**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.20.01 «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ (КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

**Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины: изучение живого языка как средства общения невозможно без одновременного изучения культуры народов стран изучаемого языка. Живой язык существует в мире его носителей и изучение его без знания этого мира, т. е. фоновых знаний превращает его в мертвый, лишая учащегося возможности пользоваться этим языком как средством общения. Задачи обучения иностранному языку как средству общения неразрывно сливаются с задачами соизучения общественной и культурной жизни стран и народов изучаемого языка. Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы помочь понять особенности речеупотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и т. п. коннотации слов, словосочетаний, высказываний и т.д.

Задачи дисциплины:

* изучить языковые реалии, наиболее яркоотражающие национальные особенности культуры народа – носителя языка;
* установить связи между историей возникновения и развития языка и историей народа и его культуры;
* изучитьисторию возникновения языковых реалий и особенности их употребления в речи, что способствует практическому владению иностранным языком;
* познакомить с культурой изучаемого языка путем сравнения со знаниями освоей стране;
* сообщить знания о культуре, истории, реалиях и традициях, что способствует воспитанию положительного отношения к иностранному языку,культуре народа – носителя данного языка;
* освоить научную терминологию и составить линвострановедческий словарь;
* конспектирование, выполнение «нормативных» письменных и творческих заданий;
* познакомить с особенностями духовной и материальной культуры народа

(традиции, верования, поведенческие принципы личности, искусство);

* сформировать у студентов познавательный интерес к научному страноведению;
* помочь студентам найти свою область интересов в научном страноведении, раскрыть их потенциальные интересы и склонности;
* выработать у студентов умения самостоятельного поиска информации на актуальные страноведческие темы в средствах массовой информации и Интернете, а также развитие умений анализа данной информации и критического подхода к ней.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «Сравнительное лингвострановедение (корейский язык)»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **Содержание компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ОК-5 | способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия | **Знать:** историю культурного развития человека и человечества; этические нормы иноязычных культур.  **Уметь:**  - проявлять и транслировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным, этническим и конфессиональным различиям;  - ориентироваться в иноязычном социуме с  учетом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций; уважать своеобразие иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума.  **Владеть:**  - навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;  - системой общечеловеческих ценностей с учетом ценностно-смысловых ориентаций, различных социальных, национальных религиозных, профессиональных общностей и групп социума. |
| ПК-3 | способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | **Знать:**  - основные этапы историко-культурного развития человека и человечества;  - базовые понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран;  - факты, характеризующие различие культуры и обычаев других народов и стран;  - знания о стране изучаемого языка;  - о роли и значении межкультурных коммуникаций;  - о роли и значении культурного разнообразия народов и стран;  - об особенностях национального характера и социолингвистические характеристики изучаемого языка;  - о моральных и правовых нормах человеческих отношений;  - об особенностях деловой этики и этикета, принятых в восточном обществе;  - о понятиях и терминах, необходимых для общения с представителями Кореи, Китая и Японии.  **Уметь:**  **-** проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;  - проявлять толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношения к историческому наследию и культурным традициям;  - решать задачи речевой коммуникации использованием знаний о культуре и обычаях других стран и народов;  - использовать на практике знания об исторических и культурных характеристиках изучаемой страны;  - следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях в поликультурном, полиэтническом, поликонфессиональном обществе;  - поддерживать партнерские отношения и организовывать сотрудничество с представителями разных культур;  - использовать полученные знания в иноязычном общении.  **Владеть:**  - навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;  - понимания путей оценки и самооценки уровня толерантности;  - навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в своей деятельности;  - способностью адаптироваться к новым ситуациям;  - навыками практического подхода обучению принципам партнерских отношений с представителями разных народов, рас, культур, конфессий;  - основами межличностных отношений и социального взаимодействия на самом элементарном уровне;  - навыками нейтрально-вежливого стиля речи восточного языка;  - знаниями об особенностях Востока. |

**Содержание разделов дисциплины**

**«Сравнительное лингвострановедение (корейский язык)»**

**Тема 1. Национальные и календарные праздники (Корея и Россия)**

Государственные праздники Кореи. Государственные праздники России. Календарные праздники в Корее. Календарные праздники в России. История и традиции праздников.

**Тема 2. Национальные традиции (Корея и Россия)**

Семейные традиции в Корее. Семейные традиции в России. Традиция проведения свадебного обряда в Корее. Традиция проведения свадебного обряда на Руси.

**Тема 3.** **Национальный дом (Корея и Россия)**

Корейский традиционный дом ханок. Русская изба. Внутреннее расположение в корейском доме. Внутреннее убранство в русской избе. Приметы и обычаи.

**Тема 4. Национальная кухня (Корея и Россия)**

Традиции корейской кухни. Традиции русской кухни. Праздничная еда в Корее. Праздничная еда в России.

**Тема 5. Памятники ЮНЕСКО в Корее и России**

Природные объекты в Корее. Природные объекты ЮНЕСКО в России. Культурные объекты в Корее. Культурные объекты ЮНЕСКО в России.

**Тема 6. Денежная единица и изображение на них (Корея и Россия)**

Денежная единица Кореи. Денежная единица России. Значение изображений на денежной валюте в Корее. Значение изображений на денежной валюте в России.

**Тема 7. Культурно-исторические города (Корея и Россия)**

Столица Кореи. Столица России. Исторические города Кореи. Исторические города России.

**Тема 8. Итоговая презентация.**

Подготовка видеоролика по одной из тем в сравнительном контексте.