

Аннотация дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Педагогическая конфликтология

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Педагогическая конфликтология» – сформировать у обучающихся содержательную сторону конфликтологических знаний и операциональный уровень их применения при решении конфликтных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- изучить основы конфликтологии, базовые понятия теории конфликтов, современные подходы к разрешению конфликтов.
- овладеть методами диагностики личностной конфликтности и стрессоустойчивости, диагностикой и анализом конфликтных ситуаций в коллективе, психологического климата коллектива,
- сформировать базу психологических знаний конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

2 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Изучение дисциплины «Педагогическая конфликтология» направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Биология и химия»:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; знать: основы конструктивного подхода к конфликтам, основы теории конфликтных ситуациях; уметь: применять знания конфликтологии и ориентироваться на конструктивные стратегии поведения в системе общественных отношений и профессиональной деятельности; владеть: навыками самоконтроля и урегулирования конфликтов в профессиональной деятельности
ПКС-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	ПКС-1.1: владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами;

	нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ПКС-1.2: создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами; ПКС-1.3: умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров; знать: правила и нормы общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях; виды, приемы и основные особенности слушания и чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; уметь: реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении; создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами; использовать различные контактоустанавливающие и регулирующие коммуникативный контакт средства; владеть: приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; приемами осуществления эффективного речевого воздействия в педагогическом общении
--	---	--

3 Основные разделы дисциплины

- Тема 1. Конфликтология: предмет, цели, задачи
- Тема 2. Конфликт как социальное явление. Виды конфликтов
- Тема 3. Причины конфликтов
- Тема 4. Этапы протекания конфликта.
- Тема 5. Стратегии поведения в конфликтной ситуации
- Тема 6. Конфликтогены. Закон эскалации конфликта
- Тема 7. Пути преодоления конфликтов
- Тема 8. Стресс и стрессоустойчивость
- Тема 9. Управление конфликтами
- Тема 10. Методы урегулирования конфликтов