**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**История Японии**

**Цель дисциплины *(модуля) –*** ознакомить студентов с основными вехами в истории Японии в контексте всемирного исторического процесса с точки зрения отечественных и японских историков. История изучаемой страны» в ВУЗе является дисциплиной, усвоение содержания которой предполагает знание студентами фактологического материла, умение на его основе представлять объективную картину роли и места Японии на разных этапах мировой истории, умение разбираться как в общих, так и в конкретных проблемах истории японского общества и государства.

**Задачи дисциплины *(модуля)*:**

В соответствии с общими целями, представленными в ОПОП ВО нами были сформулированы задачи обучения, которые, как представляется, конкретизируют аспекты, необходимые для эффективного усвоения дисциплины.

* ознакомить студентов с основными этапами развития японского государства на фоне политической истории региона;
* выявить особенности формирования социально-политических отношений, государственности и социальной структуры Японии;
* определить место и роль Японии в восточной и мировой истории с точки зрения отечественных и японских историков.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **Содержание компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ОК-5 | способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия  | ОК-5.1.Знать: - историю культурного развития человека и человечества; - этические нормы иноязычных культур;- необходимую историческую терминологию на русском и японском языках;- основные события социально-политической и экономической истории Японии с древнейших времен до наших дней;- политическую географию региона;- специфику социально-политических, экономических и культурных процессов в Японии;- социокультурные, религиозные и этнические особенности японского общества. ОК-5.2. Уметь: - проявлять и транслировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным, этническим и конфессиональным различиям; - ориентироваться в иноязычном социуме с учетом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций; уважать своеобразие иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума;- воспринимать в тексте на японском языке исторические термины, касающиеся разных этапов исторического развития японского государства;- свободно использовать полученные знания об экономическом, политическом, социальном и культурном развитии Японии в практической и общественно-политической деятельности;- работать с источниками на языке оригинала.ОК-5.3.Владеть: - навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;- системой общечеловеческих ценностей с учетом ценностно-смысловых ориентаций, различных социальных, национальных религиозных, профессиональных общностей и групп социума;- навыками эмпирико-теоретического анализа исторических процессов в Японии и в странах Азии. |
| ПК-4  | способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов  | ПК-4.1.Знать: - сущности и структуры образовательных процессов; возможности использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; некоторые возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, критериев оценки качества учебно-воспитательного процесса.ПК-4.2.Уметь: - учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектировать образовательный процесс с использованием возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;- разрабатывать основные технологии для процесса обучения, применять их на практике;- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений.ПК-4.3.Владеть:- способами инновационной и проектной деятельности в образовании; навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач;- навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способами проектной и инновационной деятельности в образовании;- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. |

**Содержание дисциплины**

**Раздел № 1. Древняя Япония**

**Тема 1.** Первобытно-общинный строй на территории Японии и формирование японской государственности

Содержание темы:

* период Ивадзюку
* период Дзёмон;
* период Яёй;
* период Кофун;
* соцально-политическое устройство государства Ямато
* период Асука (592 – 710)

**Тема 2.** Период Нара (710–794) в истории Японии

Содержание темы:

* государство «рицурё» в Японии;
* эволюция надельной системы землепользования;
* влияние китайских общественно-политических концепций на развитие раннефеодального государства;
* взаимоотношения государства эпохи Нара с материковыми странами;
* ассимиляция народов Японского архипелага.

**Тема 3.** Период Хэйан (794–1185) в истории Японии

Содержание темы:

* становление в Японии феодального общества;
* земельная собственность и земельные отношения в эпоху Хэйан;
* борьба рода Фудзивара за политическую власть;
* смута годов Хогэн (1156);
* зарождение военного сословия;
* междоусобные войны XI – XII вв.;
* война между Минамото и Тайра (1177–1185).

**Рвздел № 2. Феодальная Япония**

**Тема 4.** Япония в период Камакура (1185–1333)

Содержание темы:

* образование нового политического центра в районе Канто;
* политико-административное устройство сёгуната;
* возникновение и эволюция системы *бакуфу*;
* особенности феодальной экономики в эпоху Камакура;
* монгольское нашествие;
* падение Камакурского сёгуната.

**Тема 5.** Период феодальной раздробленности (1334–1551) и создание централизованного государства в Японии (1551–1600)

Содержание темы:

* период южно и северного дворов *Намбокутё* (1336–1392);
* создание сёгуната Муромати (Асикага);
* политико-административное устройство сёгуната Асикага;
* смута годов Онин и эпоха воюющих провинций *Сэнгокудзидай* (1467–1573);
* крестьянские движения XV – XVI вв.;
* начало объединения Японии. Военная и политическая деятельность Ода Нобунага (1551–1582);
* объединительная деятельность Тоётоми Хидэёси (1582–1598);
* завершение объединения Японии. Победа Токугава Иэясу в борьбе за власть. Битва при Сэкигахара (1600);
* внутренняя и внешняя политика третьего сёгуната Токугава Иэясу.

**Тема 6.** Проникновение европейцев в Японию в XVI–XVIII вв.

Содержание темы:

* первые сведения о Японии в Ёвропе;
* «христианское столетие» в Японии;
* Симабарское восстание (1637–1638) и его последствия;
* развитие политики *сакоку*;
* первые сведения в России о Японии.

**Тема 7.** Политическая история сёгуната Токугава

Содержание темы:

* политико-административная система сёгуната;
* социально-политическая структура в период Токугава;
* пятнадцать сёгунов династии Токугава (1603–1867);
* деревня и сельское хозяйство в Японии периода правления сёгуната Токугава;
* развитие товарно-денежных отношений;
* развитие городов в период Токугава;
* система образования в период Токугава;
* социально-экономическая ситуация в Японии в начале XIX в.;
* международная обстановка на Дальнем Востоке в конце XVIII–начале XIX вв.;
* русское посольство Н.П. Рязанова в Японию (1804);
* заключение Канагавского договора (1854) и «открытие» Японии;
* Симодский трактат (1855);
* социально-экономическое и политическое положение в Японии в период *бакумацу*;

**Раздел № 3. Япония в роли военной державы**

**Тема 8.** Социально-политическое и экономическое положение Японии в эпоху Мэйдзи (1867–1912)

Содержание темы:

* реставрация Мэйдзи и гражданская война (1868–1869 гг.);
* внешнеполитический курс правительства Муцухито;
* формирование новой государственной идеологии;
* административные реформы по укреплению центральной власти;
* преобразования в экономической сфере;
* реформа системы образования;
* особенности процесса модернизации в Японии;
* движения социального протеста в годы мэйдзинских реформ;
* реорганизация политической системы мэйдзинской Японии.

**Тема 9.** Внешняя политика Японии в конце XIX – начале XX вв.

Содержание темы:

* формирование целей японской внешней политики;
* военная экспедиция на Тайвань;
* политика Японии в отношении Кореи;
* Японо-китайская война (1894–1895 гг.);
* борьба интересов за Сахалин. Японо-русская война 1904–1905 гг.;
* экспансия Японии в Южную Манчьжурию;
* усиление японо-американских противоречий.

**Тема 10.** Япония в период Тайсё (1912–1926 гг.)

Содержание темы:

* перемены в японском обществе в период Тайсё;
* внутренняя политика Японии накануне и во время Первой мировой войны;
* Япония на Парижской мирной конференции;
* влияние мировой войны на японскую экономику;
* тенденции внутриполитического развитие в 20-е годы ХХ столетия;
* японская экономика в 20-е годы ХХ века;
* развитие внешней торговли;
* роль государства в экономике.

**Тема 11.** Противоречия японской внешней политики в 1918–1930 гг.

Содержание темы:

* Японская интервенция на российском Дальнем Востоке 1919–1922;
* Пекинская конвенция об установлении советско-японских дипломатических отношений 1925;
* проблемы послевоенного урегулирования в АТР;
* ликвидация англо-японского союза и «договор четырёх держав»;
* Шаньдунский вопрос и «договор девяти держав»;
* «чрезвычайный инцидент в Манчьжурии» 1928 г.;

**Тема 12.** Япония в период борьбы за «новый порядок в Восточной Азии

Содержание темы:

* роль военных в японской политике;
* становление фашистского движения в Японии;
* создание Маньчжоуго;
* «Шанхайский инцидент» 1932 г.;
* выход Японии из Лиги Наций;
* война в Китае и японская экономика;
* осложнение отношений Японии с США и Великобританией;
* заключение «тройственного пакта»;
* кабинет генерала Тодзё и «принципы осуществления государственной политики империи»

**Тема 13.** Япония в войне на Тихом океане 1941–1945 гг.

Содержание темы:

* нападение на Пирл-Харбор;
* захват Филиппин;
* сражение у атолла Мидуэй;
* военные действия нВ Тихоокеанском театре в 1943 г.;
* вопрос об участии Японии в войне против СССР;
* военные действия на Бирме 1944;
* новое наступление японских войск в Китае;
* филиппинское морское сражение;
* роль *камикадзе* в войне на Тихом океане;
* сражение за Окинаву.

**Раздел № 4. Япония на демократическом пути развития**

**Тема 14.** Япония в период оккупации 1945–1952 гг.

Содержание темы:

* международные последствия поражения Японии;
* внутриполитические последствия поражения Японии в войне;
* экономические и социальные последствия войны;
* особенности оккупации Японии. Два этапа оккупационной политики;
* конституционная реформа;
* принятие антимонопольного законодательства;
* обострение «холодной войны»;
* «линия Доджа»;
* война в Корее и японская экономика;
* политическое положение Японии в последние годы оккупации.

**Тема 15.** Послеоккупационный период в истории Японии (1952–1960 гг.)

Содержание темы:

* завершение восстановления экономики страны;
* «доктрина Ёсида»;
* вступление Японии в эпоху НТР;
* создание «политической системы 1955 г.;
* поиск Японии своего места в системе международных отношений;
* вступление Японии в ООН;
* формирование фракционной структуры ЛДП;
* «договор безопасности».

**Тема 16.** Япония в период «экономического чуда» 1960–1971 гг.

Содержание темы:

* японский феномен высоких темпов экономического роста;
* рост внешней торговли;
* государственное регулирование экономики;
* идейно-партийная ситуация в Японии в 60-е годы;
* негативные последствия форсирования экономического роста;
* социальные сдвиги в 60-е годы ХХ в.

**Тема 17.** Япония на последнем этапе эпохи Сёва (1971–1989 гг.)

Содержание темы:

* окончание периода высоких темпов экономического роста и его социально-экономические итоги;
* структурная перестройка японской экономики;
* активизация японской дипломатии. Участие Японии в совещаниях «семерки»;
* политические дискуссии 70-х годов;
* эволюция ведущих политических партий Японии;
* реорганизация профсоюзного движения;
* смерть императора Хирохито.

**Тема 18.** Япония в эпоху Хэйсэй-Рэйва

Содержание темы:

* кризисные явления в японской экономике. Крах экономики «мыльного пузыря»;
* внешняя политика Японии после окончания «холодной войны»;
* отход от «доктрины Ёсида»;
* тенденции развития российско-японских отношений;
* японская политика в Азии;
* конец монопольного правления ЛДП;
* реформа избирательной системы 1994 г.;
* современная расстановка политических сил в Японии;