**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.18.02 «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ»**

**Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

• изучить опыт организации работы школы в Республике Корея;

• проанализировать наиболее важные этапы реформы образования в стране;

• сформировать общие знания о тенденциях реформирования системы образования в

Республике Корея;

• изучить опыт организации системы школы и вузов в стране изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

• изучить основные этапы развития, проанализировать существенные черты образования в

Республике Корея;

• изучить особенности реформирования системы образования в Республике Корея;

• изучить основные направления и перспективы реформ содержания образования и

воспитания в школе Республики Корея;

• расширить теоретическую базу студентов на основе более глубокого изучения

содержания реформ образования, проводимых в стране;

• изучить основные направления и перспективы реформ содержания образования и

воспитания в школе и вузах Республики Корея.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «История развития образования в Республике Корея»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **Содержание компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ПК-11 | готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования  | Знать: основные научные понятия и специфику их использования, изучение и анализ научной литературы в предметной области.принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований.Уметь: воспринимать научную информацию, ставить цели и выборы путей её достижения.пользоваться научной и справочной литературой.самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации.Владеть: - навыками работы с основными научными категориями;- системой основных понятий и терминологией, анализом исследований в контексте современных концепций;- методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. |

**Содержание разделов дисциплины «История развития образования в Республике Корея»**

**Тема 1. Лекция 1. Образование в IV-XIX вв. Возникновение современной школы.**

Система образования в IV-XIX вв. Система воспитания молодых аристократов, Хварандо. Школа Сирхак. Вклад западных христианских миссионеров в развитие современного образования в Корее.

**Тема 2. Становление образования в стране и проблемы и ее демократизации (1945-1950 гг.).**

Исторические предпосылки становления образования в РК (1945-1950 гг.). Образование в переходный период 1945-1948 гг. Восстановление образования в РК после Корейской войны.

**Тема 3. Политика расширения системы образования (1960-1970 гг.).**

Исторические предпосылки периода расширения образования в РК (1960-1970 гг.). Демократизация образования. Хартия национального образования.

**Тема 4. Система повышения качества образования как новая стратегия реформирования образования (1980-1990 гг.).**

Повышение качества образования. Создание Консультативных советов по образовательной политике. Непрерывное образование. Модернизация образования.

**Тема 5. Современный период реформирования образования (с 1993 г.).**

Реформирование системы поступления в ВУЗы. Повышение качества образования. Новые направления в системе высшего образования.

**Тема 6. Министерство образования и местные органы управления.**

Цели, задачи и основные принципы управления образованием. Автономия местных органов управления. Разработка основных принципов управления школьным делом на местном уровне. Основные направления государственной политики в области управления образованием. Источники финансирования.

**Тема 7. Дошкольное образование. Начальные школы. Средние школы. Старшие школы.**

Цели, задачи, основные направления дошкольного образования. Система и типы учебных заведений в РК. Основной закон об образовании. Содержание начального образования. Демократизация образования. Основные направления модернизации учебно-воспитательного процесса в средней школе. Дифференциация образования. Модернизация системы поступления в ВУЗы.

**Тема 8. Система высшего образования.**

Непрерывное образование. Демократизация высшего образования. Типы послесредних учебных заведений в РК: магистратура, докторантура.