

Аннотация рабочей программы

Б.1 0.07.07 «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка»

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Начальное образование и иностранный язык (корейский и английский языки)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - вооружить будущего учителя системой методов и приемов деятельности и работы по овладению языковыми знаниями и умениями.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний о методах и приемах освоения учащимися родного языка как средства общения в устной и письменной форме;

- заложить основы педагогической профессии и профессионального стандарта педагога начальных классов;

- познакомить с современными методами средствами и способами образовательной среды для организации учебно-воспитательного процесса;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка» относится к дисциплинам предметно-содержательный модуль Блока 1 учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Педагогика», «Психология».

Постреквизиты дисциплины: компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, позволят обучающимся успешно решать профессиональные задачи, возникающие в период прохождения педагогической практики. Содержание раздела выносится на государственную итоговую аттестацию обучающихся.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка» направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)».

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знать: психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности ОПК -6.2. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность. ОПК-6.3. Владеть: психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности
ПКС-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными,	ПКС-3.1.Знать: образовательные программы различных уровней ПКС-3.2.Уметь: обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса ПКС-3.3. Владеть: современными методиками и

	для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	технологиями учебно-воспитательного процесса
ПКС-12	Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПКС-12.1.Знать: индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам ПКС-12.2.Уметь: проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам ПКС-12.3.Владеть: технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по преподаваемым учебным предметам

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы методики обучения русскому языку и литературному чтению. Методика русского языка как наука. Русский язык как учебный предмет в начальных классах. Психолого-дидактические аспекты методики русского языка

Методика обучения русскому языку и литературе как педагогическая наука. Её теоретические основы: предмет, задачи, принципы, методы. Методологическая основа. Связь методики русского языка с лингвистикой, педагогикой, психологией. Методы научного исследования в области методики обучения русскому языку и литературе. Основные направления методики русского языка на современном этапе. Фундаментальная и прикладная части методики. Актуальные проблемы методики обучения русскому языку и литературе на современном этапе.

Раздел 2. Русский язык как учебный предмет в школе. Требования к современному уроку русского языка в начальных классах.

Родной язык как учебный предмет в системе начального обучения. Задачи русского языка как учебного предмета. Решение задач воспитывающего и развивающего обучения в преподавании русского языка, основные дидактические принципы. Урок русского языка в начальной школе. Типы и структура уроков русского языка в начальной школе. Уроки повторения и обобщения. Проверка и учет знаний, умений и навыков у учащихся по русскому языку. Самостоятельная работа учащихся на уроках русского языка и особенности её организации. Воспитательное и образовательное значение русского языка как учебного предмета, его место в системе начального обучения; задачи и содержание начального обучения русскому языку. Принципы построения программ по русскому языку, основные разделы, их структура и взаимосвязь.

Раздел 3. Методика изучения основных содержательных линий.

Языковой материал призван сформировать первоначальное представление о структуре русского языка с учетом возрастных особенностей младших школьников, а также способствовать усвоению норм русского литературного языка. Изучение орфографических и пунктуационных правил, а также развитие устной и письменной речи учащихся служат решению практических задач общения и формируют навыки, определяющие языковой уровень культуры общения как будущих членов общества.