

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Сахалинский государственный университет»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.10.01 Создание электронных образовательных ресурсов**  
Направление подготовки  
**44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Профиль подготовки  
**математика и физика**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Создание электронных образовательных ресурсов» являются:

- изучение студентами теоретических основ, принципов проектирования и построения электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
- приобретение навыков подготовки и компьютерной обработки мультимедиа-информации;
- знакомство со способами применения различных технологий в области использования электронных образовательных ресурсов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Создание электронных образовательных ресурсов» относится к дисциплинам по выбору, входит в его вариативную часть. Б1.В.ДВ.10.01

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень).

Дисциплина «Создание электронных образовательных ресурсов» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Информатика» и «Информационные технологии в образовании».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)..

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- цели, задачи и возможности информации образования; концептуальные модели информатизации образования, их научную и методологическую основу
- современную научную терминологию, характерную для предметной области использования ЭОР;
- основные виды ЭОР и способы их использования;
- алгоритм изучения и анализа ЭОР;
- методы оценки педагогической эффективности ЭОР, модели их использования в образовании;

- аппаратные и программные средства создания, воспроизведения и использования ЭОР; возможности современного мультимедийного оборудования для организации обучения с использованием ЭОР;
- федеральные порталы, крупные корпоративные и персональные сайты, предоставляющие доступ к свободно распространяемым ЭОР и сервисы для педагогических работников;
- понимать методы поиска и отбора ЭОР для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- осознавать правовые, психолого-педагогические, санитарно-гигиенические и иные проблемы использования ЭОР;
- 

**Уметь:**

- Использовать социальные сервисы сети Интернет для решения педагогических задач;
- понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности современную научную терминологию, характерную для предметной области использования ЭОР;
- уметь логически верно, аргументированно и ясно излагать в письменном виде информацию из предметной области использования ЭОР;
- находить ЭОР для решения конкретных задач, оценивать степень корректности и релевантности ЭОР, найденных по запросу, и применять их в практической деятельности;
- осваивать новые методы использования ЭОР в практической деятельности.

**Владеть:**

- методами и средствами поиска, изучения, анализа и использования ЭОР в практической деятельности;
- методами оценки, анализа и выбора ЭОР для решения конкретных педагогических задач;
- навыками анализа и систематизации образовательных ресурсов интернет-порталов и ресурсных центров;
- навыками анализа информационной образовательной среды учебного заведения;
- технологиями использования ЭОР и средств сети Интернет;
- навыками анализа и систематизации образовательных порталов, ресурсных центров, электронных УМК и отдельных ЭОР;
- навыками правильного использования и оформления ссылок на ЭОР.

**4. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, **72** часа.

**Формы контроля: 7 семестр - зачет**

№ п/п	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		всего	лб	срс	зет	
1	7	108	28	380	3	Зачет по общему курсу дисциплины
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>28</b>	<b>830</b>	<b>3</b>	

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛБ	С/Р	
1.	Использование ЭОР в образовательном процессе: федеральные программы и ресурсы	7			10	40	Реферат
2.	Методические аспекты использования ЭОР в образовательной деятельности	7			18	40	Выполнение лабораторной работы
					28	80	Зачет по общему курсу дисциплины

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Мельников В.П. Информационные технологии: учеб. для студ. вузов /В.П.Мельников. - М.: Академия, 2008. – 426 с.
2. Советов Б. Я. Информационные технологии: Учебник для студентов вузов/ Б.Я. Советов, В.В.Цехановский. - 6-е изд. - М.: Юрайт, 2013. - 263с. ( Бакалавр, Базовый курс)
3. Информационные технологии: учеб. для студ .вузов /В.В. Трофимов, О.П. Ильина и др.; Под ред. В.В. Трофимова; СПб госуд. ун-т экономики и финансов. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2009. – 625 с.
4. Емельянова Н.З. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования /Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007. - 416 с.: ил.

### б) дополнительная литература

1. Донскова Е.В. Электронные образовательные ресурсы в обучении физике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Донскова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Планета, 2014. — 64 с. — 978-5-91658-720-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35198.html>
2. Лобачев С.Л. Основы разработки электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / С.Л. Лобачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 188 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39557.html>
3. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70624.html>
4. Екимова М.А. Методическое руководство по разработке электронного учебно-методического обеспечения в системе дистанционного обучения Moodle [Электронный ресурс] / М.А. Екимова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 22 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49654.html>

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

## Информационно-образовательные ресурсы

- Официальный Web-сайт СахГУ <http://sakhgu.ru/>; сахгу.рф
- Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>
- Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <http://elibrary.ru>
- Сайт университетской библиотеки ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>
- Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>
- Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
- Сайт электронной библиотечной системы «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
- Сайт информационной справочной системы Polpred.com [http:// polpred.com/](http://polpred.com/)

### **Информационные технологии и программное обеспечение**

- Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся
  - KasperskyAnti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24
  - ABBYYFineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
  - Mathcad Education (лицензия 3A1830135);
  - «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 года;
  - "Антиплагиат- интернет»
  - Windows 10 Pro
  - WinRAR
  - Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия 60939880),
  - Microsoft Office Professional Plus 2013
  - Microsoft Office Professional Plus 2016
  - Microsoft Visio Professional 2016
  - Visual Studio Professional 2015
  - Adobe Acrobat Pro DC
  - ABBYY FineReader 12
  - ABBYY FlexiCapture 11
  - Программное обеспечение «interTESS»
  - Adobe PageMaker 7.0.Pus
  - Adobe InDesing CC (11.0.1) ru
  - Multisim Education
  - Mathematica 10 standart
  - MathWorksMatLab
  - Maple 2015
  - ПО для управления процессом обучения LabSoftClassroomManager, артикул SO2001-5A
  - VORTEX версия 10
  - ViPNet Client for Windows 4.x (KC2)
- <http://www.fld.mrsu.ru/science/razrabotka-elektronnyx-obrazovatelnyx-resurov-eor/>
- <http://videouroki.net/>
- <http://dl.nw.ru/theories/technologies/index.shtml>
- <https://openedu.ru/>
- <http://eor-np.ru/>

- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://metodist.lbz.ru/iumk/>
- <http://www.intuit.ru/studies/courses/12103/1165/info>

втор: Ст. преподаватель



Рауш Н.Л.

цензент: ст. преподаватель



Кучер Л.В.

рассмотрена на заседании кафедры информатики от 19.06.2017, протокол № 1

утверждена на совете института 14.07.2017, протокол № 6