФГОС НОО является совершенствование дополнительного образования. Сегодня деятельность младшего школьника в системе дополнительного образования понимается преимущественно как деятельность, организуемая для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Главным аспектом обновления является преемственность и взаимосвязь программ дополнительного образования с программами общеобразовательной средней школы.

Кружковая работа рассматривается как часть основного и дополнительного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, формирование учебной мотивации, расширению образовательного пространства с целью создания дополнительных условий для развития учащихся. В ходе данного вида деятельности происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения. Сегодня к этому есть целый ряд объективных и субъективных оснований:

- на развитие воспитания в целом и внешкольной деятельности как одной из составляющих образования младшего школьника нацеливают нормативные документы;
- педагогической наукой и практикой осознаются образовательные, социально-педагогические и воспитательные возможности дополнительной системы образования;
- в профессиональном стандарте педагога заложены компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности - внешкольных форм: кружковой, клубной деятельности.
- правильно организованная система кружковой работы представляет собой сферу, которая в конечном итоге скажется на гармоничном развитии личности.
 - **Задачи курса:**
 - - дать представление об основных направлениях развития и организации кружковой работы в образовательном процессе современной начальной школы;
 - - изучить возможности кружковой работы в создании предметно-развивающей образовательной среды младшего школьника;
 - - формировать умения по проектированию содержания и реализации кружковой работы в начальной школе.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.01 «Организация кружковой работы в начальной школе»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Пререквизиты дисциплины (модуля): дисциплина «Организация кружковой работы в начальной школе» опирается на знания, умения, навыки и элементы компетенций, изученных на таких дисциплинах, как «Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры», «Психология», «Педагогика», «Технология инклюзивного образования», «Организация работы с одаренными детьми», «Педагогические технологии».

Постреквизиты дисциплины: дисциплина «Организация кружковой работы в начальной школе»» готовит студентов к производственной педагогической практике.

3.Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПКО-2 ПООП МПГУ)	ПКС-2.1. Знать: способы осуществления целенаправленной воспитательной деятельности ПКС-2.2. Уметь: осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность. ПКС-2.3. Иметь навыки: осуществления целенаправленной воспитательной деятельности
ПКС-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПКО-3 ПООП МПГУ)	ПКС-3.1. Знать: способы реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса ПКС-3.2. Уметь: реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. ПКС-3.3. Иметь навыки: реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПКС-7	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПКР-2 ПООП МПГУ)	ПКС-7.1 Знать: структурные элементы, входящие в систему познания предметной области. ПКС-7.2. Уметь: анализировать структурные элементы, входящие в систему познания предметной области в единстве их содержания, формы и выполняемых функций. ПКС-7.3. Иметь навыки: по осуществлению анализа структурных элементов, входящих в систему познания

		предметной области в единстве их содержания, формы и выполняемых функций
--	--	--

4.Содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	Х семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	40	40
Лекции (Лек)	12	12
Практические занятия (ПР)	24	24
Лабораторные работы (Лаб)	-	-
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	4
Проведение текущих консультаций	2	2
Индивидуальная работа со студентами	2	2
Промежуточная аттестация (зачет)	зачет	зачет
Самостоятельная работа:		
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	32	32
- написание реферата (Р);	6	6
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	6
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- подготовка к промежуточной аттестации	8	8
...	4	4

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		контактная					
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1.	Раздел 1. Нормативная база организации	Х	8	4		12	Посещение занятия Активная работа на занятии

	кружковой работы.						Подготовка к семинарскому занятию конспектирование, анализ литературы, реферативная работа, составление конспектов нормативных документов, программ
2.	Тема 1. Нормативно – правовая база дополнительного образования в современной школе.	X	4			4	Выполнение реферативных работ Анализ и составление конспектов нормативных документов
3.	Тема 2. Ведущие принципы построения кружковой работы.	X	2			4	Анализ особенностей рабочей программы, календарно-тематического планирования кружковой работы
4.	Тема 3. Организация кружковой работы.	X	2	4		4	Конспектирование литературы по теме
5.	Раздел 2. Проектирование содержания кружка различной направленности.	X	4	20		20	Посещение занятия Активная работа на занятии Подготовка к семинарскому занятию Конспектирование, анализ литературы, реферативная работа, составление конспектов занятий, программ кружка
6.	Тема 4. Особенности кружковой работы предметной направленности.	X	2	2		4	Составление конспектов занятий, программ кружка Выполнение реферативных работ
7.	Тема 5. Особенности кружковой работы спортивно-оздоровительной и туристско-краеведческой направленности.	X	2	2		4	Составление конспектов занятий, программ кружка Разработка презентации
8.	Тема 6. Особенности кружковой работы художественно-эстетической направленности.	X		4		4	Составление конспектов занятий, программ кружка Разработка презентации
9.	Тема 7. Особенности кружковой работы гражданско-патриотического направления.	X		4		4	Составление конспектов занятий, программ кружка Эссе
10.	Тема 8. Особенности кружковой работы различной	X		4		4	Составление конспектов занятий, программ кружка Подготовка фактов и

	направленности.						аргументов для дискуссии	
11.	Тема 9. Анализ кружкового занятия.	X		4			Подготовка выступления по заданным темам	
	<i>зачет</i>	X					<i>зачет по вопросам</i>	
	итого:	X	12	24		32		