

Министерство образования и науки российской федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Исполняющий обязанности ректора СахГУ
О. А. Фёдоров
2017 г.



Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.01 История
Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(японский и английский языки)

форма обучения
ОЧНАЯ

срок обучения
5 лет

РПП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

г. Южно-Сахалинск

2017 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостной картины знаний исторического развития России с древнейших времен до настоящего времени; овладение студентами основами знаний об историко-культурном своеобразии Российского государства, его месте в мировой и европейской истории; привитие обучающимся навыков научного осмысления и понимания российской истории как интегративной части всемирной истории.

Задачи дисциплины:

- 1) выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь российского народа;
- 2) показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- 3) формировать основы исторического мышления у студентов, умения оперировать ключевыми научными понятиями;
- 4) формировать у студентов гражданские идеалы, патриотические чувства, активную позицию.

Изучение курса предусматривает органическое взаимопроникновение всеобщей и Отечественной истории. Познание общественно-исторических процессов в курсе носит историко-аналитический характер, они рассматриваются в проблемно-хронологическом плане, изучение основано на фактическом материале Отечественной и мировой истории IX-XXI вв.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «История» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б.1 формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного цикла.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

В результате изучения базовой части цикла студент должен:

знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые исторические проблемы;
- применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.
Вид итоговой аттестации – экзамен

Вид работы	Трудоёмкость, акад. часов	
	семестр	всего
Общая трудоёмкость	1 семестр	144
Контактная работа:		62
Лекции (Лек)		18
Практические занятия (ПР)		38
Лабораторные работы (Лаб)		-
Контактная работа (Контр ТО)		5
Контр ПА		1
Промежуточная аттестация (экзамен)	1 семестр	26
Самостоятельная работа:		56
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)		10
- подготовка к практическим занятиям		38
- подготовка к промежуточной аттестации		8

4.2 Распределение видов работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, блоков	семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
			ЛЗ	ПР	Лаб	СР	
1.	Введение. Раздел I. Феодалный период в истории России	1	4	6	-	10	- текущий опрос - библиографический список
2.	Раздел II. Россия в период капиталистического развития (XIX – XX вв.)	1	4	10	-	14	- текущий - таблица по теме «Основные события Смуты»
3.	Раздел III. Советский период в истории России (1917-1991 гг.)	1	6	12	-	18	- исторический диктант. - кроссворд - текущий опрос - таблицы по теме «Идейные направления в общественном движении в России во второй половине XIX в.» - таблица «Ведущие политические партии России периода первой русской революции»

4.	Раздел IV. Россия в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.	1	4	10	-	14	эссе на тему «Итоги и цена победы советского народа над фашистской Германией» - итоговый тест по всему курсу - текущий опрос
5.	итого	1	18	38	-	56	экзамен

4.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение

История в системе общественных наук. Предмет и методология исторической науки. Специфика применения общенаучных методов в историческом познании. Сущность, формы, функции исторического знания. Место отечественной истории в системе исторических наук. Российская цивилизация между Западом и Востоком. Значение отечественной истории в современной общественно-политической жизни.

Основные типы и виды исторических источников. Основные этапы отечественной и мировой историографии по истории России. Методология исторической науки. Формационный и цивилизационный подходы. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические и изобразительные).

Раздел I. Феодальный период в истории России

Тема 2. Древняя Русь в IX – XIII вв.

Античный мир и древнейшие народы на территории России и сопредельных регионов (Северное Причерноморье, Закавказье, Средняя Азия). Скифские племена, греческие колонии в Северном Причерноморье, великое переселение народов в III-VI вв.

Восточные славяне в I-м тысячелетии нашей эры. Современная историческая наука о происхождении восточных славян. Территория и природные условия восточных славян. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Формирование протогосударственных образований с центрами в Киеве и Новгороде. Славяне и их взаимоотношения с хазарами и варягами. Причины появления государственной, княжеской власти и их функции. Норманская теория происхождения Древнерусского государства. Дискуссии о роли пришлого («норманнского») элемента в образовании древнерусской государственности.

Предпосылки образования древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей по расширению пределов государства его укреплению. Особенности социально-политического устройства Киевской Руси. Великий князь киевский, его права и функции, отношения с землями; роль в политической жизни государства таких институтов, как боярская дума, дружина, вече. Экономические отношения в древнерусском обществе; крестьянская община, как основной способ организации жизни населения Руси и ее отношения с институтами государства. Древняя Русь и Византия. Значение принятия христианства на Руси для ее последующего развития. Международные связи Киевского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков.

Роль центробежных тенденций в социально-экономическом и политическом развитии Руси в конце XI-XII вв. Причины и особенности периода раздробленности в Европе и на Руси. Распад древнерусского государства. Государственная деятельность Владимира Мономаха и Мстислава Великого. Образование новых государственных центров. Социально-политическая структура русских земель периода феодальной

раздробленности. Особенности складывания политических систем во Владимиро-Суздальском, Галицко-Волынском княжествах; Новгородской и Псковской республиках. Значение периода раздробленности в русской истории.

Монголо-татарское нашествие на Русь. Формы зависимости русских княжеств от Золотой Орды. Социально-политические изменения в русских землях в период монголо-татарского господства. Экспансия в западную и северо-западную Русь.

Тема 3. Формирование российского централизованного государства (конец XIII – XVI вв.)

Россия в XIV-XVI вв. Причины, характерные черты и особенности образования единого русского государства. Развитие Московского княжества в первой половине XIV века. Внутренние и внешние политические, экономические и культурные факторы, способствовавшие объединению русских земель. Этапы политической централизации. Деятельность первых московских князей по «собираанию» земель. Альтернативы государствообразующих центров. Противостояние Москвы и Золотой Орды во второй половине XIV века. Куликовская битва. Проблема престолонаследия в Московском государстве. Феодалная война середины XV века. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV – начале XVI в. Образование централизованного Российского государства в период царствования Ивана III и Василия III. Возникновение сословной организации общества. Усиление крепостной зависимости крестьянства. Судебник 1497 г. Особенности сословно-представительной монархии в Западной Европе и России. Местничество. Предпосылки складывания самодержавных черт государственной власти.

Царствование Ивана IV. Преобладание восточных тенденций в общественно-политической и экономической жизни общества. Основные этапы царствования Ивана Грозного. Государственные и социальные реформы 50-60-х гг. XVI в. Избранная Рада. Земские Соборы на Руси. Поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Опричнина и изменения в социальной структуре общества. Государство и церковь в XVI веке – борьба иосифлян и нестяжателей. Результаты царствования Ивана Грозного. Оценка опричнины в отечественной исторической науке.

Внешняя политика Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, начало освоения Сибири. Ливонская война: причины, этапы, значение.

Тема 4. Российское государство в XVII. Первые Романовы

Россия после Ивана Грозного. Понятие «Смутное время» и его трактовка в исторической науке. Этапы Смуты. Крестьянские волнения. Ослабление и децентрализация государства. Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский как персонифицированное отражение борьбы различных путей развития страны. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Последствия и значение Смутного времени в истории Русского государства.

Необходимость восстановления государственности России после Смуты. Земский Собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Правление Михаила Романова. Слабость самодержавия. Земские соборы при Михаиле Романове. Высшие органы власти и управления: царская власть, Боярская Дума, приказы. Усиление и численный рост чиновничества. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Восстановление самодержавия при Алексее Михайловиче (Тишайшем). Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Основные направления внешней политики России. Воссоединение Украины с Россией. Российская экспансия на Дальнем Востоке. Особенности русской культуры.

Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Развитие сельского хозяйства, ремесла; создание мелкотоварного производства. Внешняя торговля. Складывание всероссийского рынка. Социальная структура российского общества.

Антигосударственные выступления. Крестьянская война под предводительством С.Т.Разина. Идеологический кризис.

Тема 5. Российская империя в XVIII в.

XVIII век в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Особенности социально-экономического и политического развития России в конце XVII – начале XVIII веков. Отставание России от европейских стран. Предпосылки модернизации России в конце XVII века. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Реформы Петра I в сфере образования, культуры и быта. Становление светской культуры. Церковь и ликвидация Патриаршества. Образование Святейшего Синода. Скачок в развитии промышленности. Финансовая политика государства. Феодално-крепостнические способы наращивания промышленного потенциала. Военная реформа: создание Балтийского флота и регулярной армии. Меркантилизм, протекционизм. Деформации в развитии элементов западного типа в российской экономике. Посесии. Рост мануфактурной промышленности. Указ о единонаследии.

Реорганизация государственного управления. Создание Сената, коллегий. Реформа местных учреждений. Рост чиновничьего аппарата. Особенности российского чиновничества: Табель о рангах, Генеральный регламент. Указ о престолонаследии. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Основные направления внешней политики России. Северная война: причины, этапы, итоги и значение.

Цивилизационный раскол русского общества, как результат нововведений Петра Великого. Особенности становления и развития цивилизационного неоднородного российского общества. Значение и цена Петровских реформ, их влияние на дальнейшее развитие Российской империи.

Эпоха дворцовых переворотов и реформы государственного управления Российской империи в период правления Екатерины I, Петра II, Анны Ивановны, Елизаветы Петровны, Петра III. Причины и оценки в отечественной и зарубежной историографии периода дворцовых переворотов. Фаворитизм. Основные тенденции социально-экономического развития России в эпоху дворцовых переворотов. Внешняя политика и международное положение России в 20-60-е годы. Участие России в семилетней войне.

Екатерина II. Оценки личности и деятельности в отечественной и зарубежной историографии. Основные периоды правления Екатерины II. Разрыв между политическими идеалами и реальной внутренней политикой. «Просвещение», «просвещенный абсолютизм» и его главные противоречия. Отчужденность общества от политической власти. «Уложенная комиссия». Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Новый юридический статус дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. «Учреждение о губерниях».

Особенности социально-экономического развития России во второй половине XVIII века. Манифест о свободе предпринимательства. Эволюция промышленного производства в России. Домашняя промышленность, ремесло, мелкотоварное производство. Мануфактура, ее организационные формы и виды. Возникновение крупных фабрично-заводских центров. Пути формирования всероссийского рынка и русской буржуазии. Помещичьи и крестьянские хозяйства. Начало кризиса феодално-крепостнической системы. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева.

Противоречия личности и политики Павла I. Оценки личности и царствования в исторической литературе. Попытка ограничения дворянской власти самодержавными средствами в период правления Павла I. Ужесточение политического режима.

Основные направления внешней политики России во второй половине XVIII века. Русско-турецкие войны. Разделы Польши. Война с революционной Францией.

Развитие русской культуры в XVIII веке. Просвещение. Основание Московского университета. Образование и деятельность Академии наук. М.В.Ломоносов. Его место в истории русского просвещения, науки, культуры. Открытие Академии художеств. Основание профессионального театра. Живопись, скульптура, архитектура. Основные художественные стили XVIII века: барокко, рококо, классицизм, сентиментализм. Прогрессивные тенденции в развитии русской культуры. Идеи просвещения в России и русские просветители. Н.И.Новиков, Д.И.Фонвизин. Общественная мысль и социальные движения. А.Н.Радищев.

Раздел II. Россия в период капиталистического развития (XIX – XX вв.)

Тема 6. Основные тенденции развития Российской империи в XIX в.

Переход европейских стран в стадию промышленного переворота. Роль и место России в мировой цивилизации. Россия в международном разделении труда. Развитие западных элементов – основная тенденция социально-экономической и политической жизни России.

Дворцовый переворот 1801 г. Основные периоды правления Александра I. Реформы и контрреформы. Проект государственных преобразований М.М. Сперанского. Министерская реформа. Создание Государственного Совета. Новый цензурный устав. Создание системы народного просвещения. Опала Сперанского. «Реакционные», «консервативные» тенденции внутренней политики Александра I после Отечественной войны 1812 года. «Аракчеевщина». Военные поселения. Предпосылки формирования революционных взглядов передовой дворянской молодёжи. Декабризм. Оценки декабризма современниками. Историческая наука о движении декабристов.

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике Николая I в 30-40-е гг. XIX в. Контрреформы. Создание III отделения и жандармерии. Рост чиновничьего аппарата. Последние годы деятельности Сперанского. Кодификация законов. Политика в области просвещения. Цензурный устав.

Общие тенденции развития экономики России в дореформенный период. Экстенсивный характер экономики. Проникновение капиталистических отношений. Помещичье и крестьянское хозяйство. Нарастание кризиса крепостнической системы. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Л.А.Перовского и П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота. Внутренняя и внешняя торговля. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Крепостное право – главное препятствие развитию отечественной промышленности. Социально-экономическая политика правительства Российской империи в первой половине XIX века.

Основные направления внешней политики России в первой половине XIX века. Россия в мировом конфликте, Отечественная война 1812 года. Победа над Наполеоном и роль России на мировой арене после войны. Российское самодержавие и «Священный союз». Технично-экономическая отсталость и снижение международного авторитета России к середине XIX века. Восточный вопрос. Крымская война, итоги и уроки.

Сущность и характер реформ в период царствования Александра II и их незавершенность. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» и Манифест об освобождении крестьян 1861 г. Противоречия «революции сверху». Консервация крестьянской общины. Роль просвещённой бюрократии и интеллигенции в проведении реформ. Политические преобразования 60-70-х гг. XIX века: результаты и следствия реформ. Земское движение. Курс контрреформ Александра III. Общественно-политическая жизнь России во второй половине XIX века. Противоречивость процесса её демократизации. Развитие революционно-демократического движения. Народничество. «Русский социализм» А.И.Герцена и Н.Г.Чернышевского. С.Г.Нечаев и «нечаевщина». Народничество. М.А.Бакунин. П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-наале 80-х гг. Политический терроризм. Консервативно-охранительное направление общественно-

политической мысли. Зарождение и развитие марксистского течения Г.В.Плеханова. В.И.Ленин (Ульянов).

Завершение промышленного переворота в России и его особенности. Урбанизация населения, быстрый рост городов и городских поселков. Механизация транспорта: первые пароходы и железные дороги. Российское предпринимательство и его особенности. Помещичьи и крестьянские хозяйства в новой ситуации. Роль сельского хозяйства в экономическом потенциале страны. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте. Создание банковской системы. Изменение социальной структуры российского общества.

Международное положение России после Крымской войны. Основные направления внешней политики России в пореформенный период.

Особенности культурного развития России в XIX в. Общие достижения и противоречия. Система образования. Наука. Литература. Архитектура. Живопись. Скульптура. Театр. Духовные ценности европейской цивилизации и особенности российского менталитета.

Тема 7. Россия в конце XIX - начале XX в. Революционные кризисы в России в начале XX в.

Россия системе мировых отношений на рубеже XIX-XX вв. Социально-политическое и экономическое состояние Российской империи на пороге XX века. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Пределы самодержавного реформирования. Форсирование индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Индустриализация «снизу»: российские промышленники, купечество, крестьянские промыслы, кооперация. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса.

Альтернативы социально-политического развития: революции и реформы, их роль в развитии общества. Обострение социально-политических противоречий страны к началу XX века. Первая русская буржуазно-демократическая революция, особенности и перспективы её развития в воззрениях различных политических сил. Основные события революции. Манифест 17 октября 1905 г. Расцвет многопартийности в условиях первой русской революции. Программы и деятельность основных политических партий. Итоги и значение революции. Новые явления в политической структуре России. Становление российского парламентаризма. Государственная дума, её структура, место в системе органов власти.

Влияние революционного процесса на реформаторскую деятельность правительства. Реформы П.А. Столыпина, их незавершенность. Развитие аграрного сектора Российской экономики в начале XX в. Итоги социально-экономического развития России к 1914 г. Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства.

Усиление межгосударственных противоречий. Участие России в первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Отношение классов и партий российского общества к войне. Политический кризис царизма в условиях войны, консолидация российской буржуазии и создание параллельных структур власти. «Распутинщина» как свидетельство кризиса «верхов». Рост революционной активности народных масс.

Победа Февральской буржуазно-демократической революции 1917 года. Установление двоевластия. Деятельность временного правительства весной – летом 1917 года. Кризисы власти. Стратегия и тактика большевистской партии в условиях общенационального кризиса. Скатывание страны к диктатуре.

Октябрьская революция 1917 г.: оценки современников и историков.

Раздел III. Советский период в истории России (1917-1991 гг.)

Тема 8. Советская Россия в 1917 – 30-е годы

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя. Социалистические партии на втором съезде Советов. Проблема однородного социалистического правительства. Становление советской власти, первый кризис в советском руководстве. Складывание правительственного блока с левыми эсерами. Роспуск Учредительного собрания и его последствия. Экономическая программа

большевиков. Национализация собственности. Брестский мир и борьба вокруг него. Отношение советской власти к оппозиционным партиям.

Гражданская война – причины, хронологические рамки, итоги. Социальный состав, политические цели и программы противоборствующих сил: большевиков, социалистов-революционеров, монархистов. «Белое движение», «демократическая контрреволюция». Интервенция: причины, формы, масштаб. Изменения в политической системе России в условиях гражданской войны. Установление однопартийной системы. Социально-экономическая политика советского государства в годы гражданской войны – военный коммунизм. Социальные и политические последствия гражданской войны для России и для мира.

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса и революций в России в 1917 г.

Советская страна после окончания гражданской войны. Социально-экономический и политический кризис в Советской республике. X съезд РКП(б). Переход от военного коммунизма к новой экономической политике. Эволюция нэпа: продналог, возрождение торговли, товарно-денежных отношений, совершенствование управления и хозяйствования. Денежная реформа 1922-1924 гг. Развитие государственной кооперативной и частной торговли. Иностраный капитал: концессии и смешанные предприятия. Дискуссии в партии по проблемам нэпа. Кризисы нэпа и их преодоление.

Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Л.Д. Троцкий, Н.И. Бухарин, Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев. Возвышение И.В.Сталина. Предпосылки объединения и образование СССР. Конституция 1924 г., ее основные положения. Общественная жизнь 20-х гг. Судьбы русской интеллигенции.

Разногласия в партийном руководстве о путях и методах строительства социализма в конце 20-х гг. Объективные и субъективные причины выбора сталинского варианта социалистического строительства. Утверждение административно-командных методов управления экономической, политической и духовной жизнью страны. Сращивание партийных и государственных структур. Номенклатура.

Механизм формирования режима личной власти Сталина. Роль и место Советов, профсоюзов, судебных органов и прокуратуры в советской политической системе, бюрократизация жизни советского общества. Репрессии, как фактор стабильности. Убийство Кирова и развёртывание массовых репрессий по всей стране. Противоречивость общественно-политической жизни страны. Конституция СССР 1936 г. Формализация социалистической демократии и утверждение тоталитарной системы управления. Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное, сходство и различие. Оценки Советского общества с точки зрения цивилизационного подхода.

Необходимость перехода к форсированной индустриализации. Подготовка и принятие первого пятилетнего плана. Становление жесткой системы управления экономикой. Трудности в осуществлении индустриализации. Проблема кадров и источников накопления. Отрицательное влияние административно-командных методов руководства и управления народным хозяйством. Свёртывание социальной политики и снижение жизненного уровня трудящихся. Снижение темпов роста промышленности. Срыв плановых заданий пятилетки. Вторая пятилетка. Экстенсивные методы развития производства. Совершенствование планирования. Возрастание масштабов индустриального преобразования восточных районов страны. Использование труда заключенных ГУЛАГа в строительстве объектов пятилетки. Третья пятилетка. Основные задачи. Преодоление технико-экономической зависимости СССР. Итоги и значение индустриализации в СССР.

Коллективизация, как единственный источник финансирования индустриализации. Развитие различных форм кооперации в деревне в годы нэпа. Возникновение и рост коллективных хозяйств. Хлебозаготовительный кризис зимы 1927-1928 гг. и его причины. Применение чрезвычайных мер по отношению к крестьянству – начало слома нэповских экономических отношений между городом и деревней. Первый пятилетний план о задачах

кооперативного строительства в деревне. Административно-командные методы проведения коллективизации. «Коренной перелом» и форсирование темпов коллективизации. Массовые репрессии против крестьянства. Осуществление сплошной коллективизации и переход к политике ликвидации кулачества как класса. Спад колхозного производства. Голод 1932-1933 гг. Завершение коллективизации в годы второй пятилетки. Итоги, цена и значение коллективизации.

Особенности культурной жизни Советского государства в 20-е гг. Развитие культуры в 30-е гг. Отрицательное влияние культа личности И.В. Сталина. Подавление свободы творчества, репрессии против деятелей науки и культуры. Официальная мифология и морально-психологическая атмосфера в стране.

Советская внешняя политика в 20-е гг. 30-е гг. - мир накануне войны. Глобальный кризис Запада. Распространение фашизма. Политика умиротворения агрессора, проводимая западными державами. Попытки СССР создать систему коллективной безопасности в Европе. Противодействие СССР японской агрессии на Дальнем Востоке. Смещение Литвинова и изменение политических ориентиров сталинским руководством. Советско-германские договоры 1939 г., советско-финская война, советско-германские переговоры 1940 г., их современная оценка. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 г.

Советские вооруженные силы перед войной с Германией. Военная доктрина и стратегический план военных действий. Милитаризация экономики СССР и результаты работы оборонного комплекса. Военно-экономический потенциал СССР и Германии и её союзников перед вторжением.

Тема 9. Советское государство в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Основные проблемы изучения истории Великой Отечественной войны, её периодизация. Причины войны, планы и цели Германии и СССР в войне. Периодизация войны. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной армии в начале войны. Битва за Москву. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Завершающий период Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР. Берлинская операция. Сотрудничество в рамках антигитлеровской коалиции. Кампания СССР на Дальнем Востоке. Нюрнбергский процесс. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Причины и цена победы.

Тема 10. СССР в 1945-1953 гг.

Мировое сообщество после окончания второй мировой войны. Учреждение ООН. Нюрнбергский процесс. Обострение противоречий между бывшими союзниками. Парижская мирная конференция и мирные договоры 1947 г. Международное положение СССР после войны. Причины «холодной войны». Начало глобального военно-политического противостояния между СССР и США. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Создание НАТО.

Коммунистическое движение после второй мировой войны. Преобразования в странах Восточной Европы. Дальневосточная политика СССР. Создание СЭВ. Создание ОВД.

Население СССР после войны. Военные потери военнослужащих и гражданского населения в историографии. Демографические последствия войны. Материальный ущерб от войны. Принятие четвёртого пятилетнего плана и его концепция. Реализация плана в энергетике и тяжелой промышленности. Советская атомная и космическая программы. Характер и содержание послевоенной аграрной политики. Рост миграции из деревни и его причины. Голод 1946-1947 гг. и его жертвы. Денежная реформа 1947 года. Отмена карточной системы.

Партийно-государственные органы после войны. Упразднение ГКО, Ставки, Совета по эвакуации. Введение министерств. Реорганизация в армии. Кампания по борьбе с космополитизмом и «низкопоклонством». Причины, направленность и размах репрессий

после войны. Политические судебные процессы. «Ленинградское дело», ужесточение борьбы за власть. Повторные аресты бывших политзаключенных. «Дело врачей».

Тема 11. СССР в 1953-1991 гг.: реформы и застой

Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе. Начало перехода от авторитарной к олигархической системе управления – Г. Маленков, Л. Берия, Н. Хрущёв, Н. Булганин. Устранение Л. Берия. Правящая элита на новом этапе развития. Место партийной бюрократии в политической и экономической системе СССР. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления системы. Н.С. Хрущёв, «оттепель» и её пределы. Значение XX и XXII съездов КПСС.

Смена власти и политического курса в 1964 г. Л.И. Брежнев. «Мягкая модель» сталинизма. Власть и общество в 1964 – 1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Причины политики ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Конституция 1977 г. Стагнация и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг.

Группировки в советском истеблишменте и борьба за власть. Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС Ю.Андропова. Экономическая и внутривластная ситуация в стране в начале 80-х гг. Начало чистки в партийно-государственном аппарате и выработка нового курса политики. Смерть Ю.Андропова. К.Черненко. Обострение борьбы в партийном руководстве. Г.Романов, М.Горбачев, А.Громыко.

Осознание политическим руководством страны необходимости перемен. М.С. Горбачёв. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. События августа 1991 г. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Беловежское соглашение. Образование СНГ.

1953 г. – новые принципы аграрной политики. Основные направления реформы в сельском хозяйстве. Вопрос о соотношении интенсивного и экстенсивного методов ведения хозяйства. Освоение целины. Укрупнение хозяйств. Преобразование колхозов в совхозы и значение этой меры. Реорганизация МТС. Сворачивание личных подсобных хозяйств. «Кукурузная кампания». Сельское хозяйство страны к середине 60-х гг. и продовольственный кризис. Проблема эквивалентного обмена между городом и деревней. Импортирование продовольствия в СССР. Превращение продовольственной проблемы в политическую. Реорганизация управления промышленностью в 1957 г.

Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Снижение темпов роста, нарастание негативных тенденций в развитии экономики в конце 70-х гг. СССР и Запад: итоги экономического соперничества. Научно-техническая революция.

Курс на ускорение социально-экономического развития. Антиалкогольная кампания и борьба с нетрудовыми доходами. Основные формы предприятий. Тенденции и формы развития кооперации. «Программа 500 дней».

Советский Союз и страны «народной демократии». События 1956 г. в Венгрии, 1968 г. в Чехословакии, 1982 г. в Польше и оценка действий советского политического руководства. Советский Союз и Запад: от холодной войны к разрядке международной напряжённости. Война в Афганистане и её последствия. Советский Союз в АТР.

Внешнеполитическая концепция «нового мышления» М.Горбачева. Советско-американские встречи на высшем уровне в Женеве, Рейкьявике, Вашингтоне, Москве, на Мальте. Договор о ракетах средней и малой дальности 1987 г. Советско-американский договор о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений 1991 г. Сокращение вооружений и начало вывода войск из Восточной Европы. Женевское соглашение 1988 г. о прекращении вмешательства в дела Афганистана. Нормализация отношений с Китаем: сокращение советских войск в МНР, вывод войск из Афганистана, прекращение поддержки действий Вьетнама в Кампучии. Дезинтеграция стран Восточной Европы в 1989 г. и развал «социалистического содружества», его влияние на события в СССР. Ликвидация ОВД. Резкое сокращение внешнеэкономической деятельности СССР.

Объединение Германии и проблема сохранения политического равновесия и целостности государств в Европе.

Раздел IV. Россия в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.

Тема 12. Российская Федерация 1992-2015 г.

Программа реформирования российской государственности. Б.Н.Ельцин о целях и сроках преобразований. Наделение Президента РФ дополнительными полномочиями. Е.Т.Гайдар. Либерализация цен: прогнозы и действительность. Форсированная приватизация. Ваучеризация (1992- середина 1994 г.), критика ее методов и результатов. Ослабление позиций государства в ключевых сферах экономики. Галопирующая инфляция и денежная реформа. Попытка корректировки реформ. Кризисное управление В.С. Черномырдина. Снижение темпов инфляции и выборочная поддержка отдельных отраслей экономики. Россия – поставщик на мировой рынок дешевых энергоносителей и сырья. Национальная экономика под прессом импорта. Нездоровые основы внутреннего товарного рынка. Зыбкие основы финансовой стабилизации 1996-1997 г.г. Обострение кризиса неплатежей, рост задолженности государства работникам бюджетной сферы. Увеличение внешних и внутренних заимствований.

Реформирование экономики (1998-1999 г.). Отказ от внешних займов. Выплата долгов по международным обязательствам. Формирование кабинета министров во главе с М.М.Касьяновым. Принятие правительственной программы на 10 лет и на 2000-2001 гг. Принятие налогового, таможенного и земельного кодексов, Программа реформирования жилищно-коммунального хозяйства. Изменения в социальной политике. Погашение задолженности по заработной плате работникам бюджетной сферы, пособий, пенсий.

Реформа самоуправления. Перераспределение власти между федеральным центром и регионами, их политическими элитами. Сепаратистские тенденции. Межэтнические территориальные конфликты. Проблема беженцев. Политическая радикализация национальных движений. Война в Чечне.

Наращение оппозиционных настроений в 1991-1993 г.г., объединение антипрезидентских сил вокруг Верховного Совета Российской Федерации. Седьмой съезд народных депутатов: попытка существенно ограничить полномочия президента. Политический кризис марта 1993 г., указ «Об особом порядке управления по преодолению кризиса». Референдум весны 1993 г. и победа на нем президентских сил. События 21 сентября – 4 октября 1993 г.: роспуск Съезда народных депутатов и Верховного Совета, конфронтация исполнительной и законодательной ветвей власти и ликвидация Советов. Конституция 1993 г. и формирование новой системы власти. Амнистия по делу ГКЧП, а также участников октябрьских событий в Москве. Парламентские выборы 1993 и 1995 г.г. Представительство политических партий и объединений в Государственной Думе. Президентские выборы 1996 г. Финансовый и правительственный кризис в конце лета – осенью 1998 г. Е.М.Примаков. Формирование правительства политического компромисса и его первые шаги. Уход Б.Н.Ельцина в отставку. Президентские выборы 2000 г. В.В.Путин. Курс на укрепление авторитета и роли государства в жизни общества. Укрепление роли центра и ослабление позиций региональных лидеров в системе власти. Реформа Федерального Собрания. Реформирование системы многопартийности. Реформа Российской армии. Перестройка системы МВД. Структурные изменения в системе органов государственной безопасности. Модернизация судебной системы.

Геополитическая ситуация после упразднения Советского Союза. Российская Федерация – правопреемник СССР. Проблемы взаимоотношений России со странами «ближнего зарубежья». Деятельность Содружества Независимых Государств. Обсуждение спорных проблем с Украиной. Сближение с Белоруссией, его трудности и перспективы. Проблемы интеграции России в систему международных рыночных отношений. Поддержка Россией программы НАТО «Партнерство во имя мира». Российско-американское сближение в 1992-1995 г.г. Принятие Российской Федерации в Совет Европы. Принятие новой Концепции внешней политики (2000). События 11 сентября 2001 и их воздействие на внешнюю политику России. Встречи руководителей России и США в

2001-2002 гг. Развитие партнерских отношений со странами Запада. Восточное направление внешнеполитической деятельности Российской Федерации. Налаживание связей со странами СНГ.

Новые условия, влияющие на социокультурную сферу: ослабление идеологического пресса, утрата гарантированного заказчика в лице государства, резкое сокращение бюджетного финансирования, «утечка мозгов» за границу. Проблемы духовного развития общества. Кризисное положение системы высшего и среднего образования. Коммерциализация культурной жизни общества. Упадок отечественной кинематографии и преобладание на Российском кино- и телеэкранах, аудио- и видеорынках западной продукции. Состояние естественных и гуманитарных наук. Литература и искусство в современной России. Оживление книгоиздательства.

4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий

Раздел I. Древняя Русь IX-XII вв.

Тема 1. Образование государства у восточных славян (форма проведения – семинар)

Цель изучения темы

Получение знаний о внутренней и внешней политике древнерусских князей, социально-экономическом и политическом развитии Древней Руси, принятии христианства на Руси, культурном развитии Руси.

Вопросы к теме:

1. Внутренняя и внешняя политика первых древнерусских князей.
2. Основные черты социально-экономического и политического развития Древней Руси.
3. Принятие христианства на Руси. Русская православная церковь и ее роль.
4. Правление Ярослава Мудрого.
5. "Русская Правда". Ее характеристика.
6. Правление Владимира Мономаха.
7. Культурное развитие христианской Руси.

Темы докладов

1. "Повесть временных лет" – выдающийся исторический памятник.
2. Древняя Русь и степные народы (IX – первая половина XIII вв.).
3. Древняя Русь при первых Рюриковичах: история становления раннефеодального государства.
4. Принятие христианства и начало становления российской православной культуры.
5. Византия и Древняя Русь: культурно-историческое влияние.
6. Социальный состав Древнерусского государства в XI-XII вв.
7. Что представлял собой древнерусский город?
8. Исторический портрет Политический портрет князя Ростово-Суздальской земли Юрия Долгорукого (1125-1157 гг.).
9. Политический портрет Великого князя киевского Владимира Святославича (980-1015 гг.).
10. Политический портрет Великого князя киевского Владимира Всеволодовича Мономаха (1113-1125 гг.).
11. Политический портрет Великого князя владимирского Андрея I Юрьевича Боголюбского (1169-1175 гг.).
12. Политический портрет Великого князя владимирского Всеволода III Юрьевича Большое гнездо (1177-1212 гг.).
13. Политический портрет Великого князя киевского Ярослава I Владимировича Мудрого (1016-1054 гг.).
14. Политический портрет Великого князя киевского Александра Ярославича Невского (1246-1263 гг.).

Контрольные вопросы

1. Приведите примеры, подтверждающие формирование государственности у восточных славян в IX – первой половине XI вв.?
2. Каковы были социальные функции Православной церкви на Руси?
3. Почему главным внешнеполитическим партнером Руси в X в. была Византия? Какие этапы отношений Руси с империей можно выделить?
4. На какие категории делилось население Древней Руси в X-XI вв. Какие формы зависимости населения существовали в это время?

Литература

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебник. 2-е изд. - М.: Проспект, 2012. – 567 с.
2. История России: Учеб. для техн. вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др. Под ред. М.Н.Зуева, А.А. Чернобаева. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2011. - 687 с.
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учеб. для вузов. 4-е изд. – М.: НОРМА, 2009. – 751 с.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. - М.: Проспект, 2013. - 672 с.
6. Зуев М.Н.История России. М.: Юрайт, 2011. – 655 с.
7. Скворцова Е.М. История Отечества. М.: Юнити-ДАНА, 2008. - 846

Раздел II. Русские земли в XII – первой половине XIV вв.

Тема 2. Борьба народа Руси за независимость (форма проведения – семинар)

Цель изучения темы: Изучение причин и получение знаний об особенностях развития монгольской империи, воспитание гражданственности и патриотизма на примерах борьбы русских людей против иностранных захватчиков в XIII в.

Вопросы к теме:

1. Образование Монгольской империи.
2. Битва на Калке.
3. Нашествия хана Батые на русские земли и его последствия.
4. Вторжение крестоносцев. Полководец и князь Александр Невский.
5. Невская битва и "Ледовое побоище".
6. Культура Древней Руси в период феодальной раздробленности.

Темы докладов

1. Установление ордынского ига на Руси и его последствия.
2. Оборона северно-западных русских земель от немецких и шведских завоевателей.
3. Русская церковь и ордынское иго.
4. Политический портрет Александра Невского.

Контрольные вопросы

1. Какие факторы способствовали выделению отдельных земель и княжеств на Руси в XII в.?
2. Чем структура и управление древнерусского города отличались от устройства средневековых городов Западной Европы?
3. каком направлении шла эволюция государственных органов Новгородской республики?
4. В чем заключалась система экономических и политических мер, при помощи которых Золотая Орда контролировала русские земли и княжества?
5. В чем состояли особенности развития крестьянской общины на Руси?

Литература

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебник. 2-е изд. - М.: Проспект, 2012. – 567 с.
2. История России: Учеб. для техн. вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др. Под ред. М.Н.Зуева, А.А. Чернобаева. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2011. - 687 с.

4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учеб. для вузов. 4-е изд. – М.: НОРМА, 2009. – 751 с.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. – М.: Проспект, 2013. – 672 с.
6. Зуев М.Н. История России. М.: Юрайт, 2011. – 655 с.
7. Скворцова Е.М. История Отечества. М.: Юнити-ДАНА, 2008. – 846

Дополнительная:

1. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (XII-XIV вв.). – М., 2001.
2. Князький И.О. Русь и степь. – М. 1996.
3. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. – М., 1993.
4. Султанов Т.И. Чингисхан и Чингисиды. Судьба и власть. – М., 2006.
5. Егоров В.Л. Золотая Орда: мифы и реальность. – М., 1990.

Раздел III. Образование русского централизованного государства. Московское царство.

Тема 3. Объединение земель вокруг Москвы. Образование единого русского государства (вторая половина XIV – XV вв.) (форма проведения – семинар).

Цель изучения темы:

Получение знаний об особенностях развития русских княжеств и земель в условиях оформления и укрепления Российского централизованного государства во второй половине конце XIV – XVI вв.

Вопросы к теме:

1. Причины объединения русских земель вокруг Москвы. Формирование великорусской народности. Первые московские князья, их деятельность, направленная на собиране русских земель.
2. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Ее историческое значение для освобождения русских земель. "Задонщина".
3. Феодалная война XV в. Василий II Темный.
4. Правление Ивана III. Судебник 1497г. Изменение в структуре феодално-земельной собственности: боярское, церковное и поместное землевладение. Падение Ордынского владычества.
5. Василий III и завершение объединения русских земель вокруг Москвы.
6. Культура Руси XIV – начала XVI вв.

Темы докладов

1. Развитие феодалных отношений на Руси в XIV-XV вв.
2. Развитие Москвы как общекультурного центра (XIV-XV вв.).
3. Иван III и его деятельность по укреплению великокняжеской власти.
4. История возвышения Москвы (XIV-XV вв.).
5. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева, Дионисия (по выбору).
6. Политическая биография московского князя Даниила Александровича (1263-1303 гг.).
7. Политическая биография Великого князя Владимирского Ивана I Даниловича (1328-1341 гг.).
8. Политическая биография Великого князя московского Дмитрия Ивановича Донского (1359-1389 гг.).
9. Политическая биография Великого князя московского и всея Руси Василия III Ивановича (1506-1534 гг.).
10. Политическая биография Великого князя московского и всея Руси Ивана IV Васильевича Грозного (1534-1584 гг.).

Контрольные вопросы

1. Какие политические силы являлись опорой московских князей в их борьбе за великое княжение?
2. В чем состояли причины феодальной войны второй четверти XV в. Какое влияние оказал ее исход на дальнейшем развитии государства?
3. Дайте характеристику землевладения в Московском государстве. Чем отличалось формирование частного землевладения на Руси и в Западной Европе?
4. Какой характер приобрела великокняжеская власть при Иване III и Василии III?
5. Какие направления внешней политики сформировались в России в XVI в.?
6. Какие новые государственные учреждения появились в Московском государстве?
7. Поместное землевладение: какова его роль в осуществлении оборонной и внутренней политике страны?
8. Что такое "кормление"? В чем заключалась земская реформа в XVI в.?
9. Какое влияние оказала опричнина на развитие государственности в России?

Литература

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебник. 2-е изд. - М.: Проспект, 2012. – 567 с.
2. История России: Учеб. для техн. вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др. Под ред. М.Н.Зуева, А.А. Чернобаева. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2011. - 687 с.
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учеб. для вузов. 4-е изд. – М.: НОРМА, 2009. – 751 с.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. - М.: Проспект, 2013. - 672 с.
6. Зуев М.Н.История России. М.: Юрайт, 2011. – 655 с.
7. Скворцова Е.М. История Отечества. М.: Юнити-ДАНА, 2008. - 846

Дополнительная:

1. Богданов А.П. Патриарх Никон / Вопросы истории. – 2004. - №1.
2. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (XII-XIV вв.). – М., 2001.
3. Зимин А.А. Опричнина. – М., 2006.
4. Котошихин Г.О. Россия в царствование Алексея Михайловича. – М., 1999.
5. Маньков А.Г. Уложение 1649г. – кодекс феодального права в России. – СПб., 2000.
6. Скрынников Р.Г. Иван III. – М., 2006.

Тема 4. Российское государство в XVI в.

Цель изучения темы:

Получение знаний об особенностях внутреннего и внешнего развития российского государства в период правления Ивана IV, выяснении причин опричнины и его последствий.

Вопросы к теме:

1. Начало правления Ивана IV. Реформы правительства А.Ф. Адашева.
2. Созыв первого Земского Собора. Судебник Ивана IV.
3. Внешняя политика Ивана IV. Восточное, южное и западное направления.
4. Опричнина и ее влияние на судьбу Российского государства. Мнения современников и историков об опричнине.

Темы докладов

1. Иван Грозный и Андрей Курбский: два взгляда на государственное развитие Московского царства.
2. Внешняя политика Ивана IV.
3. История об Иване Грозном и его эпохе.
4. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVI в.
5. Начало книгопечатания в России.

Контрольные вопросы

1. Какие направления внешней политики сформировались в России в XVI в.?
2. Какие новые государственные учреждения появились в Московском государстве?
3. Поместное землевладение: какова его роль в осуществлении оборонной и внутренней политике страны?
4. Что такое "кормление"? В чем заключалась земская реформа в XVI в.?
5. Какое влияние оказала опричнина на развитие государственности в России?

Литература

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебник. 2-е изд. - М.: Проспект, 2012. – 567 с.
2. История России: Учеб. для техн. вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др. Под ред. М.Н.Зуева, А.А. Чернобаева. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2011. - 687 с.
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учеб. для вузов. 4-е изд. – М.: НОРМА, 2009. – 751 с.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. - М.: Проспект, 2013. - 672 с.
6. Зуев М.Н.История России. М.: Юрайт, 2011. – 655 с.
7. Скворцова Е.М. История Отечества. М.: Юнити-ДАНА, 2008. - 846

Раздел IV. Московское царство в XVII в.

Тема 5. Россия в начале XVII века. Внутренние потрясения и иностранная интервенция (форма проведения – семинар).

Цель изучения темы:

Получить представление о русском средневековье в период его наивысшего расцвета, непосредственно накануне вступления России в эпоху нового времени.

Вопросы к теме:

1. Правление Федора Ивановича и Бориса Годунова. Развитие процесса закрепощения крестьян.
2. Смута и ее причины.
3. Лжедмитрий I. Правление В. Шуйского. Лжедмитрий II. "Семибоярщина".
4. Борьба с иноземными захватчиками. Патриарх Гермоген.
5. I и II Земское ополчение. Роль К. Минина и Д. Пожарского в освобождении Москвы.

Темы докладов

1. Исторический портрет Бориса Годунова.
2. Первое и Второе ополчения и их роль в освобождении страны от иноземных захватчиков в период Смутного времени.
3. Крепостное право и его окончательное юридическое оформление в России.

Контрольные вопросы

1. Какие важнейшие успехи были достигнуты Россией во время фактического правления Бориса Годунова (до избрания его на царство)?
2. Чем было вызвано усиление крепостной зависимости в конце XVI в.?
3. Какое влияние оказало Смутное время на государственное устройство России?
4. Сравните состав и характер действий Первого и Второго ополчений.
5. Какую роль играло в годы Смуты казачество?

Литература

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебник. 2-е изд. - М.: Проспект, 2012. – 567 с.
2. История России: Учеб. для техн. вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др. Под ред. М.Н.Зуева, А.А. Чернобаева. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2011. - 687 с.
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учеб. для вузов. 4-е изд. – М.: НОРМА, 2009. – 751 с.

5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. - М.: Проспект, 2013. - 672 с.
6. Зуев М.Н. История России. М.: Юрайт, 2011. - 655 с.
7. Скворцова Е.М. История Отечества. М.: Юнити-ДАНА, 2008. - 846

Дополнительная:

1. Валишевский К. Первые Романовы. - М., 2006.
2. Демидова Н.Ф., Морозова Л.Е., Преображенский А.А. Первые Романовы на русском престоле. - М., 1996.
3. Котошихин Г.О. Россия в царствование Алексея Михайловича. - М., 1999.
4. Печенов В. "Смутное время" в новейшей истории. - М., 2004.
5. Скрынников Р.Г. Борис Годунов. - М., 2006.
6. Скрынников Р.Г. В. Шуйский. - М., 2002.

Тема 6. Крепостническая Россия в XVII в.

Цель изучения темы:

Получить представление о русском средневековье в период его наивысшего расцвета, непосредственно накануне вступления России в эпоху нового времени.

Вопросы к теме:

1. Земский собор 1613г. Воцарение Романовых. Внутренняя и внешняя политика Михаила Романова.
2. Правление Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 года. Развитие крепостного права. Начало формирования абсолютизма. Дело патриарха Никона. Раскол в Русской православной церкви.
3. Воссоединение Украины с Россией. Войны с Польшей 1654-1667 гг. и с Турцией и Крымом 1676-1681 гг.
4. Культура России в XVII веке.

Темы докладов

1. Пути становления всероссийского рынка в XVII в.
2. Церковный раскол: причины и последствия.
3. Феномен старообрядчества в истории России.
4. Немецкая слобода в Москве.
5. Вклад русских землепроходцев в Великие географические открытия.

Контрольные вопросы

1. Какие общественные движения и деятели способствовали восстановлению российской государственности?
2. Какие государственные органы определяли сословно-представительную монархию в России в XVII в.?
3. Какую роль играла Русская Православная церковь в России в XVII в.?
4. Что нового в общественной жизни вводило Соборное Уложение 1649г.?
5. Перечислите признаки новой абсолютистской власти, зарождавшейся в государственном управлении России XVII в.

Литература

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебник. 2-е изд. - М.: Проспект, 2012. - 567 с.
2. История России: Учеб. для техн. вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др. Под ред. М.Н.Зуева, А.А. Чернобаева. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2011. - 687 с.
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учеб. для вузов. 4-е изд. - М.: НОРМА, 2009. - 751 с.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. - М.: Проспект, 2013. - 672 с.
6. Зуев М.Н. История России. М.: Юрайт, 2011. - 655 с.
7. Скворцова Е.М. История Отечества. М.: Юнити-ДАНА, 2008. - 846

Раздел V. Российская империя в XVIII в.

Тема 7. Эпоха петровских преобразований (конец XVII – первая четверть XVIII вв.).

Цель изучения темы:

Получить представление об особенностях реформирования государства в период складывания и оформления российского абсолютизма, о качественных сдвигах в социально-экономической и политической жизни российского общества в годы правления Петра Великого.

Вопросы к теме:

1. Необходимость и предпосылки модернизации России в XVIII в.
2. Реформы Петра I: содержание, характер, методы проведения и значение петровских преобразований.
3. Внешняя политика Петра I и превращение России в великую европейскую державу. Абсолютизм в России.
4. Изменения в области культуры и быта.

Темы докладов

1. "Великое посольство" и его роль в формировании идеологии реформ Петра I.
2. Церковь в эпоху Петра I.
3. Реформа армии и флота при Петре I.
4. Характеристика личности и деятельности Петра I.
5. Сподвижники Петра I (по выбору студента).
6. Оценка преобразований Петра I в отечественной и зарубежной историографии.

Контрольные вопросы

1. Назовите форму правления, сложившуюся в ходе преобразований Петра Великого.
2. Каким документом, изданным в петровское правление, определяется порядок прохождения службы?
3. Как называется политика поддержки отечественного купечества и промышленности, проводившаяся в период петровских реформ?
4. Назовите даты и места крупнейших сражений (на суше и на море) Северной войны.
5. Какие высшие центральные учреждения были созданы в период административных преобразований петровского времени?

Литература

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебник. 2-е изд. - М.: Проспект, 2012. – 567 с.
2. История России: Учеб. для техн. вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др. Под ред. М.Н.Зуева, А.А. Чернобаева. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2011. - 687 с.
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учеб. для вузов. 4-е изд. – М.: НОРМА, 2009. – 751 с.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. - М.: Проспект, 2013. - 672 с.
6. Зуев М.Н.История России. М.: Юрайт, 2011. – 655 с.
7. Скворцова Е.М. История Отечества. М.: Юнити-ДАНА, 2008. - 846

Тема 8. Россия в середине и второй половине XVIII в.

Цель изучения темы:

Получить представление об особенностях реформирования государства в период складывания и оформления российского абсолютизма, о качественных сдвигах в социально-экономической и политической жизни российского общества после смерти Петра Великого.

Вопросы к теме:

1. Начало царствования Екатерины II. "Просвещенный абсолютизм". Уложенная комиссия 1767-1768 гг. "Наказ".
2. Реформы Екатерины после восстания Е.И. Пугачева. "Жалованная грамота дворянству", "Жалованная грамота городам" 1785г.

3. Противоречивость внутренней политики Екатерины II. Французская революция 1789г. и Россия. Русские просветители А.Н. Радищев, Н.И. Новиков, М.М. Щербатов.
4. Внешняя политика: "великий прорыв" на южном и западном направлении.
5. Превращение России в мировую державу при Екатерине II и Павле I.

Темы докладов

1. "Золотой век" русского дворянства.
2. Россия в европейской и мировой политике XVIII в.
3. Франция и Россия в эпоху Екатерины II: культурно-историческое влияние.
4. Санкт-Петербург: первый век истории.
5. Отечественная наука и культура XVIII столетия.

Контрольные вопросы

1. Какое значение имела Уложенная комиссия для разработки и проведения реформ?
2. Какие преобразования в области экономики были проведены правительством Екатерины II?
3. Какими законодательными актами были закреплены права сословий?
4. Охарактеризуйте внешнюю политику Российской империи во второй половине XVIII в.
5. Дайте характеристику культурной жизни страны во второй половине XVIII в.

Литература

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебник. 2-е изд. - М.: Проспект, 2012. – 567 с.
2. История России: Учеб. для техн. вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др. Под ред. М.Н.Зуева, А.А. Чернобаева. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2011. - 687 с.
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учеб. для вузов. 4-е изд. – М.: НОРМА, 2009. – 751 с.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. - М.: Проспект, 2013. - 672 с.
6. Зуев М.Н.История России. М.: Юрайт, 2011. – 655 с.
7. Скворцова Е.М. История Отечества. М.: Юнити-ДАНА, 2008. - 846

Дополнительная:

1. Буганов В.И. Петр Великий и его время. – М., 2005.
2. Каменский А.Б. Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация. – М., 2001.
3. Каменский А.Б. От Петра до Павла. – М., 2001.
4. Шульгин В.С., Кошман Л.В. и др. История русской культуры IX-XX вв. – М., 2004.
5. Исторический лексикон. XVIII в. Энциклопедический справочник /Под ред. Кудрявцева В.Н. - М., 1997.

Раздел VI. Россия в период капиталистического развития (XIX – XX вв.)

Тема 9. Россия в первой половине XIX в.

Цель изучения темы

Получить представление о причинах, характере и особенностях модернизации России в связи с решением крестьянского вопроса – сложнейшей проблемы социально-экономической и политической жизни страны в XIX в.

Вопросы к теме:

1. Александр I. Начало либеральных преобразований. Государственная деятельность М.М. Сперанского и его проект политической реформы в России.
2. Россия и наполеоновская Франция. Отечественная война 1812г., заграничные походы русской армии 1813-1814 гг., их значение в истории России.
3. Внутриполитическая ситуация в России к концу царствования Александра I и итоги его правления.
4. Северное и Южное общества. Конституция Н. Муравьева и "Русская Правда" П. Пестеля.

5. Внутренне развитие России в годы правления Николая I.
6. Крымская война 1853-1856 гг., ее причины, характер. Героическая оборона Севастополя. В.А. Корнилов, П.С. Нахимов. Причины поражения царизма в войне.

Темы докладов

1. Политический портрет Александра I.
2. Русские полководцы войны 1812г. (по выбору студента).
3. Партизанское движение в Отечественной войне 1812 г.
4. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг.
5. Государственная деятельность М.М. Сперанского.
6. Проблема освобождения человека и общества в воззрениях декабристов.

Контрольные вопросы

1. Дайте общую характеристику Российской империи начала XIX в. Какое это было государство?
2. Какова была система государственного управления в эпоху Александра I и Николая I? Дайте сравнительный анализ.
3. Выделите основные направления внутренней политики государства в первой половине XIX в. и охарактеризуйте их.
4. В чем заключались основные итоги осуществления внешней политики? Перечислите главные внешнеполитические события в период правления Александра I.

Литература

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебник. 2-е изд. - М.: Проспект, 2012. – 567 с.
2. История России: Учеб. для техн. вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др. Под ред. М.Н.Зуева, А.А. Чернобаева. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2011. - 687 с.
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учеб. для вузов. 4-е изд. – М.: НОРМА, 2009. – 751 с.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. - М.: Проспект, 2013. - 672 с.
6. Зуев М.Н. История России. М.: Юрайт, 2011. – 655 с.
7. Скворцова Е.М. История Отечества. М.: Юнити-ДАНА, 2008. - 846

Тема 10. Падение крепостного права. Великие реформы 1863-1874гг. (форма проведения – дискуссия)

Цель изучения темы

Получить представление о причинах, характере и особенностях модернизации России в связи с решением крестьянского вопроса – сложнейшей проблемы социально-экономической и политической жизни страны в XIX в.

Вопросы к теме:

1. Историческая необходимость отмены крепостного права и подготовка крестьянской реформы.
2. Содержание "Положений" 19 февраля 1861г. Значение отмены крепостного права.
3. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в.: земская, городская, финансовая, народного образования, печати.
4. Военная, судебная реформы 1861-1874 гг., роль Д.А. Милютина в осуществлении военной реформы.
5. Значение реформ 1863-1874 гг.

Темы докладов

1. Кризис феодально-крепостнической системы и отмена крепостного права в России.
2. Политический портрет Александра II.
3. Народничество: теория, практика, уроки.
4. Развитие капитализма в пореформенной России.

5. Культура России во второй половине XIX в.

Контрольные вопросы

1. В каких условиях стала возможной отмена крепостного права в России и что это означало для крестьян?
2. В чем сущность "великих реформ" 60-70-х гг. XIX в. Охарактеризуйте их.
3. Какова была результативность деятельности земского и городского самоуправления?
4. Охарактеризуйте внутреннюю политику Александра II и основные направления общественного движения в эпоху его правления.

Литература

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебник. 2-е изд. - М.: Проспект, 2012. – 567 с.
2. История России: Учеб. для техн. вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др. Под ред. М.Н.Зуева, А.А. Чернобаева. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2011. - 687 с.
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учеб. для вузов. 4-е изд. – М.: НОРМА, 2009. – 751 с.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. - М.: Проспект, 2013. - 672 с.
6. Зуев М.Н.История России. М.: Юрайт, 2011. – 655 с.
7. Скворцова Е.М. История Отечества. М.: Юнити-ДАНА, 2008. - 846

Дополнительная:

1. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. – М., 1989.
2. Моисеев В.В. История государственного управления . – М., 2010.
- 3..Все монархи России. - М., 2003.

Тема 11. Революционные кризисы в России в начале XX в. (форма проведения – семинар).

Цель изучения темы

Формирование представлений о характере и особенностях развития российского государства в период кризиса Российского абсолютизма и массовых оппозиционных выступлений 1905-1907 гг., в годы Первой Мировой войны и революций 1917 г.

Вопросы к теме:

1. "Манифест 17 октября 1905г". "Основные законы", утвержденные 23 апреля 1906г. Изменение государственного строя, высшие органы исполнительной власти. Права и полномочия Государственной Думы.
2. Образование политических партий: конституционно-демократическая партия, "Союз 17 октября", "Союз русского народа", социалистические партии. Программы этих партий и их тактика.
3. Начало российского парламентаризма. I и II Государственные думы. Роспуск II Государственной думы. Новый избирательный закон 3 июня 1907г. Причины поражения первой русской революции и ее значение. П.А. Столыпин и его деятельность.
4. Россия в Первой Мировой войне. Начальный период войны. Война и русское общество.
5. Февральская революция 1917г. Советы рабочих депутатов. Образование Временного правительства. Апрельский, июньский и июльский политические кризисы Временного правительства и их влияние на расстановку политических сил в стране.
6. Октябрьская революция в России. В.И. Ленин и его соратники. Установление советской власти в России. Социалистические преобразования в стране.

Темы докладов

1. Образование партии социалистов-революционеров. Ее программа и тактика.
2. Анархизм в России: теоретическая база и практическая деятельность.
3. Партии либеральной оппозиции: кадеты и октябристы.
4. Два течения в российской социал-демократии: большевики и меньшевики.

5. Монархические и черносотенные организации в России.
6. Государственная деятельность С.Ю. Витте.
7. П.А. Столыпин как государственный деятель; судьбы реформ в России.
8. Деятельность Государственной Думы и опыт российского парламентаризма.
9. Уроки и последствия первой российской революции.
10. Участие России в Первой мировой войне.
11. Социально-политические отношения в России в период Первой мировой войны.
12. Политический портрет Николая II.
13. Общенациональный кризис и победа Февральской буржуазно-демократической революции 1917г.
14. Временное буржуазное правительство и эсеро-меньшевистский блок.
15. Проблема войны и мира в 1917г.
16. В.И. Ленин – основатель Советского государства.
17. Значение Великой Октябрьской социалистической революции и ее оценка в современной исторической литературе.

Контрольные вопросы.

1. Какие альтернативы развития политической системы России, на ваш взгляд, существовали в начале XX в.?
2. В чем проявлялось разложение сословной системы?
3. Каковы цели столыпинской аграрной реформы?
4. Причины политического и экономического кризиса и краха Российской империи в 1917г.
5. Выделите переломные моменты в ходе революции 1917г. Каким было содержание "триединой программы революции?" (Программа Государственного совещания 14 августа 1917г. Война, земля, Учредительное собрание).
6. Назовите причины краха Временного правительства и победы Октябрьского вооруженного восстания.
7. Каковы основные черты большевистской концепции государственного строительства?
8. Дайте оценку экономических преобразований большевиков в 1917-1920 гг.

Литература

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебник. 2-е изд. - М.: Проспект, 2012. – 567 с.
2. История России: Учеб. для техн. вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др. Под ред. М.Н.Зуева, А.А. Чернобаева. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2011. - 687 с.
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учеб. для вузов. 4-е изд. – М.: НОРМА, 2009. – 751 с.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. - М.: Проспект, 2013. - 672 с.
6. Зуев М.Н.История России. М.: Юрайт, 2011. – 655 с.
7. Скворцова Е.М. История Отечества. М.: Юнити-ДАНА, 2008. - 846

Дополнительная:

1. Малышева О.Т. Думская монархия: рождение, становление, крах. – Ч.1-2. – М., 2001-2003.
2. Судьба реформ и реформаторов в России. – М., 1999
3. Тютюкин С.В. Первая революция в России. Взгляд через столетие // Отечественная история. – 2004. - №6.
4. Верт Н. История советского государства. - М., 2000.
5. Первая мировая война: пролог XX в. /Под ред. Малькова В.Л. М., 1999.
6. Русская революция. - М., 1996.

Раздел VII. Советский период в истории России (1917-1991 гг.)

Тема 12. Становление и развитие Советского общества (1918-1941гг.).

(форма проведения – семинар).

Цель изучения темы

Формирование представлений о первоначальных основах советской социалистической государственности и общественного устройства, государственного управления в условиях и развития государства в условиях складывания культа личности Сталина.

Вопросы к теме:

1. Гражданская война и иностранная интервенция в России. Причины, этапы, итоги. "Военный коммунизм".
2. СССР в годы НЭПа 1921-1928 гг.
- 3.. "Великий перелом" 1929г. и его последствия.
4. Пятилетние планы в СССР и индустриализация страны.
5. Советская политика в области культуры.
6. Государственное строительство в СССР в 30-е годы. Конституция 1936г.

Темы докладов

1. Большевики и левые эсеры: от правительственного блока к конфронтации.
2. Созыв и роспуск Учредительного собрания в России.
3. Брестский мир и его последствия.
4. "Белый" и "красный" террор – трагедия страны.
5. Гражданская война: итоги и уроки.
6. Страна в период НЭПа: трудности и успехи.
7. Внутриполитическая борьба 20-х гг.
8. Свертывание НЭПа и переход к чрезвычайным мерам в конце 20-х – начале 30-х гг.
9. Индустриализация: цели, итоги, уроки.
10. Коллективизация: задачи, ход, трудности, последствия.
11. Культурное строительство в 20-30-е гг.
12. Сталин и его соратники.
13. Международное положение и внешняя политика страны в 30-е гг.

Контрольные вопросы

1. Была ли неизбежна Гражданская война в России? Каковы ее причины и противоборствующие силы?
2. Что такое "военный коммунизм" и каковы его основные черты?
3. Почему необходим был переход к новой экономической политике в начале 20-х гг.? В чем суть НЭПа?
4. Охарактеризуйте экономические и политические предпосылки образования СССР, поиски новых форм объединения народов России в единое государство.
5. В чем причины разногласий в партийно-государственном руководстве страны в 20-е гг.? Раскройте суть этих разногласий.
6. Что такое номенклатура? Каковы предпосылки и способы ее формирования и развития?
7. Сопrotивление новой элиты курсу И.В. Сталина. Массовые репрессии и нарушение законности: их причины и современная оценка.
8. Каковы основные черты и характерные особенности социалистической индустриализации страны?
9. Была ли необходимость перевода единоличных крестьянских хозяйств на рельсы коллективизации? Социальные последствия ликвидации кулачества как класса.
10. Какой смысл вкладывался в 30-е годы в понятие культурная революция?
11. Охарактеризуйте изменения в народном хозяйстве страны по итогам двух пятилетних планов.

Литература

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебник. 2-е изд. - М.: Проспект, 2012. – 567 с.
2. История России: Учеб. для техн. вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др. Под ред. М.Н.Зуева, А.А. Чернобаева. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2011. - 687 с.
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учеб. для вузов. 4-е изд. – М.: НОРМА, 2009. – 751 с.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. - М.: Проспект, 2013. - 672 с.
6. Зуев М.Н.История России. М.: Юрайт, 2011. – 655 с.
7. Скворцова Е.М. История Отечества. М.: Юнити-ДАНА, 2008. - 846

Дополнительная:

1. Гражданская война в России: перекресток мнений. – М., 1996.
2. Гимпельсон Г.Е. НЭП и советская политическая система в 20-е годы. – М., 2000.
3. НЭП в контексте исторического развития России XX века. / Под ред. А.К. Соколова. – М., 2003.
4. Сивохина Т.А. У истоков советской государственности. (Октябрь 1917-июнь 1918 гг.). – М., 2002.

Тема 13. Вторая мировая война (1939-1945гг.). Великая Отечественная война советского народа

Цель изучения темы

Формирование представлений о процессах, имевших место в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны, о развитии внешней политики советского государства, о борьбе советских людей против фашистских захватчиков.

Вопросы к теме:

1. Внешняя политика СССР в 30-х годах. Пакт с Германией 1939г. и его политические последствия. Начало Второй мировой войны.
2. Начальный период Великой Отечественной войны. Битва за Москву.
3. Коренной перелом во Второй мировой войне. Сталинградская и Курская битвы.
4. Завершающий период Великой Отечественной войны.
5. Конференции "Большой тройки" и послевоенное устройство мира.

Темы докладов

1. Советско-германский пакт о ненападении (август 1939г.) и договор с Германией о дружбе и границе (сентябрь 1939г.).
2. Начало Великой отечественной войны: причины неудач и организация отпора агрессору.
3. Москва, 1941г.: от трагедии – к победе.
4. Москвичи на защите родного города.
5. Складывание антигитлеровской коалиции, ее роль во Второй мировой войне.
6. Уроки Великой Отечественной войны, их значение для современности.
7. Битва за Сталинград и ее значение.
8. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войне.
9. Роль Курской битвы в коренном переломе в ходе Великой Отечественной войны.
10. Партизанское движение и его роль в Великой Отечественной войне.
11. Битва за Берлин и капитуляция Германии.

Контрольные вопросы

1. В чем причины поражения Красной Армии на начальном этапе Великой Отечественной войны?
2. Каковы особенности функционирования государственной власти в военных условиях?
3. Охарактеризуйте основные этапы создания антигитлеровской коалиции и роль второго фронта в обеспечении победы в войне.

4. Назовите факторы, обеспечивающие достижение победы СССР в Великой Отечественной войне.
5. Каковы внутривосточные и международные последствия разгрома фашистской Германии?

Литература

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебник. 2-е изд. - М.: Проспект, 2012. – 567 с.
2. История России: Учеб. для техн. вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др. Под ред. М.Н.Зуева, А.А. Чернобаева. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2011. - 687 с.
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учеб. для вузов. 4-е изд. – М.: НОРМА, 2009. – 751 с.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. - М.: Проспект, 2013. - 672 с.
6. Зуев М.Н.История России. М.: Юрайт, 2011. – 655 с.
7. Скворцова Е.М. История Отечества. М.: Юнити-ДАНА, 2008. - 846

Дополнительная:

1. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. Энциклопедия. – М., 1985.
2. История партизанского движения в Российской Федерации в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. – М., 2001.
3. Кондакова Н.И. Война, государство, общество. 1941-1945 гг. – М., 2002.
4. Краснов В.Г. Неизвестный Жуков. – М., 2000.
5. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. – М., 2005.

Тема 14. Советский Союз в 1945-1964 годах (форма проведения – семинар).

Цель изучения темы

Формирование представлений о процессах, имевших место в послевоенный период, о дальнейшем развитии советского государственного единства и управления.

Вопросы к теме:

1. Возврат к довоенной модели экономического развития СССР.
2. Общественно-политическая жизнь страны в 1945-1953 гг.
3. Проблемы и противоречия экономического развития СССР в 1953-1964 гг.
4. Общественно-политическая жизнь СССР в годы хрущевской «оттепели».
5. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.

Темы докладов

1. Социально-экономические и политические проблемы послевоенного развития страны (1945-1953гг.).
2. Оценка роли И.В. Сталина в истории страны.
3. "Оттепель" (1956-1964 гг.).
4. Политический портрет Н.С. Хрущева, противоречивый характер его личности и политического курса.
5. Советская ядерная и ракетно-космическая программа в 1950-е – 1960-е гг.: цели, задачи и их реализация.

Контрольные вопросы

1. Оцените состояние экономики СССР в послевоенные годы.
2. В чем смысл политических изменений, произошедших в 1953г.?
3. Какие пути реформирования страны существовали в 50-е гг. XX в.?
4. В чем проявлялась либерализация режима в СССР? Где были границы этой либерализации?

Литература

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебник. 2-е изд. - М.: Проспект, 2012. – 567 с.

2. История России: Учеб. для техн. вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др. Под ред. М.Н.Зуева, А.А. Чернобаева. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2011. - 687 с.
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учеб. для вузов. 4-е изд. – М.: НОРМА, 2009. – 751 с.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. - М.: Проспект, 2013. - 672 с.
6. Зуев М.Н.История России. М.: Юрайт, 2011. – 655 с.
7. Скворцова Е.М. История Отечества. М.: Юнити-ДАНА, 2008. - 846

Дополнительная:

1. Андриянов В.И. Косыгин. – М., 2003.
2. Быстрова И.В. Военно-промышленный комплекс СССР в годы Холодной войны. – М., 2000.
3. Попов В.П. Экономическая политика Советского государства 1946-1953 гг. – М., 2002.
4. Пихоя Р. Советский Союз: история власти 1945-1991. - М., 1998.

Тема 15. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX. (форма проведения – дискуссия)

Цель изучения темы

Формирование представлений о развитии советского общества и государства в условиях «развитого социализма».

Вопросы к теме:

1. Новое руководство страны. Укрепление власти Л.И.Брежнева. Внутренняя политика.
2. Проблемы и противоречия развития советской экономики.
3. Демографическая и социальная обстановка. Геронтократия.
4. Идеология и культура.
5. Внешнеполитический курс СССР.

Темы сообщений:

1. Л.И.Брежнев: политический портрет.
2. А.Н.Косыгин: политический портрет.
3. Из истории развития инакомыслия в СССР.

Литература:

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебник. 2-е изд. - М.: Проспект, 2012. – 567 с.
2. История России: Учеб. для техн. вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др. Под ред. М.Н.Зуева, А.А. Чернобаева. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2011. - 687 с.
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учеб. для вузов. 4-е изд. – М.: НОРМА, 2009. – 751 с.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. - М.: Проспект, 2013. - 672 с.
6. Зуев М.Н.История России. М.: Юрайт, 2011. – 655 с.
7. Скворцова Е.М. История Отечества. М.: Юнити-ДАНА, 2008. - 846

Дополнительная:

1. Андриянов В.И. Косыгин. – М., 2003.
2. Быстрова И.В. Военно-промышленный комплекс СССР в годы Холодной войны. – М., 2000.
3. Пихоя Р. Советский Союз: история власти 1945-1991. - М., 1998.
4. Шубин А. Истоки перестройки. 1978-1984 гг. - М., 1997.
5. Верт Н. История советского государства. - М., 2000.
6. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985 гг.). Новое прочтение. - М., 1985.

Тема 16. Перестройка в СССР в 1985-1991 гг. (форма проведения – семинар).

Цель изучения темы

Формирование представлений о последнем этапе функционирования СССР и изменениях в условиях политики, получившей название «перестройка».

Вопросы к теме:

1. Перестройка в общественно-политической жизни СССР.
2. Экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.
3. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
4. Распад СССР.

Темы сообщений:

1. Политический портрет М.С. Горбачева.
2. Предпосылки, противоречия, трудности и ошибки перестройки.
3. "Новое политическое мышление" в области международных отношений и внешней политике – противоречия и последствия.
4. Реформы политической системы и их последствия.
5. Обострение межнациональных отношений в период перестройки.
6. Радикальные экономические и социально-политические реформы в России (1992-1996 гг.).
7. "Перестройка" М.С. Горбачева: продуманная стратегия или стихийный процесс?
8. Распад СССР в 1991г.: неизбежность, случайность или злой умысел?

Контрольные вопросы

1. Причины кризиса Советского Союза.
2. В чем выразилась политика застоя?
3. Сущность политики «демократизации» и «гласности».
4. Почему привнесение рыночных отношений в административно-командную экономику вызвало экономический кризис?
5. Что вызвало кризис федеративных отношений в СССР и как он протекал?
6. Попытка государственного переворота ГКЧП в августе 1991 года и его последствия?
7. Как проходил распад государственно-политической системы СССР?

Литература:

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебник. 2-е изд. - М.: Проспект, 2012. – 567 с.
2. История России: Учеб. для техн. вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др. Под ред. М.Н.Зуева, А.А. Чернобаева. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2011. - 687 с.
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учеб. для вузов. 4-е изд. – М.: НОРМА, 2009. – 751 с.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. - М.: Проспект, 2013. - 672 с.
6. Зуев М.Н.История России. М.: Юрайт, 2011. – 655 с.
7. Скворцова Е.М. История Отечества. М.: Юнити-ДАНА, 2008. - 846

Дополнительная:

1. Пихоя Р. Советский Союз: история власти 1945-1991. - М., 1998.
2. Верт Н. История советского государства. - М., 2000.
3. Геллер М., Некрич А. История России. Т.3. - М., 1996.

Тема 17. Переход к радикальным экономическим реформам. Формирование новой общественной модели в России (1991-1999гг.).

Цель изучения темы

Формирование представлений о формировании Российского государства, переходе к новому общественному и экономическому устройству, переходе государства в условия кризисного развития

Вопросы к теме:

1. Радикальные реформы 1992-1993 гг. Либерализация экономики. Ослабление монополии внешней торговли.
2. Создание рыночных предприятий и ликвидация экономических институтов административно-командной системы. Приватизация.
3. Политическое противостояние в обществе. События сентября 1993г. Конституция РФ 1993г.
4. Начало преобразований в социальной, духовной и культурной сферах.
5. Трудности становления рыночной экономики (1994-1996 гг.). Социально-экономические последствия радикальных преобразований.
6. Внутривнутриполитическое развитие российского государства в 1994-1999 гг. Кризис 1998г. Отставка Б.Н. Ельцина.
7. Внешняя политика России.

Темы сообщений:

1. Начало, ход и исход первой чеченской войны.
2. Президентские выборы 1996 г. и их влияние на внутреннюю политику.
3. Реформирование Вооруженных Сил РФ в 90-е годы.
4. Олигархия в современной России.
5. Преобразования в духовной и социальной сфере.
6. Культурная жизнь российского общества в 1991-1999 гг.

Контрольные вопросы

1. Когда и как была законодательно оформлена новая российская государственность?
2. Когда и почему развился кризис российского федерализма?
3. В чем сущность и содержание экономических реформ начала 1990-х гг.?
4. Причины, нарастание и разрешение политического кризиса 1993 г.?
5. Значение принятия Конституции РФ для выхода из политического кризиса?
6. Цели и задачи внешней политики суверенной России?
7. Начало, ход и исход первой чеченской войны?
8. Причины, ход и результаты экономического кризиса 1998 г.?
9. Значение, ход и результаты президентских выборов 1996 г. и их влияние на внутреннюю политику?

Литература:

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебник. 2-е изд. - М.: Проспект, 2012. – 567 с.
2. История России: Учеб. для техн. вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др. Под ред. М.Н.Зуева, А.А. Чернобаева. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2011. - 687 с.
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учеб. для вузов. 4-е изд. – М.: НОРМА, 2009. – 751 с.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. - М.: Проспект, 2013. - 672 с.
6. Зуев М.Н.История России. М.: Юрайт, 2011. – 655 с.
7. Скворцова Е.М. История Отечества. М.: Юнити-ДАНА, 2008. - 846

Дополнительная:

1. Герасимов Г.И. История современной России: поиск и обретение свободы (1985-2008). – М., 2008.
2. Кауль Т.Н. От Сталина до Горбачева и далее. - М., 1991.
3. Эпоха Ельцина. Очерки политической истории. - М., 2001.

Тема 18. Россия в начале нового тысячелетия**Цель изучения темы**

Формирование представлений о выходе России из кризиса и возрождение государства.

Вопросы к теме:

1. Выборы Президента В.В. Путина.
2. Проведение реформы государственной власти. Восстановление мира в Чеченской республике.
3. Политическая реформа осени 2004 года, реформы федеральных округов, Федерального Собрания. Укрепление вооруженных сил РФ, административная, судебная реформы.
4. Экономика России в XXI веке.
5. Внутренняя политика России в начале XXI в. Состояние, цели и задачи внешней политики.

Темы докладов

1. Вторая Чеченская война. Включение Чеченской республики в государственную систему РФ.
2. Борьба с олигархией.
3. Отношения с НАТО.
4. Россия страны СНГ.
5. Президентство В.В. Путина.
6. Россия в "Большой восьмерке".
7. В.В.Путин: политический портрет

Контрольные вопросы

1. Ход и результаты второй чеченской войны?
2. Каковы первые итоги реформирования Вооруженных Сил РФ?
3. Основные направления и результаты экономической политики в начале нового столетия?
4. Борьба с олигархами и ее итоги?
5. Какие перемены происходили в социальной сфере?
6. Роль России в современном мире?

Литература

1. Дервянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебник. 2-е изд. - М.: Проспект, 2012. – 567 с.
2. История России: Учеб. для техн. вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др. Под ред. М.Н.Зуева, А.А. Чернобаева. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2011. - 687 с.
4. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учеб. для вузов. 4-е изд. – М.: НОРМА, 2009. – 751 с.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. - М.: Проспект, 2013. - 672 с.
6. Зуев М.Н.История России. М.: Юрайт, 2011. – 655 с.
7. Скворцова Е.М. История Отечества. М.: Юнити-ДАНА, 2008. - 846

Дополнительная литература:

1. Имя России. Исторический выбор 2008 / Под ред. член-корр. РАН А.Н. Сахарова. – М.: АСТ, 2008. – 383 с.

5. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков с разноплановыми источниками;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание вопросов, событий и явлений истории России в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами объективности и историзма;

- формулирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и анализу исторические тексты включая научные работы историков, научно-популярные статьи по вопросам истории, научные материалы официального и личного происхождения. Результаты работы с историческими текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных работ.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение конференций с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является написание творческой работы (эссе) по заданной преподавателем теме. Творческая работа представляет собой оригинальное произведение объемом до 3 страниц текста посвященное какой-либо исторической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Самостоятельной работе студентов отводится 50-70% общего количества часов.

Распределение самостоятельной работы студентов по часам и видам работ в семестре

№	Раздел, тема	Вид, форма сам. раб.(реферат, таблица, конспект) тест,	Вид, форма контроля (защита реферата, проверка контрольной работы, собеседование по конспекту и т.д.)
Раздел I. Феодалный период в истории России			
1	От Древней Руси к Московскому царству	Составление библиографического списка	Проверка на занятии
2	Русская культура в X XVI веках	Составление конспекта	Проверка конспекта на семинарском занятии и индивидуально
3	Россия в XVI – начале XVII в.	Составление глоссария и таблицы по теме «Основные события Смуты»	
4	Россия в XVII – XVIII вв.	Составление кроссворда	Проверка кроссворда на занятии и индивидуально
Раздел II. Россия в период капиталистического развития (XIX – XX вв.)			
5	Социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XIX в. – начале XX в.	Составление таблиц по темам «Идейные направления в общественном движении в России во второй половине XIX	Проверка таблиц

		в.»,	
3.	Россия в конце XIX - начале XX в. Революционные кризисы в России в начале XX в.	Подготовить таблицу по теме «Политические партии в годы первой русской революции»	Проверка таблицы «Политические партии в годы первой русской революции»
Раздел III. Советский период в истории России (1917			
4	Тема 4.. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	Написать эссе по теме «Уроки и цена победы советского народа над фашистской Германией в 1941 – 1945 гг.»	Проверка эссе на семинарском занятии и индивидуально
5	Тема 5. Основные тенденции развития советской культуры в 1917-1991 гг.	Составление конспекта	
Раздел IV. Россия в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.			
6	Российская Федерация 1992-2015 г.	Тест	Проверка теста

6. Образовательные технологии

Модули внутри дисциплины могут определяться вузом с учетом технологии организации учебного процесса.

Семинары рекомендуется проводить на основе широкого использования активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп.

7.Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Традиционные формы контроля

Типы контроля:

- Текущая аттестация
Основные формы: устный опрос, письменные задания
- Промежуточная аттестация
Основные формы: экзамен

Формы устного контроля

- Собеседование по прочитанной литературе по заданию преподавателя
- Экзамен

Формы письменного контроля

- Тесты
- Эссе по предложенной теме
- Составление библиографического списка, глоссария, таблиц

Вопросы к экзамену

1. Восточные славяне в дофеодальный период.
2. Образование государства Киевская Русь. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей.
3. Феодальная раздробленность Руси: причины, основные центры, последствия.
4. Культура Киевской Руси периода феодальной раздробленности.
5. Борьба Руси с иноземными завоевателями в XIII веке.
6. Образование единого Российского государства в XIV – XV вв.

7. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
8. Смутное время.
9. Россия в начале XVII в. Начало царствования первых Романовых.
10. Эпоха Петра Великого. Преобразования внутри страны.
11. Внешняя политика Петра I.
12. Эпоха дворцовых переворотов.
13. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Политика «Просвещенного абсолютизма».
14. Внутренняя политика Александра I.
15. Отечественная война 1812 г.
16. Движение декабристов.
17. Внутренняя политика Николая I .
18. Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853 – 1856 гг.)
19. Отмена крепостного права в России.
20. Либеральные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в. в России.
21. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
22. Контрреформы Александра III.
23. Культура России в XIX веке.
24. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
25. Революция 1905 – 1907 гг. в России.
26. Реформы П.А. Столыпина: суть, итоги, последствия.
27. Россия в Первой мировой войне.
28. Февральская революция 1917 г. в России: причины, основные события, итоги.
29. Октябрьская революция в России: причины, основные события, результаты.
30. Гражданская война. Политика «военного коммунизма».
31. Новая экономическая политика в СССР.
32. Индустриализация и коллективизация в СССР.
33. Внешняя политика СССР в 20 – 30 е гг.
34. Восстановление народного хозяйства в СССР в послевоенный период. Апогей культа личности.
35. СССР в 1953 – 1964 гг. Перемены в стране после смерти Сталина.
36. Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг.
37. СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внутренняя и внешняя политика государства в период «застоя».
38. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.)
39. Распад СССР. Образование СНГ.
40. Внутренняя политика современной России.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			75 баллов
- опрос	3 балла	5 баллов	35 баллов
- тест - опрос	3 балла	5 баллов	10 баллов
- индивидуальные творческие задания	3 балла	5 баллов	10 баллов
- реферат	3 балла	10 баллов	10 баллов
- таблицы	3 балла	5 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)			25 баллов
Итого			100 баллов

9 . Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: Учебник. 2-е изд. - М.: Проспект, 2012. – 567 с.
2. История России: Учеб. для техн. вузов / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др. Под ред. М.Н.Зуева, А.А. Чернобаева. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2011. - 687 с.
3. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. - М.: Проспект, 2013. - 672 с.
4. Зуев М.Н.История России. М.: Юрайт, 2011. – 655 с.

9.2 Дополнительная литература

1. Имя России. Исторический выбор 2008 / Под ред. член-корр. РАН А.Н. Сахарова. – М.: АСТ, 2008. – 383 с.
2. История России. Справочник / Кириллов В.В., Кулагина Г.М. – М.: Эксмо, 2004. – 560 с.
3. Кириллов В.В. История России: Учеб. пособ. для студ. высш. уч. заведений. - М.: Юрайт, 2007. – 661 с.
4. Ключевский В.О. Курс русской истории (любое издание).
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Хрестоматия. - М.: Проспект, 2008. - 592 с.
6. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г.: Энциклопедия в 5-ти тт. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1994-2000.
7. Соловьев СМ. История России с древнейших времен (любое издание).
8. Стариков Н.В. История России с древнейших времен до конца XX в.: Справочник. - М.: Приор, 2000. - 463 с.

9.3. Программное обеспечение

1. Учебно-методический комплекс, включающий рабочую программу, фонды оценочных средств (электронный вариант)
2. программы Windows XP, Microsoft Office, Adobe Reader, Internet Explorer
3. Перечень лицензионного программного обеспечения:
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935);
Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460)
ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф». [http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru)
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.
1. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext>
2. <http://historydoc.edu.ru>
3. <http://rushistory.stsland.ru>
4. <http://avorhist.narod.ru>, <http://old-rus.narod.ru>

5. <http://www.hrono.ru>

6. <http://memoirs.ru>

9.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru/>)
2. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/> (доступ к индивидуальной полке)
3. <http://www.pedlib.ru/Books>
4. Национальная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
5. Обзор СМИ Polpred.com (<http://polpred.com/>)
6. Университетская библиотека онлайн: Biblioclub.ru
7. Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф> (доступ в читальском зале 2 учебного корпуса).
8. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] - <http://www.edu.ru>
9. Педагогика - <http://pedagogika-rao.ru/>
10. Педагогика и современность - <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1362157>
11. Педагогика: электронные версии журналов и газет- <https://goo.gl/wfGBnE>
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф». <http://www.consultant.ru/>
13. КиберЛенинка [Электронный ресурс] :научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://cyberleninka.ru>, свободный

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проходят в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных мебелью и техническими средствами обучения.

Средства обеспечения освоения дисциплины: раздаточный материал (карточки, задания, иллюстрации, тексты), разработки уроков, памятки для самоконтроля, технологическая карта анализа урока; ИКТ (презентации и др. формы), комплекты заданий на самостоятельную работу студентов и др.

Для самостоятельной работы обучающихся и проведения отдельных занятий по дисциплине используются учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.