

Аннотация дисциплины
Б1.О.07.06 «Морфология и анатомия человека»

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Морфология и анатомия человека» – формирование целостного восприятия организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития. Данная дисциплина является основой при подготовке высококвалифицированных бакалавров-биологов.

Задачи дисциплины:

изучить:

- основные термины, определяющие положение органов, их частей в теле; – изучить анатомическое строение, местоположение, функции различных видов каней;
- анатомическое строение скелета, его определение и функции;
- анатомическое строение мышц, классификацию, функциональную характеристику мышц отдельных областей тела человека;
- принципы строения, функциональную анатомию отделов центральной и вегетативной нервной системы, структуру, представляющую отделы сенсорных систем человека.

2 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Изучение дисциплины «Морфология и анатомия человека» направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Общая биология»:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса; знать: сущность и разновидности социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей учащихся; уметь: проектировать процесс обучения, воспитания и развития с учетом возрастных особенностей учащихся; владеть: навыком оказания помощи школьникам, имеющим проблемы в развитии и воспитании

<p>ПКС-6</p>	<p>способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>	<p>Биология ПКС-6.1: осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов биологии; ПКС-6.2: применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; ПКС-6.3: применяет базовые понятия об особенностях строения и физиологических механизмах работы различных систем и органов живых организмов и их роль в природе и хозяйственной деятельности человека; знать: – основные лабораторные и методы, используемые в современной анатомии; теоретические основы использования современных методов анатомии и морфо-логии человека; уметь: применять полученные теоретические знания к аргументированному выбору методов исследований; владеть: основными методами исследования анатомии человека</p>
<p>ПКС-7</p>	<p>способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>Биология ПКС-7.1: применяет знания по анатомии и физиологическим механизмам работы различных систем и органов растений, животных и человека; ПКС-7.2: выделяет и анализирует клеточные и молекулярные механизмы, обеспечивающие единство физиолого-биохимических процессов, направленных на реализацию функций и особенностей их проявления в разных условиях среды обитания организма; ПКС-7.3: анализирует глобальные экологические проблемы; применять базовые понятия общей экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, социально-экологические законы взаимоотношения человека и природы; знать: теоретические и практические разделы анатомии и морфологии</p>

		<p>человека; изменения взаимоотношений человека и природы с развитием хозяйственной деятельности;</p> <p>современные экологические проблемы; основные принципы природопользования и охраны природы;</p> <p>уметь: применять теоретические знания в исследовательских работах и при решении практических задач в области морфологии и анатомии человека; определять место человека как биологического организма в живой природе;</p> <p>владеть: навыками самостоятельного сравнительного анализа материалов, содержащих сведения об анатомии, физиологии, биологии и экологии различных типов живых организмов и на этой основе предлагать различные варианты научных исследований; знаниями об основах экологии; знаниями об основных принципах природопользования и охраны природы</p>
<p>ПКС-8</p>	<p>способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития</p>	<p>Биология</p> <p>ПКС-8.1: сопоставляет основные исторические этапы становления органического мира;</p> <p>ПКС-8.2: обосновывает роль методических и методологических подходов в формировании концептуальных принципов, тенденций, перспектив современного развития представлений об иерархическом принципе организации живой материи;</p> <p>знать: основные события, даты, явления и процессы отечественной истории анатомии человека; важнейшие биологические и химические понятия, термины и их определения, имена отечественных ученых и даты, связанные с историей открытия важнейших законов в области анатомии человека;</p> <p>уметь: устанавливать закономерности и основные этапы в развитии исторических событий и учитывать их влияние на развитие истории отечественной анатомии;</p>

		<p>владеть: навыками анализа, систематизации исторических сведений; навыками пропаганды значений важнейших исторических событий в области анатомии человека</p>
<p>ПКС-9</p>	<p>способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p>	<p>Биология</p> <p>ПКС-9.1: устанавливает и анализирует методолого-мировоззренческие принципы и междисциплинарные связи современной биологии со смежными научными областями, позволяющими выйти на принципиально новый интегративный уровень познания механизмов функционирования отдельных биологических систем и целого организма;</p> <p>ПКС-9.2: обосновывает роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владеть современными представлениями о закономерностях развития органического мира;</p> <p>ПКС-9.3: соотносит собственные ценностные мировоззренческо-методологические основы современной биологии с естественнонаучной картиной мира и определить соотношение субъективного и объективного в общей концепции развития, осмыслить целостное понимание материального мира и на его основе объяснить происхождение жизни, а также сложные процессы, протекающие в природе, обществе и самом человеке;</p> <p>знать: сущность взаимоотношений человека и других организмов, популяций, эко-систем со средой; происхождение и формирование биосферы;</p> <p>уметь: ориентироваться в современном информационном пространстве;</p> <p>владеть: навыками обобщения естественнонаучных знаний; знаниями об основных экологических методах исследований; методами и приемами изучения, сохранения и рационального использования природных экосистем с целью</p>

		сохранения здоровья и жизни человека и других живых организмов Земли
ПКС-10	способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	<p>Биология</p> <p>ПКС-10.1: самостоятельно проводит исследования, постановку биологического эксперимента, использование информационных технологий для решения научных и профессиональных задач, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований;</p> <p>ПКС-10.2: проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения;</p> <p>знать: методы научного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, используемые при изучении организма человека и других живых систем; методы исследования и обработки биологического материала;</p> <p>уметь: обрабатывать полученные результаты в соответствии с целями и задачами экспериментальных исследований с использованием компьютерных технологий; проводить целенаправленное изучение методов научного анализа и моделирования для их использования в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: навыками качественной обработки и представления полученных результатов в области анатомии; навыками оказания помощи и поддержки при выполнении лабораторных и экспериментальных работ по анатомии с учетом правил техники безопасности</p>

3 Основные разделы дисциплины

Тема 1. Введение

Тема 2. Остеология. Костная система человека

Тема 3. Миология. Мышечная система человека

Тема 4. Пищеварительная система. Дыхательная система

Тема 5. Мочеполовая система

Тема 6. Сердечно-сосудистая система. Эндокринная система

Тема 7. Нервная система

Тема 8. Органы чувств