

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Этология»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Этология» – формирование знаний о биологических основах поведения животных.

Задачи дисциплины:

изучить:

- 1) физиологические основы инстинктивного поведения животных;
- 2) основные формы поведения животных;
- 3) психологические закономерности взаимоотношений человека и животных.

2 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Изучение дисциплины «Этология» направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Биология и химия»:

<p>ПКС-6</p>	<p>способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>	<p>Биология ПКС-6.1: осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов биологии; ПКС-6.2: применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; ПКС-6.3: применяет базовые понятия об особенностях строения и физиологических механизмах работы различных систем и органов живых организмов и их роль в природе и хозяйственной деятельности человека; знать: принципы, закономерности и физиологические процессы, характерные для животных и человека и физиологические процессы, характерные для высшей нервной деятельности; уметь: использовать методы определения показателей состояния физиологических процессов животных организмов; на основе имеющихся данных давать характеристику физиологического состояния различных видов организмов и высшей нервной деятельности; владеть: навыками анализа</p>
---------------------	---	--

		<p>адаптационных физиологических приспособлений к условиям существования различных видов организмов в специфических условиях жизнедеятельности</p>
<p>ПКС-7</p>	<p>способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>Биология ПКС-7.1: применяет знания по анатомии и физиологическим механизмам работы различных систем и органов растений, животных и человека; ПКС-7.2: выделяет и анализирует клеточные и молекулярные механизмы, обеспечивающие единство физиолого-биохимических процессов, направленных на реализацию функций и особенностей их проявления в разных условиях среды обитания организма; ПКС-7.3: анализирует глобальные экологические проблемы; применять базовые понятия общей экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, социально-экологические законы взаимоотношения человека и природы; знать: теоретические и практические разделы анатомии и морфологии человека; изменения взаимоотношений человека и природы с развитием хозяйственной деятельности; современные экологические проблемы; основные принципы природопользования и охраны природы; уметь: применять теоретические знания в исследовательских работах и при решении практических задач в области морфологии и анатомии человека; определять место человека как биологического организма в живой природе; владеть: навыками самостоятельного сравнительного анализа материалов, содержащих сведения об анатомии, физиологии, биологии и экологии различных типов живых организмов и на этой основе предлагать различные варианты научных исследований; знаниями об основах экологии; знаниями об основных принципах</p>

		природопользования и охраны природы
ПКС-8	способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	<p>Биология</p> <p>ПКС-8.1: сопоставляет основные исторические этапы становления органического мира;</p> <p>ПКС-8.2: обосновывает роль методических и методологических подходов в формировании концептуальных принципов, тенденций, перспектив современного развития представлений об иерархическом принципе организации живой материи;</p> <p>знать: основные события, даты, явления и процессы отечественной истории анатомии человека; важнейшие биологические и химические понятия, термины и их определения, имена отечественных ученых и даты, связанные с историей открытия важнейших законов в области анатомии человека;</p> <p>уметь: устанавливать закономерности и основные этапы в развитии исторических событий и учитывать их влияние на развитие истории отечественной анатомии;</p> <p>владеть: навыками анализа, систематизации исторических сведений; навыками пропаганды значений важнейших исторических событий в области анатомии человека</p>
ПКС-9	способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	<p>Биология</p> <p>ПКС-9.1: устанавливает и анализирует методолого-мировоззренческие принципы и междисциплинарные связи современной биологии со смежными научными областями, позволяющими выйти на принципиально новый интегративный уровень познания механизмов функционирования отдельных биологических систем и целого организма;</p> <p>ПКС-9.2: обосновывает роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владеть современными представлениями о закономерностях развития органического мира;</p> <p>ПКС-9.3: соотносит собственные</p>

		<p>ценностные мировоззренческо-методологические основы современной биологии с естественнонаучной картиной мира и определить соотношение субъективного и объективного в общей концепции развития, осмыслить целостное понимание материального мира и на его основе объяснить происхождение жизни, а также сложные процессы, протекающие в природе, обществе и самом человеке;</p> <p>знать: сущность взаимоотношений человека и других организмов, популяций, эко-систем со средой; происхождение и формирование биосферы;</p> <p>уметь: ориентироваться в современном информационном пространстве;</p> <p>владеть: навыками обобщения естественнонаучных знаний; методами и приемами изучения, сохранения и рационального использования природных экосистем с целью сохранения здоровья и жизни человека и других живых организмов Земли</p>
<p>ПКС-10</p>	<p>способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)</p>	<p>Биология</p> <p>ПКС-10.1: самостоятельно проводит исследования, постановку биологического эксперимента, использование информационных технологий для решения научных и профессиональных задач, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований;</p> <p>ПКС-10.2: проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выразить свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения;</p> <p>знать: методологические принципы изучения живых систем, включая принципы теории и практики планирования биологического эксперимента, его технического и математического обеспечения;</p>

		уметь: классифицировать методы исследования; владеть: навыком отбора научных материалов
--	--	--

3 Основные разделы дисциплины

Тема 1. Основы этологии

Тема 2. Инстинкты. Инстинктивное поведение животных

Тема 3. Основные формы поведения животных

Тема 4. Репродуктивное поведение животных

Тема 5. Коммуникативное поведение животных разных видов

Тема 6. Конфликтное поведение