

Аннотация дисциплины ФТД.02 Орнитология

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Орнитология» – изучить биологию различных видов птиц, особенности экологии различных групп птиц, их распространение и происхождение.

Задачи дисциплины:

изучить:

- 1) методы обнаружения, наблюдения, описания, идентификации, и классификации птиц;
- 2) охарактеризовать состояние и охрану редких птиц Сахалина и Курильских островов;
- 3) установить время миграции видов птиц, обитающих на Сахалине и Курильских островах.

2 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Изучение дисциплины «Орнитология» направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-6	способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	Биология ПКС-6.1: осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов биологии; ПКС-6.2: применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; ПКС-6.3: применяет базовые понятия об особенностях строения и физиологических механизмах работы различных систем и органов живых организмов и их роль в природе и хозяйственной деятельности человека; знать: основные особенности морфологии, анатомии, физиологии и биологии птиц; современную классификацию птиц; методы, правила и условия выполнения научных исследований птиц; уметь: определять виды птиц; применять методы исследований в научных экспериментах и при решении практических задач; владеть: навыками самостоятельного сравнительного анализа материалов,

		содержащих сведения об анатомии, физиологии и биологии различных видов птиц, и на этой основе предлагать различные методы их исследования
ПКС-7	способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	Биология ПКС-7.1: применяет знания по анатомии и физиологическим механизмам работы различных систем и органов растений, животных и человека; ПКС-7.2: выделяет и анализирует клеточные и молекулярные механизмы, обеспечивающие единство физиолого-биохимических процессов, направленных на реализацию функций и особенностей их проявления в разных условиях среды обитания организма; ПКС-7.3: анализирует глобальные экологические проблемы; применять базовые понятия общей экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, социально-экологические законы взаимоотношения человека и природы; знать: основные особенности морфологии, анатомии, физиологии, биологии и экологии птиц; характерные признаки хозяйственно-важных групп птиц; знать общие закономерности жизненных циклов и межвидовых отношений птиц; уметь: определять виды птиц; владеть: навыками самостоятельного сравнительного анализа материалов, содержащих сведения об анатомии, физиологии, биологии и экологии птиц и на этой основе предлагать различные варианты научных исследований;
ПКС-8	способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	Биология ПКС-8.1: сопоставляет основные исторические этапы становления органического мира; ПКС-8.2: обосновывает роль методических и методологических подходов в формировании концептуальных принципов, тенденций, перспектив современного развития представлений об иерархическом принципе организации живой материи;

		знать: имена отечественных ученых и даты, связанные с историей открытия сведений в области зоологии позвоночных; уметь: устанавливать закономерности и основные этапы в развитии исторических событий и учитывать их влияние на развитие истории отечественной биологии; владеть: навыками анализа, систематизации исторических сведений; навыками пропаганды значений важнейших исторических событий в области биологии
ПКС-9	способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	Биология ПКС-9.1: устанавливает и анализирует методолого-мировоззренческие принципы и междисциплинарные связи современной биологии со смежными научными областями, позволяющими выйти на принципиально новый интегративный уровень познания механизмов функционирования отдельных биологических систем и целого организма; ПКС-9.2: обосновывает роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владеть современными представлениями о закономерностях развития органического мира; ПКС-9.3: соотносит собственные ценностные мировоззренческо-методологические основы современной биологии с естественнонаучной картиной мира и определить соотношение субъективного и объективного в общей концепции развития, осмыслить целостное понимание материального мира и на его основе объяснить происхождение жизни, а также сложные процессы, протекающие в природе, обществе и самом человеке; знать: взаимоотношения популяций и экосистем птиц со средой; уметь: ориентироваться в современном информационном пространстве; владеть: знаниями об основных методах исследований птиц; методами и приемами изучения, сохранения и

		рационального использования природных экосистем
ПКС-10	способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	Биология ПКС-10.1: самостоятельно проводит исследования, постановку биологического эксперимента, использование информационных технологий для решения научных и профессиональных задач, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований по зоологии позвоночных; ПКС-10.2: проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; знать: принципы планирования научно-исследовательской деятельности; уметь: свободно оперировать базовыми представлениями по орнитологии, применять их в практической деятельности, критически анализировать полученную информацию и грамотно представлять результаты исследований; владеть: навыками научно-исследовательской деятельности при изучении птиц

3 Основные разделы дисциплины

- Тема 1. Особенности изучения птиц
- Тема 2. Биология птиц
- Тема 3. Экология и поведение птиц
- Тема 4. Происхождение и эволюция птиц
- Тема 5. Систематика птиц
- Тема 6. Птицы Сахалина и Курильских островов