**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Особенности современного японского языка**

**Цель дисциплины *(модуля) –*** В соответствии с общими целями ОПОП ВО по направлению подготовки, в ходе курса «Особенности современного японского языка» планируется углублённое изучение отдельных специфических аспектов современного японского языка. Тематика курса предусматривает рассмотрение вопросов, которые студенты ознакомительно изучали в ходе практических и теоретических дисциплин, но которые являются крайне важными с точки зрения профессионального владения японским языком и аутентичного использования языковых средств японского языка. Представляется, что данная дисциплина закрепляет метапредметные связи, помогая увидеть общую картину современного состояния японского языка.

.

**Задачи дисциплины *(модуля)*:**

В соответствии с общими целями, представленными в ОПОП ВО нами были сформулированы задачи обучения, которые, как представляется, конкретизируют аспекты, необходимые для эффективного усвоения дисциплины.

* изучение генезиса японского языка:
* изучение генезиса и развития иероглифики как формы письма и иероглифики японского языка как частный случай регионального употребления иероглифического письма;
* изучение современного функционала японской азбуки *катакана*;
* изучение феномена «японского заимствованного языка» *васэйгайрайго*;
* изучение системы пунктуации японского языка;
* изучение диалектизмов японского языка и современного состояния диалектов;
* изучение ономатопоэтических выражений и из художественно-изобразительной и функциональной роли в японском языке;
* изучение основных аспектов функциональной и практической стилистики японского языка.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **Содержание компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ОК-4 | способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-4.1.  Знать:  - стилистические особенности устной и письменной речи;  - элементарные знания о правилах построения устной и письменной речи;  - понятие «стандартный японский язык» и «общий японский язык»;  - основные этапы развития системы письма в японском языке и иероглифического письма в частности;  - современные функции азбук *хирагана* и *катакана* в японской письменности;  - классификацию, принципы словотворчества в словах языкового слоя *васэйгайрайго*;  - правила стандартной пунктуации в японском языке;  - современное состояние диалектов;  - влияние диалектизмов на развитие японского языка и его трансформацию;  - художественно-изобразительные возможности ономатопоэтических выражений;  - функциональную роль ономатопоэтических выражений в современном японском языке;  - основные функциональные стили японского языка.  ОК-4.2.  Уметь:  - построить короткое высказывание в устной и письменной формах без нарушений в логическом изложении;  - правильно и уместно использовать в речи средства языка;  - дифференцировать языковые средства «стандартного японского языка» от диалектных вариантов;  - проводить этимологический и морфологический анализ иероглифа;  - определить функциональную роль употребления азбук *хирагана* и *катакана* в конкретном языковом произведении;  - проводить анализ текста с точки зрения пункуации;  - анализировать ономатопоэтические выражения с точки зрения их позиции в речевом произведении, фонетического состава и контекста использования;  - раскрывать особенности использования выразительных средств и стилистических приемов японского языка;  - правильно и уместно использовать в речи средства языка;  - определять своеобразие текстов разных функциональных стилей и на этой основе оформлять устное и письменное сообщение на японском языке по заданной теме;  - распознавать выразительные средства и стилистические приемы в текстах на японском языке;  проводить стилистический анализ текста;  - адекватно подбирать лексические средства в условиях реальной коммуникации.  ОК-4.3.  Владеть:  - навыками построения устной и письменной речи с использованием языкового материала, соответствующего этапу обучения уровню;  - навыками проведения стилистического анализа текста и выявления в тексте стилистически дифференцированной лексики;  - навыками анализа особенностей использования выразительных средств и стилистических приемов японского языка;  - навыками анализа структуры иероглифа, определения его ключевых и составных элементов, анализа его возможной семантики и сферы употребления;  - навыками проставления знаков препинания в самостоятельно созданном речевом произведении;  - навыками осознанного использования ономатопоэтических выражений для достижения наибольшего коммуникативного эффекта;  - навыками адекватного использования изученных языковых средств в устной и письменной речи на японском языке. |
| ПК-4 | способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов | ПК-4.1.  Знать:  - сущности и структуры образовательных процессов; возможности использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; некоторые возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, критериев оценки качества учебно-воспитательного процесса;  - общую языковую картину современного японского языка;  - основные этапы развития национального японского языка;  - основные принципы смысловой и стилистической интерпретации японского художественного текста.  ПК-4.2.  Уметь:  - учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектировать образовательный процесс с использованием возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;  - разрабатывать основные технологии для процесса обучения, применять их на практике;  - проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;  - применять полученные в своей практической деятельности знания и умения в рамках программного теоретического материала.  ПК-4.3.  Владеть:  - способами инновационной и проектной деятельности в образовании; навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач;  - навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способами проектной и инновационной деятельности в образовании;  - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.  - навыками обобщения теоретических и практических знаний по языковой норме японского языка и отклонениям от нормы на примере конкретного речевого произведения. |

**Содержание дисциплины**

**Раздел № 1. Современное состояние системы письменности в японском языке**

**Тема 1.** Современный литературный японский язык

Содержание темы:

* языковые стили эпохи Мэйдзи;
* процесс формирования современного японского литературного языка;
* понятие «литературной нормы» и «стандартного японского языка»;
* обзор творчества знаковых представителей японской литературы: Нацумэ Сосэки, Акутагава Рюноскэ, Кавабата Ясунари, Оэ Кэндзабуро, Исигуро Кадзуо;

**Тема 2.** Функциональные трансформации японской азбуки *катакана*

Содержание темы:

* изучение генезиса японского языка:
* изучение генезиса и развития иероглифики как формы письма и иероглифики японского языка как частный случай регионального употребления иероглифического письма;
* заимствования из русского языка в японский;
* изучение современного функционала японской азбуки *катакана*;
* стилистическое значение взаимозамен японских азбук и идеографической синонимии.

**Раздел № 2. Лексико-грамматические особенности современного японского языка**

**Тема 3.** «Японский заимствованный язык» *васэйгайрайго*

Содержание темы:

* понятие трёх слоёв лексики японского языка;
* генезис явления «японский заимствованный язык «*васэйгайрайго*»;
* способы словообразования лексем *васэйгайрайго*;
* употребление и современное положение *васэйгайрайго* в японском языке.

**Тема 4.** Диалекты в японском языке

Содержание темы:

* история появления диалектов на территории японских островов;
* развитие диалектов и их характеристики до эпохи Мэйдзи;
* «борьба» за стандартизацию японского языка в первой половине ХХ века;
* современное состояние диалектов;
* феномен *рюкюго* – язык в языке;
* основные диалекты на территории Японии.

**Тема 5.** Ономатопоэтические выражения в японском языке

Содержание темы:

* морфологические характеристики ономатопоэтических выражений;
* синтаксические характеристики ономатопоэтических выражений;
* семантические характеристики ономатопоэтических выражений;
* художественно-изобразительная функция ономатопоэтических выражений в японском языке;
* фонетические характеристики ономатопоэтических выражений;
* отображение ономатопоэтических выражений на письме.

**Раздел № 3. Система пунктуации в японском языке**

**Тема 6.** Система пунктуации в японском языке

Содержание темы:

* генезис системы пунктуации в Японии;
* основные знаки препинания и их функциональная нагрузка;
* дополнительные знаки препинания;
* изменения в системе пунктуации в настоящее время;
* понятие пунктуационной нормы в японском языке;
* понятие авторской пунктуации.

**Раздел № 4. Функциональные стили японского языка**

**Тема 7.** Основные функциональные стили японского языка

Содержание темы:

* дифференциация понятий «стиль языка» и «стиль речи»;
* понятие функционального стиля речи;
* стиль официально-делового общения;
* стиль научно-технической литературы;
* стиль публицистики и прессы;
* стиль повседневного общения;
* стиль художественной литературы.

**Тема 8.** Интерстилевые приемы в японском языке в сети Интернет

Содержание темы:

* базовая характеристика японского интернет-пространства;
* социальные сети и мессенджеры, популярные в Японии;
* трансформация языковых норм в частной переписке;
* понятие интерстилевого приёма;
* изменения в стилистике текста на примере интернет- и бумажных версий глянцевых изданий в Японии.