**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.09.01 Развитие демократического процесса в Южной Корее**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный зык (корейский и английский языки)**

**Цель и задачи освоения дисциплины «Развитие демократического процесса в Южной Корее»**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление о историко-культурном своеобразии Кореи, ознакомление с актуальными проблемами изучения политической истории Кореи и концептуальными взглядами учёных и различных школ (отечественных и зарубежных) на политический процесс в Южной Корее; ориентация студентов в основных источниках по проблемам демократизации Южной Кореи; введение в круг политологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, критического анализа и обобщения политической информации. Важной целью дисциплины является демонстрация роли демократии в процессе современного развития, мировоззренческого значения демократической теории, её роли и значения для развития политической науки.

**Задачи дисциплины:**

* знание движущих сил и закономерностей политического и демократического процессов;
* воспитание нравственности, морали, толерантности;
* понимание многообразия и вариативности политического и цивилизационного процессов в их взаимодействии с историческим процессом;
* понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
* навыки политической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
* умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
* творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
* получение студентами базовых знаний по теории демократии и специфике её проявления в Корее;
* формирование профессиональных компетенций специалиста-востоковеда, связанных с предметными знаниями по демократизации Южной Кореи;
* формирование у студентов навыков самостоятельного анализа политических проблем изучаемой страны;
* формирование у студентов навыков самостоятельного анализа политологических источников;
* формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач по проблемам демократизации Южной Кореи;
* приобретение студентами практических навыков работы с политической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия России и стран Азии и Африки.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «Развитие демократического процесса в Южной Корее»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **Содержание компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ПК-13 | способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп | ПК -13.1.**Знать:**- общее понятие об основных целях и задачах культурно-просветительской деятельности;- о формах культурно-просветительской деятельности и особенностях их проведения;- условия необходимые для проведения культурно-просветительской деятельности с учетом потребностей различных социальных групп;- потребности и интересы представителей различных социальных групп.ПК-10.2.**Уметь:**- анализировать опыт российских и зарубежных учебных организаций в формировании культурных потребностей представителей различных социальных групп;- применить полученные знания на практике;- организовать культурно-просветительскую деятельность с учетом потребностей различных социальных групп.ПК-10.3.**Владеть:**- организаторскими навыки;- коммуникативно-просветительскими навыками. |

**Содержание разделов дисциплины «Модернизация в истории Южной Кореи»**

**Раздел I. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕМОКРАТИИ КОРЕИ**

**Тема 1.** **Введение в теорию демократии**

Общая характеристика лекционного курса, его цели, задачи и структура. Взаимосвязь дисциплины с другими предметами страноведческого цикла. Характеристика литературы по курсу.

Понятия «авторитаризм», «демократия», «демократизация».

Переход от авторитаризма к демократии как доминирующая тенденция мирового развития в последней четверти ХХ в.

Понятие «*демократия*». Демократия политическая. Понятие и основное содержание теории демократии. Теория демократии в условиях модернизации.

Основные события демократического процесса во всемирной истории. Сущность и значение процесса демократизации в истории человечества. Развитие сферы гуманитарной и политической мысли. Становление системы либеральных свобод и ценностей.

Политические последствия демократизации. Феномен демократии в неевропейском мире.

**Тема 2.** **Политическая модернизация в посттрадиционных обществах**

Понятие и основное содержание теории модернизации. Модернизация экономическая, социальная и политическая.

Этапы модернизации. Состав и характерные особенности «третьего эшелона» модернизации. Азиатский традиционализм и политическая модернизация.

Роль внешнего фактора для развития модернизации в третьем эшелоне.

Теория демократии в условиях модернизации. Понимание демократии как системы отношений между управляемыми и управляющими. Отличительные особенности демократии как формы правления. Модели демократии (исторически сложившиеся концепции и современные). Либеральная концепция демократии. Представительная демократия. Демократия участия.

Принципы политической демократии. Институционная основа демократического режима. Гражданское общество.

Специфика демократии в условиях традиционного общества. Демократия и конфуцианский мир.

Трактовка народовластия в азиатском сообществе. Азиатская демократия?

**РАЗДЕЛ II. РАЗВИТИЕ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ЮЖНОЙ КОРЕЕ Тема 1.** **Типологические особенности перехода от авторитаризма к демократии в Южной Корее**

Идеология «сильного государства» в практике государственного строительства Кореи.

Проблемы демократии на раннем этапе существования южнокорейского государства. Становление авторитарного режима в период I Республики. II Республика как попытка внедрения модели парламентской демократии.

Авторитаризм III Республики и окончательное оформление авторитарного режима *Юсин* в годы IV Республики.

Циклы развития корейского авторитаризма. Типология южнокорейской авторитарной системы.

Развитие процесса политической модернизации в Республике Корея. V Республика и кризис авторитаризма в Корее в середине 80-х гг.

Типологические особенности перехода от авторитаризма к демократии в Южной Корее. Движущие силы и формы демократизации в Южной Корее.

**Тема 2.** **Демократический процесс и становление политической системы VI Республики**

Политические и социально-экономические условия начального этапа демократической трансформации. Кризис власти в середине 80-х гг. Экономический базис для начала демократических преобразований.

Развитие демократического процесса во второй половине 80-х гг.

Противостояние парламента и института сильного президентства. Июньская декларация Ро Дэу.

Конституционная реформа 1987 г. Ликвидация авторитарного наследия. Становление политической системы VI Республики.

Президентские (декабрь 1987 г.) и парламентские (апрель 1988 г.) выборы.

**Тема 3.** **Развитие демократического процесса в годы VI Республики (Ро Дэу)**

Повышение роли и значения Национального собрания. Движение за введение основ парламентской формы правления.

Формирование основ местного самоуправления.

Создание Либерально-демократической партии (*Минджу чаюданъ* или *Минджаданъ*). Деятельность ЛДП и других политических партий.

Социально экономические преобразования. Политика государства в области трудовых отношений.

Сфера производства и капитала: ФПГ и государство.

Аграрная политика Ро Дэу.

Парламентские выборы 1992 г.

**Тема 4.** **Развитие демократического процесса администрацией Ким Ёнсама (1993 – 1997 гг.)**

Президентские выборы 1992 г.

Реформаторская доктрина *синхангук* и основные цели администрации. Курс Ким Ёнсама на построение «новой Кореи» и исправление «корейской болезни». Программа реализации концепции *синхангук*. Задачи корейского общества и цели администрации.

Практическая реализация программы Ким Ёнсама. Этическая реформа и реформа в области финансов. Реформирование вооруженных сил.

Политическая реформа и ВС Кореи.

Юридическая реформа. Поиск пути к демократии участия. Закон о местной автономии.

Реформа системы высшего образования.

Завершение политической реформы и создание Партии новой Кореи (*Синхангукданъ*). Деятельность ПНК и других политических партий.

Парламентские выборы 1996 г.

Начало экономической реформы. Развитие экономической программы в 1995 – 1996 гг. Кризис 1997 г.

Оценка реформаторского курса Ким Ёнсама соотечественниками и зарубежными исследователями.

**Тема 5.** **Курс на дальнейшую демократизацию страны и перспективы становления гражданского общества в Южной Корее**

Президентская избирательная кампания в условиях кризиса 1997 г. Результаты выборов.

Администрация Ким Тэджуна у власти. Новая расстановка политических сил.

Основные мероприятия администрации Ким Тэджуна по реорганизации государственного и хозяйственного управления. Поиск путей выхода из финансово-экономического кризиса.

Основное содержание внутренней политики Ким Тэджуна.

Ким Тэджун и задачи политической реформы. Перспективы введения режима парламентской республики.

Но Мухён и задачи политической реформы.

Южная Корея в период правления консерваторов: Ли Мёнбак и Пак Кынхе.

Перспективы становления гражданского общества в Южной Корее. Формирование гражданского общества и конфуцианские традиции.