

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранного языка и страноведения

Проректор по УР  УТВЕРЖДАЮ  
С.Ю. Рубцова С.Ю.

« 24 » 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.03 «Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль подготовки:**

Начальное образование и иностранный язык (японский и английский языки)

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

Очная

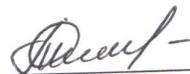
РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск 2019

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык»  
составлена в соответствии с федеральным государственным  
образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по  
направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
код и наименование направления подготовки

Программу составил:

Седельникова М.Я., ст.преподаватель  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык» утверждена на  
заседании кафедры иностранного языка и страноведения  
протокол № 1 «17» сентября 2019г.

Заведующий кафедрой Корнеева И.В.  
фамилия, инициалы

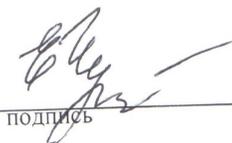


подпись

Рецензент(ы):

Чуйкова Е.В., руководитель городского методического  
объединения учителей иностранных языков,  
учитель английского языка  
МАОУ Гимназия №1 имени А.С.Пушкина,  
г. Южно-Сахалинск

Ф.И.О., должность, место работы



подпись

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью** курса является овладение студентами начального образования необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### Задачи дисциплины:

- Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке на различные темы в рамках профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- Накопление и активизация терминологического словарного запаса;
- Развитие у студентов представления об иностранном языке как средстве получения, расширения и углубления знаний по специальности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательные дисциплины базовой части программы Б1.Б.03 изучается в 1 семестре. Формирует универсальные компетенции.

Всего ЗЕТ:

**1 семестр при очной форме** – 1, часов – 144, в том числе практические занятия – 56 часов, самостоятельная работа – 56 часов, контактная работа ТО – 5.

Вид промежуточной аттестации : **экзамен.**

Пререквизиты дисциплины: не предусмотрены.

Постреквизиты дисциплины: Освоение данной дисциплины необходимо для таких дисциплин как:

- Культурология
- Русский язык и культура речи

## 3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК – 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК – 4.1 Знает необходимый уровень, достаточный для коммуникативного общения. ОК – 4.2 Умеет использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке. ОК – 4.3 Владеет различными языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языке.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Очная форма

Вид работы	Трудоемкость, академический час		
	семестр		Всего
	1	2	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>		<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	62		62
Практические занятия (ПР)	56		56
Контактная работа в период промежуточной аттестации (КонтТО)	5		5
Промежуточная аттестация (экзамен)	26		26
<b>Самостоятельная работа:</b>	56		56
- самостоятельное изучение разделов	12		12
- самоподготовка	6		6
- подготовка к практическим занятиям	18		18
- подготовка к промежуточной аттестации	20		20

#### 4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

1 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		контактная					
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Вводное занятие. Краткий рассказ о себе.	1		2		2	Устный и письменный опрос. Составление и заполнение вопросников о себе, своем окружении и своих предпочтения. Формирование навыков диалогической речи.
2	Учитель как профессия	1		4		2	Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом "The Career of a teacher": чтение, перевод, ответы на вопросы. Итоговая письменная работа по

							теме.
<b>3</b>	История возникновения образовательной системы	<b>1</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	Формирование навыков чтения. Работа с текстом: “ From the history of educational system ” заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения.
<b>4</b>	Развитие ребенка раннего возраста	<b>1</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	Совершенствование речевых и письменных навыков. « Early development of child»: чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических упражнений. Итоговая письменная работа в форме развернутой дискуссии по теме.
<b>5</b>	Воспитание детей	<b>1</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	Формирование навыков чтения и навыков монологической речи. Работа с текстом: “Upbringing children ” заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения, подготовить краткий пересказ.
<b>6</b>	Образование в Великобритании			<b>6</b>		<b>6</b>	Формирование навыков чтения. Работа с текстом: “ Education in Great Britain” заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения.
<b>7</b>	Образование в России			<b>6</b>		<b>6</b>	Совершенствование речевых и письменных навыков. “ Education in Russia ”: чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических упражнений. Итоговая письменная работа в форме развернутой дискуссии по теме.
<b>8</b>	Формальное и неформальное			<b>6</b>		<b>6</b>	Совершенствование речевых и письменных

	образование						навыков. «Formal and informal education»: чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических упражнений. Итоговая письменная работа в форме развернутой дискуссии по теме.
9	Выдающийся педагог современности			6		6	Подготовка самостоятельного выступления. Совершенствование монологической речи.
10	Обобщение пройденного материала			4		4	Обобщение и закрепление полученных знаний и навыков. Итоговая письменная работа и устное монологическое выступление.
	<b>Экзамен</b>						Экзамен в виде теста

### 4.3 Содержание разделов дисциплины

#### 1 семестр

#### 1. Практическое занятие 1 (2 часа) Вводное занятие.

Ознакомление группы с планом работы. Студенты осуществляют первые практические шаги в формировании иноязычной коммуникативной компетенции. Формирование профессиональных интересов и перспективы будущей профессии, области применения профессиональных знаний. Краткий рассказ о себе: представить собственные идеи и мысли по заданной теме, грамотно выбирая лексические и грамматические единицы, следуя правилам построения связного текста. Устный и письменный опрос. Составление и заполнение вопросников о себе, своем окружении и своих предпочтения. Ведение диалога. Выполнение письменной работы.

#### 2. Практическое занятие 2, 3 (4 часа). Профессия учителя

Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом “The career of a teacher”: чтение перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических упражнений.

Чтение текстов на английском языке – один из способов изучения языка. Важно не только правильно подобрать тексты, но и правильно с этими текстами работать. Основной принцип работы с текстами на английском языке заключается в их чтении. Целями работы с текстом являются: пополнение общего и тематического словарного запаса, обучение и тренировка в произношении английских слов и выражений, закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров, встречающихся в тексте.

#### 3. Практическое занятие 3 (8 часов) Истории возникновения образовательной системы

Формирование навыков изучающего чтения. Работа с текстом: “ From the history of educational system» заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения.

Подготовка презентации. Упражнения, используемые для активизации материала, носят речевой характер: диалог по ситуации, чтение и обсуждение текста, практические действия, репродуктивные и творческие задания.

#### 4. Практическое занятие 4,5 (6 часов) Раннее развитие ребенка

Формирование навыков диалогической речи и пополнение профессионального словарного запаса. Для контроля знаний проводится фронтальный устный опрос лексики на занятиях, словарный диктант с русского языка на английский и с английского на русский язык. Чтение профессионально ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов. Помимо основной цели – расширения лексического запаса - применение такой формы работы студентов может способствовать:

- созданию дополнительной языковой базы для использования в учебных и профессиональных целях (написание рефератов, докладов на иностранном языке и т.д.);
- расширению филологического опыта студентов путем языковедческого анализа слов, правил их заимствования в другие языки;
- изучению способов словообразования.

Завершающий этап по изученной теме – развернутая дискуссия.

#### 5. Практическое занятие 5,6 (8 часа) Обобщение пройденного материала.

Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике. Цель – систематизация и обобщение материала.

Цель занятия – отработка лексических навыков, навыков диалогической речи. В результате выполнения работы над текстом и диалогом формируются и закрепляются следующие знания и умения:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения в рамках профессиональной тематики;
- Понимание основного содержания текстов в рамках данной темы;
- Умение выборочно извлекать необходимую информацию, оценивать важность информации.

#### 6. Практическое занятие 7 (8 часа) Текст «Воспитание детей»

Формирование навыков изучающего чтения. На первом этапе, читая текст, необходимо, не обращаясь к словарю, понять основной смысл прочитанного. На следующем этапе точное и полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения, которое предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ текста. Итогом изучающего чтения является адекватный перевод текста на родной язык с помощью словаря.

Формирование навыков чтения складываются из следующих умений:

- а) догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста;
- б) видеть интернациональные слова и определять их значение;
- в) находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке;
- г) использовать имеющийся в тексте иллюстративный материал, схемы, формулы и т.п.;
- д) применять знания по специальным, общетехническим предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки.

#### 7. Практическое занятие 8 (6 часа) Текст «Образование в Великобритании»

Применение Кейс-технологии. Студентам предлагается осмыслить деловую ситуацию «Education in Great Britain», которая не только отражает практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс профессиональных и коммуникативных знаний и умений. Сущностной характеристикой кейс-технологии является ориентация на межличностное общение, воздействие на психическую и социальную структуру личности.

Участникам предлагается стать представителями компании, проблемы которой они только что детально изучили, и высказать свою точку зрения сначала в форме презентации (монологическая речь), а затем принять участие в дискуссии/переговорах (диалогическая и полилогическая формы общения), в ходе которой должно быть найдено оптимальное решение.

При организации такого рода деятельности на занятии преподаватель может выступать в роли *контролера*, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы и поддерживающего дискуссию.

#### 8. Практическое занятие 9 (6 часа) Текст «Образование в России»

Подготовка презентации (в PowerPoint), что представляет собой публичное выступление на иностранном языке, ориентированное на ознакомление, убеждение слушателей на примере «Education in Russia». Обеспечивает визуально-коммуникативную поддержку устного выступления, способствует его эффективности и результативности.

#### 9. Практическое занятие 10 (6 часа) Текст «Формальное и неформальное образование»

Подготовка презентации (в PowerPoint), что представляет собой публичное выступление на иностранном языке, ориентированное на ознакомление, убеждение слушателей на примере «Formal and informal education». Обеспечивает визуально-коммуникативную поддержку устного выступления, способствует его эффективности и результативности.

#### 10. Практическое занятие 11 (4 часа) Обобщение пройденного материала.

Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике.

Цель – систематизация и обобщение материала. Цель занятия – отработка лексических навыков, навыков диалогической речи. В результате выполнения работы над текстом и диалогом формируются и закрепляются следующие знания и умения:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения в рамках профессиональной тематики;
- Понимание основного содержания текстов в рамках данной темы;
- Умение выборочно извлекать необходимую информацию, оценивать важность информации.

### 5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Форма контроля
------	--------------	------------------	----------------

Early childhood educator	2	Чтение и перевод текста. Пересказ текста.	Пересказ текста. Составление глоссария.
Children in the kindergarten	2	Чтение и перевод текста. Пересказ текста.	Пересказ текста. Составление глоссария.
General interest	2	Чтение и перевод текста. Пересказ текста.	Дополнительная информация из текста в устном выступлении «Спасти планету».

## 6. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются как классические формы и методы обучения (практические занятия), так и активные методы обучения. Интерактивные методы обучения – наиболее современная форма активных методов.

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дать знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Для решения воспитательных и учебных задач используются следующие интерактивные формы: дискуссия, case-study, творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение и др.

Учебным планом предусмотрено 24 часа интерактивных занятий.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Вводное занятие. Краткий рассказ о себе.	Практическое занятие 1.  Самостоятельная работа	<i>Вводное практическое занятие (дискуссия) с использованием видеоматериалов/презентации (коммуникативный метод)</i>  <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
2	Учитель как профессия	Практическое занятие 2, 3.  Самостоятельная работа	<i>Отработка изученной лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения). Развернутая беседа</i>  <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>

3	История возникновения образовательной системы	Практическое занятие 4, 5.  Самостоятельная работа	<i>Развернутая беседа с обсуждением перевода</i>  <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
4	Развитие ребенка раннего возраста	Практическое занятие 6, 7.  Самостоятельная работа	<i>Отработка изученной лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения).</i> <i>Развернутая беседа</i>  <i>Составление диалогов/отработка навыка аудирования иноязычной речи.</i>  <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
5	Обобщение пройденного материала	Практическое занятие 8, 9.  Самостоятельная работа	<i>Развернутая беседа и закрепление полученных знаний и навыков по изученным темам.</i>  <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
6	Воспитание ребенка	Практическое занятие 1, 2.  Самостоятельная работа	<i>Вводное практическое занятие (дискуссия) с использованием видеоматериалов/презентации (коммуникативный метод)</i>  <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
7	Образование в Великобритании	Практическое занятие 3, 4.  Самостоятельная работа	<i>Отработка изученной лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения).</i> <i>Развернутая беседа</i>  <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
8	Образование в России	Практическое занятие 5, 6.	<i>Развернутая беседа с обсуждением перевода</i>   <i>Консультирование по вопросам</i>

		Самостоятельная работа	<i>подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
9	Формальное и неформальное образование	Практическое занятие 7,8	<i>Развернутая беседа с обсуждением перевода</i>  <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних</i>
10	Обобщение пройденного материала	Практическое занятие 9,10  Самостоятельная работа	<i>Развернутая беседа и закрепление полученных знаний и навыков по изученным темам.</i>  <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>

#### **7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знать, уметь, владеть, компетенции) в рамках индивидуальной рейтинговой системы по дисциплине в течение семестра являются:

- текущий контроль
- промежуточный контроль
- итоговая аттестация

**Текущий и промежуточный контроль** осуществляется мониторингом посещаемости студентов, в форме устных сообщений, в виде контрольных работ, тестов, выполнения домашних заданий, устных опросов, ролевых игр, творческих заданий.

Итоговая аттестация в 1 при очной обучения проводится в виде экзамена, который проводится в форме теста.

#### **Тест**

##### **Задание 1. Прочитайте и переведите текст на русский язык**

Education includes different kinds of learning experience. In its broadest sense, we consider education to be the ways in which people learn skills, gain knowledge and understanding about the world and about themselves. One useful scheme for discussing education is to divide these ways of learning into two types: informal and formal.

Informal education involves people in learning during their daily life. For example, children learn their language simply by hearing and by trying to speak themselves. In the same informal manner, they learn to dress themselves, to eat with good manners, to ride a bicycle, or to make a telephone call. Education is also informal when people try get information or to learn skills on their own initiative without a teacher. To do so, they may visit a book shop, library or museum. They do not have to pass tests or exams.

We consider formal education to be the instruction given at different kinds of schools, colleges, universities. In most countries, people enter a system of formal education during their early childhood. In this type of education, the people who are in charge of education, decide what to teach. Then learners study those things with the teachers at the head. Teachers expect learners to school regularly and on time, to work at about the same speed as their classmates, and to pass tests and exams. Learners have to pass the exams to show how win

they have diploma, a certificate, or a degree as a mark of their success over the years.

The school systems of all modern nations provide both general and vocational education. Most countries also offer special education programmes for gifted or for physically or mentally handicapped children. Adult education programmes are provided for people who wish to take up their education after leaving school. Most countries spend a large amount of time and money for formal education of their citizens.

**Задание 2. Письменно переведите 1, 2 и 3 абзацы текста**

**Задание 3. Найдите в тексте следующие английские выражения и выучите их:**

В широком смысле, обучаются навыкам, получают знания, о себе, полезная схема, пути (способы) обучения, официальный, неофициальный, повседневная жизнь, например, с хорошими манерами, ездить на велосипеде, звонить по телефону, по их собственной инициативе, книжный магазин, сдавать экзамены, в большинстве стран, раннее детство, кто отвечает, вовремя, одноклассники, должны сдавать экзамены, степень, одаренные дети, дети с физическими или умственными недостатками, обучение для взрослых, большое количество денег, граждане.

**Задание 4. Найдите в тексте слова, которые имеют такое же значение, как и следующие выражения:**

To contain, to believe, the means, to study, to get, a kind, to talk, data, to be responsible for, a diploma, to want, to continue.

**Задание 5. Найдите в тексте слова, которые имеют противоположенное значение:**

Informal, narrow, bad, different, the beginning, old, to give up, small, before.

**Задание 6. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами:**

1. ... their life people are learning different kinds of skills.
2. They ... knowledge about the world.
3. We'll discuss the education using one useful ... .
4. Children learn to ... a bicycle.
5. The students have to ... exams.
6. Learners may ... a degree.

**Задание 7. Закончите следующие предложения:**

1. Education includes different kinds of ... .
2. People gain knowledge and understanding about ... .
3. There are two types of ... .
4. Informal education involves people in ... .
5. Children learn their language simple by ... .
6. Formal education is the instruction given at ... .

**Задание 8. Совместите прилагательные в колонке А с существительными в колонке В и запишите получившиеся словосочетания:**

A	B
Different	childhood
Formal	scheme
Useful	amount
Large	education

Young people  
 Good manners  
 Early subjects

**Задание 9. Совместите глаголы в колонке А с существительными в колонке В и запишите получившиеся словосочетания:**

А	В
To include	subjects
To involve	knowledge
To learn	a call
To gain	a show
To ride	exams
To make	a bicycle
To get	people
To visit	skills
To watch	information
To pass	a shop
To enter	the university
To earn	money

**Задание 10. Переведите следующие определения слов :**

1. A skill is a special ability to do something well, especially as gained by learning and practice.
2. A sense is good and especially practical understanding.
3. A manner is the way or method in which something is done or happens.
4. An adult is a fully grown person, especially a person over an age stated by law, usually 18 or 21.
5. A heritage is an object, custom, or quality which is passed down over many years within a nation, social group, or family, and is thought of as something valuable and important which belongs to all its members.

**Критерии оценки** контрольной работы следующие:

Отметки	Кол-во баллов	Процент верных ответов
отлично	5	85 – 100%
хорошо	4	70 – 84 %
удовлетворительно	3	52 – 69%
неудовлетворительно	2	Менее 51%

Оценочные средства по текущему контролю представлены опросом в виде чтения и перевода текстов, выполнение грамматических упражнений, устного высказывания, лексическим диктантом, а также контрольной работой либо тестированием.

**Опрос** как средство контроля усвоения учебного материала дисциплины организуется в виде собеседования с обучающимися по изученным темам.

#### **8. Система оценивания планируемых результатов обучения**

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество	Максимальное для аттестации количество

		баллов	баллов
1	Посещение занятий	10 баллов (2x5)	18 баллов (2x9)
2	Активная работа на занятии	10 баллов (2x5)	18 баллов (2x9)
3	Выполнение письменных работ	9 баллов (3x3)	15 баллов (3x5)
3	Выполнение творческих заданий	12 баллов (3x4)	24 балла (3x8)
3	Выполнение семестровой работы	4 балла (1x4)	5 баллов (1x5)
5	Итоговая аттестация	12 баллов	20 баллов
6	Выступление на студенческих научных конференциях	5 баллов	10 баллов

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1 Основная литература:**

1. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицинский. – Спб.: КАРО, 2014 – 544 с.
2. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами/К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. – М.: Стандарт, 2015. – 717с.
3. Пиляева Т.Г., Английский язык для неязыковых специальностей и направлений подготовки. – учебно-методическое пособие. – Ю-С.: СахГУ., 2013. – 239 с.

### **9.2 Дополнительная литература:**

1. Зеркина, Н.Н. Английский для первокурсников. English for Freshers: метод. пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 47 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70344>
2. English grammar [Электронный ресурс] : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю.А. Иванова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 213 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>
3. Восковская А.С. Английский язык для вузов. Учебное пособие.- Ростов-на –Дону: Феникс, 2012. – 317 с.
4. English grammar [Электронный ресурс] : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю.А. Иванова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 213 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>
5. Учебно-методический комплекс по сетевой образовательной программе подготовки магистров «Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация» (направление «4.03.01 - Педагогическое образование») [Электронный ресурс] / С.В. Владимирова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013. — 307 с. — 978-5-8064-1943-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21427.html>

### **9.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.–

Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

4. <https://www.lingvolive.com> – онлайн словарь АБВУ Lingvo

5. <http://www.translate.ru/>– онлайн переводчик

6. [www.Englishtips.ru](http://www.Englishtips.ru)

7. [www.englishtopics.ru](http://www.englishtopics.ru)

8. [www.study.ru](http://www.study.ru)

9. [www.englishworks.ru](http://www.englishworks.ru).

10. <http://www.multitrans.ru/>

11. <http://www.audioenglish.net/english-learning/>

#### **9.4 Состав лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935);
2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
4. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
5. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
6. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
7. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
8. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
9. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
10. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
11. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
12. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
13. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
14. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
15. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
16. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
17. Autodesk AutoCAD 2010 Russian, (бессрочная), (лицензия 391-12011783),
18. CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),

21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная),(лицензия 3A1830135);
22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
23. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
24. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение».

## **10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети

Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

– автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

– акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Практические занятия и СРС по дисциплине «Иностранный язык» проходят в аудиториях, в том числе, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.

## **Приложение 1**

### **СЕМЕСТРОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Контрольная работа

Вариант № 1

Задание 1

Подберите к каждому слову правильное определение

Skin, growth, uneasy, a tool, to rear

1. To feel uncomfortable
2. The increasing in size
3. A simple instrument that is held in the hands and used for doing special jobs
4. The natural outer covering of an animal or human body
5. To care for until fully grown

Задание 2

Соотнесите прилагательные в колонке А с существительными в колонке В так, чтобы

получились словосочетания

A

1. similar
2. artistic
3. social
4. narrow
5. simple
6. complex
7. basic
8. religious
9. scientific
10. biological

B

- a. belief
- b. scientist
- c. meaning
- d. term
- e. expression
- f. way
- g. needs
- h. knowledge
- i. relations
- j. ideas

Задание 3

Разделите следующие слова на две группы: существительные и прилагательные  
Culture, social, generation, writing, scientist, important, prehistoric, literature, religious, feature, addition, scientific, expression, development.

Задание 4

Заполните пропуски правильной грамматической формой глагола:

1. As a rule, the term "civilization" ... to make advanced ways of life (to refer).
2. Every culture ... the ways to protect itself (to have).
3. This thing ... recently (to create).
4. They always ... goods from the foreign countries (to obtain).
5. At present scientists ... different cultures (to study).

Задание 5

Переведите следующие предложения на английский язык:

1. Мне не нравится его образ жизни.
2. Культура влияет на поведение людей.

## Приложение 2

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основной формой работы студента является работа на занятии, практическое овладение фонетическим и лексическим материалом, использование рекомендованной литературы, активное участие на практических занятиях. Особое внимание рекомендуется уделять английскому языку специальной направленности, что требует изучение лексического материала специальной направленности, а также чтение и перевод текстов.

Для успешного усвоения курса английского языка необходимо:

1. Систематически, ежедневно работать над языком, равномерно распределив материал
2. Сознательно усваивать материал, не просто заучивая правило, а уметь по определенным признакам узнавать то или иное языковое явление в тексте, понимать его и применять на практике
3. Изучать все аспекты языка и их взаимосвязи (произношение, лексика, грамматика)
4. Не пропускать практические занятия, а при отсутствии восполнять весь пропущенный материал

На практических занятиях, помимо разъяснений преподавателем грамматических явлений, организуемой им *беседы* по изучаемой теме, большое значение придается самостоятельной работе студентов (выполнение индивидуальных контрольных заданий ; выступления с реферативными докладами на студенческих конференциях и др).

В случае возникновения каких-либо вопросов или трудностей, возникающих при самостоятельном изучении английского языка (например, отсутствия на занятии во время болезни, или по какой-либо другой причине) студент может получить устную консультацию преподавателя и воспользоваться материалом по любому аспекту языка, находящегося на кафедре.

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них – это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам.