**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.21.01 «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»**

**Целью** освоения дисциплины является формированиеи развитие компетенций, связанных с пониманием закономерностей использования мультимедийных средств в иноязычном образовании; ознакомлении с теоретико-методологическими аспектами обучения иностранному языку при помощи мультимедийных средств; формировании мотивационной направленности к самостоятельной деятельности в выше обозначенной сфере.

В рамках поставленной цели определяются **задачи** курса:

* формирование базовых знаний в сфере использования мультимедийных средств при обучении иностранному языку;
* формирование научного мышления и мировоззрения;
* формирование готовности осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
* знакомство с условиями использования мультимедийных средств при обучении иностранному языку;
* обучение методам и приемам использования мультимедийных средств при обучении иностранному языку.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине *(модулю)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **Содержание компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ОПК-2 | способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | ОПК-2.1.  **Знать:**  - различные способы разработки и реализации культурно-просветительских, образовательных и воспитательных программ для различных категорий, обучающихся;  - суть педагогической техники и педагогических технологий применительно к различным категориям обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.  ОПК-2.2.  **Уметь:**  - разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские, образовательные и воспитательные программы для различных категорий, обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе их особых образовательных потребностей.  ОПК-2.3.  **Владеть:**  - навыками разработки и реализации культурно-просветительских, образовательных и воспитательных программ для различных категорий населения;  - теоретическими знаниями относительно принципов педагогической техники и педагогических технологий для осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. |
| ПК-2 | способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | ПК-2.1.  **Знать:**  - основные этапы историко-культурного развития человека и человечества;  - базовые понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран;  - факты, характеризующие различие культуры и обычаев других народов и стран;  - знания о стране изучаемого языка;  - о роли и значении межкультурных коммуникаций;  - о роли и значении культурного разнообразия народов и стран;  - об особенностях национального характера и социолингвистические характеристики изучаемого языка;  - о моральных и правовых нормах человеческих отношений;  - об особенностях деловой этики и этикета, принятых в восточном обществе;  - о понятиях и терминах, необходимых для общения с представителями Кореи, Китая и Японии.  ПК-2.2.  **Уметь:**  **-** проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;  - проявлять толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношения к историческому наследию и культурным традициям;  - решать задачи речевой коммуникации использованием знаний о культуре и обычаях других стран и народов;  - использовать на практике знания об исторических и культурных характеристиках изучаемой страны;  - следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях в поликультурном, полиэтническом, поликонфессиональном обществе;  - поддерживать партнерские отношения и организовывать сотрудничество с представителями разных культур;  - использовать полученные знания в иноязычном общении.  ПК-2.3.  **Владеть:**  - навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;  - понимания путей оценки и самооценки уровня толерантности;  - навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в своей деятельности;  - способностью адаптироваться к новым ситуациям;  - навыками практического подхода обучению принципам партнерских отношений с представителями разных народов, рас, культур, конфессий;  - основами межличностных отношений и социального взаимодействия на самом элементарном уровне;  - навыками нейтрально-вежливого стиля речи восточного языка;  - знаниями об особенностях Востока. |

**Содержание дисциплины (*модуля*)**

**Тема 1. Основные и вспомогательные средства обучения иностранному языку.** Новые информационные технологии.Базовые информационные технологии.Образовательные технологии.Направления работы по созданию и внедрению перспективных информационных образовательных технологий.Мультимедиа как совокупность компьютерных технологий, одновременно использующих несколько видов информации: графику, текст, видео, фотографию, анимацию, звуковые эффект, высококачественные звуковые сопровождения.

**Тема 2. Моделирование условий коммуникативной деятельности при помощи мультимедийных средств.**

Дидактические возможности мультимедиа. Овладение лексико-грамматическими навыками; индивидуализация и дифференцирование обучения; повышение мотивации; увеличение объема языковой тренировки; обеспечение переноса языкового материала в другие виды речевой деятельности.

**Тема 3. Мультимедийные учебники. Электронные словари. Гипертекстовые технологии. Работа с текстовым материалом.**

WWW-технология как информационная мультимедиа-система, основанная на гипертексте. Создание «искусственных ошибок»; текстов с пропусками; лингвистических игр (кроссвордов).

Системы программированного обучения (СПО). Тренажеры.

Компьютерный учебник. Компьютерное тестирование.

Создание тестов с использованием множественного выбора.

**Тема 4. Интерактивная доска. Электронная доска SMART BOARD. Телекоммуникационные проекты. Обучающие программы для планшетов и смартфонов. Мультимедиа программы сети интернет.**

Сетевые технологии и телекоммуникации. Информационные ресурсы глобальных сетей (Internet).

Тренажеры и игровые программы. Предметно-ориентированные среды.