

**Министерство образования и науки российской федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Исполняющий обязанности ректора СахГУ  
**О. А. Фёдоров**  
« 06 » 11 2017 г.



**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.01 Правоведение  
Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ  
направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки  
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(японский и английский языки)**

форма обучения  
**ОЧНАЯ**

срок обучения  
**5 лет**

РПП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

г. Южно-Сахалинск

2017 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов глубоких и всесторонних знаний о государственно-правовых явлениях, государстве и праве, его основных структурных компонентах, тенденциях развития на современном этапе.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными тенденциями развития правового образования, как в нашей стране, так и за рубежом;
- овладение будущими педагогами системой знаний и специфике организации правового воспитания младшего школьника;
- актуализация потребности в профессионально-личностном саморазвитии студентов по вопросам правовой культуры

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В структуре учебного плана бакалавриата по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профиля «Начальное образование и иностранный язык (японский и английский языки)» учебная дисциплина «Правоведение» отнесена к вариативной части дисциплин профессионального цикла. Этим определяется место и роль данного курса в целостной системе профессионально-образовательной подготовки будущего бакалавра педагогического образования.

Пререквизиты дисциплины: базируется на таких дисциплинах как «Педагогика», «Психология», «Основы проектной деятельности».

Постреквизиты дисциплины: компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, являются необходимой базой для прохождения педагогической практики.

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.05 по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями)».

| Коды компетенции | Содержание компетенций                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7             | способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности | <i>Знать:</i><br>- понятие права как явления современного общества, его природу, сущность, назначение в обществе, основные отрасли права (конституционное, гражданское, уголовное, семейное, трудовое); понятие и признаки государства как основной управляющей системы, а также как социальной, политической, структурной, территориальной и правовой организации.<br><i>Уметь:</i><br>- толковать и применять на практике законы и другие нормативные правовые акты;<br><i>Владеть:</i><br>- навыками использования нормативно-правовых знаний в образовательной деятельности. |

|       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 | готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования | <p><i>Знать:</i> сущность и социальную значимость своей профессии, значение правовых знаний для реализации права в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовой и нравственной культурой.</li> </ul>                                                                                                    |
| ПК-10 | способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития                    | <p><i>знать:</i> особенности построения индивидуальной образовательной траектории развития личности; способы реализации индивидуальной программы саморазвития</p> <p><i>уметь:</i> определять цели, задачи, направления проектирования и сопровождения траектории своего профессионального роста и личностного развития; характеризовать факторы и формы психолого-педагогической поддержки профессионального самопознания и саморазвития;</p> <p><i>владеть:</i> навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития</p> |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа). Форма контроля – зачёт.

| Вид работы                                                       | Трудоемкость, акад. часов |       |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
|                                                                  | семестр                   | всего |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                        | 1 семестр                 | 72    |
| <b>Контактная работа:</b>                                        |                           | 40    |
| Лекции (Лек)                                                     |                           | 18    |
| Практические занятия (ПР)                                        |                           | 18    |
| Лабораторные работы (Лаб)                                        |                           | -     |
| Контактная работа (КонтТО)                                       |                           | 4     |
| Промежуточная аттестация (зачет)                                 |                           |       |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                   |                           | 32    |
| - самостоятельное изучение материала , написание эссе и реферата |                           | 12    |
| - подготовка к практическим занятиям                             |                           | 14    |
| - подготовка к промежуточной аттестации                          |                           | 6     |

##### 4.2 Распределение видов работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины, блоков | семестр | Виды учебной работы (в часах) |    |     |        | Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации. |
|-------|---------------------------|---------|-------------------------------|----|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------|
|       |                           |         | Лек                           | ПР | Лаб | Сам р. |                                                                       |

|    |                                                                                                       |   |    |    |   |    |                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|---|----|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Юридическая наука в системе гуманитарных знаний.                                                      | 1 | 2  | -  | - | 2  | Ведение конспектов лекций, выполнение заданий, кейсов, выступление с докладом |
| 2. | Происхождение государства. Понятие и сущность государства. Социальное назначение и задачи государства | 1 | 4  | 6  | - | 3  | Ведение конспектов лекций, выполнение заданий, кейсов, выступление с докладом |
| 3. | Конституционное и муниципальное право Российской Федерации.                                           | 1 | 2  | 2  | - | 4  | Опрос, проверка выполнения заданий                                            |
| 4. | Гражданское право Российской Федерации.                                                               | 1 | 2  | 2  | - | 4  | Опрос, проверка выполнения заданий                                            |
| 5. | Трудовое право Российской Федерации.                                                                  | 1 | 2  | 2  | - | 4  | Опрос, проверка выполнения заданий                                            |
| 6. | Семейное право Российской Федерации.                                                                  | 1 | 2  | 2  | - | 4  | Опрос, проверка выполнения заданий                                            |
| 7. | Административное право Российской Федерации.                                                          | 1 | 2  | 2  | - | 4  | Опрос, проверка выполнения заданий                                            |
| 8. | Уголовное право Российской Федерации.                                                                 | 1 | 2  | 2  | - | 4  | Опрос, проверка выполнения заданий                                            |
| 9. | итого                                                                                                 | 1 | 18 | 18 | - | 32 | зачет                                                                         |

#### 4.3 Содержание разделов дисциплины

Юридическая наука в системе гуманитарных знаний. Понятие и признаки государства. Функции государства. Государственный механизм. Формы государственного правления. Формы государственного устройства. Политический режим. Политическая система России. Правовое государство и гражданское общество. Государство и экономика. Понятие и признаки права. Концепции правопонимания. Понятие правовой системы и ее основные элементы. Отличительные черты и особенности современных правовых систем. Континентальная, общая системы права. Особенности мусульманской и традиционных систем права. Российская система права как одно из ответвлений континентальной(европейской) системы права. Понятие и система международного права.

Понятие и структура правовой нормы. Источники права. Право и мораль. Система права. Понятие правоотношений. Юридические факты. Нормативный правовой акт как основной источник права в Российской Федерации. Понятие закона и подзаконного акта. Понятие, признаки и структура нормы права. Норма права и статья закона. Поливариантность их соотношения.

Правосознание и правовая культура. Понятие и виды правонарушений. Правотворчество в РФ. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты правоотношений: физические, юридические лица и публично-правовые образования. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов права. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Юридические факты как основания возникновения правоотношений

Конституция РФ и её отличие от других законов. Основные права и свободы человека и гражданина.

Федеральное Собрание (парламент) РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ.

Налоги и налоговые правоотношения. Валютные операции и валютный контроль в РФ. Понятие уголовного права.

Понятие состава преступления. Проступок и преступление.

Понятие трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда.

Понятие административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.

Понятие гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Понятие и формы сделок. Исковая давность. Понятие права собственности. Понятие обязательственного права. Способы обеспечения исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Понятие наследственного права. Понятие, содержание и виды договоров.

Основы семейного права. Понятия «брак», «брачный договор», «расторжение брака». Алиментные обязательства. Права и обязанности членов семьи.

Правомерное поведение: понятие и виды. Правонарушение: понятие и признаки. Состав правонарушения. Вина как обязательный признак правонарушения. Понятие и формы вины. Невинное причинение вреда. Казус. Виды правонарушений. Преступление и проступок.

#### **4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий**

##### **Практическое занятие 1,2 по теме «Государство и право как социальные явления» в форме коллоквиума - 4 ч.**

*Вопросы для обсуждения:*

Происхождение государства и права.

Основные теории происхождения государства и права: религиозные, патриархально-патерналистские, естественно-правовые, органические, насилия, психологические, марксистская и другие.

Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм.

Понятие, признаки и функции права.

Понятие и основные признаки государства. Сущность государства.

Форма государства: понятие и элементы.

Формы правления, формы государственного устройства, государственные(политические) режимы.

Человек, личность, гражданин в условиях различных государственных(политических) режимов

##### **Практическое занятие 3 по теме «Основные этапы становления и развития права в России»**

Реформы Петра I и начало преподавания правовых курсов в дворянских школах. Появление первых учебных пособий по правовым дисциплинам (С.Пуфендорфа, С.Е.Десницкого). Введение

в классических гимназиях и кадетских корпусах курса «Законоведение» (1786), его целевая направленность. Господство иллюстративно-объяснительных методов обучения. Дискуссии в русской школе второй половины XIX века по вопросу о назначении и особенностях преподавания социально-гуманитарных дисциплин. Первые проекты обществоведческих курсов. Концепция преподавания правовых дисциплин в средних учебных заведениях К.Д.Кавелина (1881). Два основных подхода (интегративный и модульный) в изучении курса «Законоведение». Критика представителями передовой педагогической общественности сложившейся практики преподавания правовых курсов. Изменение приоритетов в образовательной политике страны после событий Октября 1917 г. Курс на воспитание советского гражданина, строителя социалистического общества. Новое понимание целей, задач, закономерностей и принципов обучения и воспитания в советской школе. Школьное обществознание 1920-х гг. Задачи и содержание обществоведческих курсов, место в них правовых знаний. Использование активных форм и методов организации обучения как реализация основного принципа советской школы - общественной направленности обучения и воспитания. Основные черты методической системы обучения в 1920-е гг. Влияние теории и практики тоталитаризма на преподавание предмета. Отсутствие возможностей для формирования правовой культуры личности в условиях массового террора и репрессий 1930 – 50-х гг. Новые тенденции в развитии школы в 1950 - 60-е гг. Политехническая направленность школьного образования. Использование проблемно-поисковых методов обучения на уроках обществоведения. Введение курса «Основы советского государства и права» (1975), его ориентация на «формирование социалистического правосознания и нравственных норм поведения учащихся». Содержание предмета, изменения в нем в связи с принятием новой Конституции СССР (1977). Курс «Этика и психология семейной жизни» (1984): цели, содержание, особенности преподавания. Учебно-методическая литература по обществоведческим дисциплинам. Становление методики преподавания права как научной педагогической дисциплины. Разработка актуальных проблем преподавания права. Работы Г.П.Давыдова, Л.С.Бахмутова, А.Ф.Никитина, Я.В.Соколова и др. Место правового содержания в курсе «Окружающий мир»

#### **Практическое занятие 4 по теме «Конституционное и муниципальное право Российской Федерации» в форме обучающего семинара – 2 ч**

Работа с нормативно-правовой документацией

Вопросы для обсуждения:

Правовой и фактический статус личности.

Понятие прав и свобод человека и гражданина.

Система прав и свобод человека и гражданина согласно Конституции Российской Федерации.

Конституционные обязанности.

Система гарантий прав человека и гражданина.

Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека.

Правозащитная деятельность.

#### **Практическое занятие 5 по теме «Гражданское право Российской Федерации» в форме презентации самостоятельной работы бакалавра – 2 ч.**

Вопросы для обсуждения:

Понятие правовой культуры

Структура правовой культуры.

Показатели уровня правовой культуры общества и личности.

Правовое воспитание: понятие, задачи, необходимость и особенности правового воспитания.

Место и роль правового образования и воспитания в становлении и развитии российского гражданского общества.

#### **Практическое занятие 6 по теме «Трудовое право Российской Федерации» в форме решения компетентностных задач – 2 ч.**

#### **Практическое занятие 7 по теме «Семейное право Российской Федерации» в форме решения компетентностных задач – 2 ч.**

## **Практическое занятие 8 по теме «Административное и уголовное право Российской Федерации» в форме конференции – 2 ч.**

Административные и уголовные наказания как меры юридической ответственности.

Гражданско-правовая ответственность, ее характер и особенности.

Виды юридической ответственности: материальная, дисциплинарная, процессуальная. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Основания освобождения от юридической ответственности.

## **Практическое занятие 9 по теме «Понятие педагогической проблемы технологического характера»**

Роль методики обучения в решении современных проблем школьного образования. Основные противоречия организации процесса обучения праву, пути их решения. Функции и назначение методики обучения праву на различных этапах становления современного российского образования. Определение назначения методики преподавания в работах ученых, разработчиков учебников и программ, в нормативных документах Министерства образования в различные годы.

### **5. Темы дисциплины для самостоятельного изучения**

Основная цель самостоятельной работы студентов в более глубоком изучении и осмыслении тем курса, а так же развитие умений анализа научной литературы. Студенты самостоятельно могут изучать некоторые темы, не включённые в содержание курса, или рассматриваются в небольшом объёме. Поощряются оригинальный подход к анализу теоретического материала, его творческое осмысление, теоретическое обоснование собственной точки зрения, в соответствии с общепринятыми научными парадигмами. Самостоятельная подготовка к семинарскому и практическому занятию заключается в прочитывании соответствующего конспекта лекции, чтении соответствующих разделов в учебнике и первоисточников.

Предлагаемые темы заданий являются примерными. Студент вправе видоизменять или уточнять тему задания по согласованию с преподавателем на консультациях, ориентируясь на собственные интересы и познания. С преподавателем обсуждается проблема исследования и основные методы её решения, составляется план и оговариваются сроки выполнения работы.

### **Тема «Права человека и гражданина»**

Правовой и фактический статус личности. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина согласно Конституции Российской Федерации. Конституционные обязанности. Система гарантий прав человека и гражданина. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека. Правозащитная деятельность.

### **Тема «Правосознание и правовая культура»**

Понятие и функции правосознания. Виды правосознания. Роль правосознания в правотворческой и правореализующей деятельности. Понятие правовой культуры. Структура правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности. Правовое воспитание: понятие, задачи, необходимость и особенности правового воспитания. Место и роль правового образования и воспитания в становлении и развитии российского гражданского общества.

### **Тема «Правонарушение: понятие, признаки, состав»**

Правомерное поведение: понятие и виды. Правонарушение: понятие и признаки. Состав правонарушения. Вина как обязательный признак правонарушения. Понятие и формы вины. Невинное причинение вреда. Казус. Виды правонарушений. Преступление и проступок.

## **6. Образовательные технологии**

Предполагается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, правовые тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### **Темы выступлений (сообщений)**

#### **Тема 1. Основные источники права**

|     |                                                |
|-----|------------------------------------------------|
| 1.  | Правовой обычай как источник права.            |
| 2.  | Судебный прецедент как источник права.         |
| 3.  | Административный прецедент как источник права. |
| 5.  | Виды нормативных правовых актов.               |
| 6.  | Виды законов.                                  |
| 7.  | Прецедентное право в современном мире.         |
| 8.  | Религиозные тексты как источник права.         |
| 9.  | Нормативный договор как источник права.        |
| 10. | Правовая доктрина как источник права.          |
| 11. | Труды учёных-юристов как источник права.       |
| 12. | Правовые системы современности.                |
| 13. | Виды подзаконных актов.                        |
| 14. | Нетипичные источники права.                    |

#### **Тема № 2. Правовые отношения.**

|    |                                          |
|----|------------------------------------------|
| 1. | События как юридические факты.           |
| 2. | Действия как юридические факты.          |
| 3. | Понятие и виды юридических фактов.       |
| 4. | Виды субъектов правовых отношений.       |
| 5. | Объективная сторона правовых отношений.  |
| 6. | Содержание правовых отношений.           |
| 7. | Понятие правоспособности субъекта права. |
| 8. | Дееспособность субъекта права.           |

#### **Тема № 3. Правоприменение и реализация права.**

|    |                         |
|----|-------------------------|
| 1. | Правовое регулирование. |
| 2. | Правовое сознание.      |
| 3. | Правовая культура.      |
| 4. | Правовой нигилизм.      |

|                                                                                      |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 5.                                                                                   | Юрисдикция.                                                                       |
| 6.                                                                                   | Правосудие.                                                                       |
| 7.                                                                                   | Аналогия при применении права.                                                    |
| 8.                                                                                   | Стадии правоприменительного процесса.                                             |
| 9.                                                                                   | Правовая квалификация.                                                            |
| 10.                                                                                  | Решение дела и документальное оформление принятого решения.                       |
| 11.                                                                                  | Юридическое толкование: уяснение и разъяснение.                                   |
| 12.                                                                                  | Способы толкования.                                                               |
| 13.                                                                                  | Результаты юридического толкования.                                               |
| 14.                                                                                  | Обязательность и компетентность толкования.                                       |
| <b>Тема № 4. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.</b> |                                                                                   |
| 1.                                                                                   | Понятие правонарушения и его составные элементы.                                  |
| 2.                                                                                   | Дисциплинарные проступки.                                                         |
| 3.                                                                                   | Административные проступки.                                                       |
| 4.                                                                                   | Гражданские проступки (деликты).                                                  |
| 5.                                                                                   | Классификация преступлений.                                                       |
| 6.                                                                                   | Дисциплинарная ответственность.                                                   |
| 7.                                                                                   | Материальная ответственность.                                                     |
| 8.                                                                                   | Конституционно-правовая ответственность.                                          |
| 9.                                                                                   | Административная ответственность.                                                 |
| 10.                                                                                  | Гражданско-правовая ответственность.                                              |
| 11.                                                                                  | Уголовная ответственность.                                                        |
| 12.                                                                                  | Семейно-правовая ответственность.                                                 |
| <b>Тема № 5. Основы конституционного права РФ.</b>                                   |                                                                                   |
| 1.                                                                                   | Общее понятие, цели, задачи и предмет конституционного права.                     |
| 2.                                                                                   | Место конституционного права в системе отраслей российского права и его значение. |
| 3.                                                                                   | Национально-государственное устройство Российской Федерации.                      |
| 4.                                                                                   | Органы государственной власти Российской Федерации.                               |
| 5.                                                                                   | Местное самоуправление в Российской Федерации.                                    |

**7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

- балльно-рейтинговая система (технологическая карта),

- рефераты,
- контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины).

#### ***Перечень вопросов для зачёта***

1. Юридическая наука в системе гуманитарных знаний.
2. Понятие, предмет и система дисциплины «правоведение».
3. Понятие «право», основные функции и признаки права.
4. Система права.
5. Правоотношение, правоприменение и правопорядок.
6. Соотношение государства и права.
7. Происхождение права.
8. Основные правовые системы современности.
9. Источники права.
10. Понятие закона как нормативного правового акта. Виды законов.
11. Понятие и виды подзаконных нормативных правовых актов.
12. Понятие и виды отраслей права.
13. Понятие и виды подотраслей права.
14. Институты права.
15. Понятие и структура правовой нормы.
16. Виды правовых норм.
17. Понятие и виды правонарушений.
18. Юридическая ответственность: понятие, основание, виды.
19. Понятие конституционного права: предмет, методы, источники.
20. Основы конституционного строя РФ.
21. Права и свободы человека и гражданина.
22. Гражданское право: определение, предмет, методы, источники.
23. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
24. Свойства интеграла от функции комплексного переменного.
25. Виды гражданских правоотношений.
26. Виды юридических лиц.
27. Понятие и признаки юридического лица.
28. Семейное право: понятие, предмет, метод.
29. Семейные правоотношения.
30. Источники семейного права.
31. Права и обязанности супругов по Семейному кодексу РФ.
32. Права и обязанности родителей и детей.
33. Брачный договор.
34. Понятие, предмет, методы и сфера действия трудового права.
35. Принципы и источники трудового права.
36. Формы правового регулирования труда.
37. Субъекты трудового права.
38. Понятие уголовного права, его задачи и принципы.
39. Понятие и признаки преступления.
40. Классификация преступлений.
41. Уголовная ответственность и состав преступления.
42. Наказание: понятие, цели и виды.
43. Административное право: предмет, методы, сфера действия.
44. Система источников административного права.

## Тематика курсовых работ

Не предусмотрено

### 8. Система оценивания планируемых результатов обучения

| Форма контроля                                       | За одну работу   |                  | Всего             |
|------------------------------------------------------|------------------|------------------|-------------------|
|                                                      | Миним. баллов    | Макс. баллов     |                   |
| <b>Текущий контроль:</b>                             |                  |                  | <b>85 баллов</b>  |
| Посещение и активность семинарских занятий           | 0.5 баллов       | 1 балл           | 10 баллов         |
| Устные выступления на семинарах (доклады, сообщения) | 3 балла          | 5 баллов         | 50 баллов         |
| Терминологический минимум                            | 3 балла          | 6 баллов         | 6 баллов          |
| Ведение конспектов лекций                            | 0.5 баллов       | 1 балл           | 9 баллов          |
| Выполнение письменных заданий                        | 3 балла          | 10 баллов        | 10 баллов         |
| <b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>              | <b>12 баллов</b> | <b>15 баллов</b> | <b>15 баллов</b>  |
| <b>Итого</b>                                         |                  |                  | <b>100 баллов</b> |

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 9.1 Основная литература

Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/406490>

#### 9.2 Дополнительная литература

1. Малько А.В. Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016 303 с.
2. Марченко М.Н. Правоведение: учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. М : Проспект , 2016 640 с.
3. Правоведение: учебник для неюридических вузов (под редакцией О. Е. Кутафина – 4-е изд., перераб. и доп. – М.; Проспект, 2013.-480с. .
4. Основы теории права: учебное пособие /И.В. Лескин. М.; ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011-272с; 60х90 1/16-(Высшее образование )ISBN 978-5-8199-0450-3

#### 9.3. Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека.
2. <http://www.sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие».
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «Консультант Плюс».
4. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) – Официальный интернет-портал правовой информации Российской Федерации.
5. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – Интернет-версия «Российской газеты».

#### Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935);  
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),  
Microsoft Windows Proffessional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),  
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),  
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),  
ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),  
CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),

#### **10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **11.1. Требования к условиям реализации программы на базе ИПиП:**

| № п/п | Вид аудиторного фонда                                  | Требования                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Аудитория для проведения лекций и практических занятий | Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами: мультимедийные средства, персональные компьютеры. |
| 2.    | Кабинет для работы студентов                           | Оснащение рабочего места на период прохождения практики                                                                            |

### **11.2. Перечень материально-технического обеспечения программы**

| № п/п | Вид и наименование оборудования            | Вид занятий                             | Краткая характеристика                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | IBM PC-совместимые персональные компьютеры | Консультации<br>Рабочие места студентов | Процессор серии не ниже Pentium IV. Оперативная память не менее 512 Мбайт. ПК должны быть объединены локальной сетью с выходом в Интернет. |
| 2.    | Мультимедийные средства                    | Консультации                            | Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, графических изображений.                                   |