

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. Б.10.04 «История психологии»
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль: «Математика и физика»
(очная форма обучения)**

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «История психологии» является усвоение необходимых теоретических знаний в полном объеме с точки зрения современной методологии и деятельностного подхода в психологии; интеграция разрозненной информации, полученной при изучении отдельных психологических курсов, в единый связанный комплекс знаний.

Задачи:

1. Познакомить с эволюцией психологического знания, прошедшего ряд последовательных этапов; её основными направлениями и школами; основными методологическими принципами психологии; факторами, влияющими на её развитие.
2. Научить студентов применять знания по истории психологии, свободно ориентироваться в теоретической и методологической литературе;
3. Формировать научное мировоззрение по вопросам о роли и месте знаний по истории психологии. Способствовать развитию у студентов системного мышления и способности ориентироваться в современных, часто, противоречивых, теоретических объяснениях сложных психических явлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс истории психологии призван углубить и расширить знания студентов о закономерностях развития представлений о психологических явлениях в различные исторические эпохи. Изучение данной дисциплины способствует осознанию студентами роли личности в истории науки.

Усвоение данной дисциплины обеспечивается такими дисциплинами как «Философия», «История», «Общая психология». Знания, полученные в процессе изучения данной дисциплины способствуют усвоению таких дисциплин как «Конфликтология», «Возрастная и педагогическая психология».

Дисциплина «История психологии» является дисциплиной базовой части программы Б1.Б.10.04. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения «Психологии» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность психологических теорий, их создателей и разработчиков;
- теоретические положения, принципы и пути развития психологии;
- основные психологические методы исследования психики человека в естественных и лабораторных условиях.

Уметь:

- вычленять и классифицировать явления, относящиеся к области душевной жизни, как психологические;
- различать житейские и научные психологические знания, сопоставлять различные подходы к пониманию предмета и методов истории психологии.

4. Структура дисциплины

- Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

- Тематическое планирование

- очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 2	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практ/занят.	Самост/занят.	
1.	Введение в историю психологии		2		Составить таблицу «Хронология этапов развития психологии» 2 ч	Посещение занятий; Активная работа на лекциях
2.	Античная психология		2	2	Составить словарь персоналий 4 ч Составить презентацию по теме 4 ч интерпретация крылатых высказываний ученых 2 ч	Посещение занятий; Активная работа лекциях и семинарах

3.	Развитие психологических знаний в Средневековье и Эпохе Возрождения		2		Составить словарь персоналий 1 ч	Посещение занятий; Активная работа на лекциях; выполнение дополнительного задания
4.	Психологическая мысль Нового времени и Эпохи Просвещения			2	Составить словарь персоналий 1,5 ч Составить таблицу, в которой бы отражались основные философские учения о сознании 1,5 ч	Посещение занятий; Активная работа на семинарах
5.	Зарождение психологии как науки		2	2	Составить словарь персоналий 0,5 ч	Посещение занятий; Активная работа лекциях и семинарах
6.	Становление экспериментальной психологии		2		Составить словарь персоналий 0,5 ч Подобрать высказывания ученых в период становления экспериментальной психологии 3 ч	Посещение занятий; Активная работа на лекциях
7.	Развитие психологии на рубеже 19-20 веков			2	Составить словарь персоналий 2 ч	Посещение занятий; Активная работа на семинарах
8.	Бихевиоризм и гештальтпсихология		2	2	Составить словарь персоналий 1 ч	Посещение занятий; Активная работа лекциях и семинарах
9.	Глубинная психология		2	2	Составить словарь персоналий 1ч Презентация по теме 2 ч	Посещение занятий; Активная работа лекциях и семинарах
10.	Гуманистическая, генетическая и когнитивная психология		2		Составить словарь персоналий 1 ч	Посещение занятий; Активная работа на лекциях

11.	Развитие психологии в России. Отечественная психологическая наука во второй половине 19 века			2	Составить словарь персоналий 3 ч	Посещение занятий; Активная работа на семинарах
12.	Развитие экспериментальной психологии в России			2	Составить словарь персоналий 2ч Подобрать высказывания ученых в период становления экспериментальной психологии 3 ч	Посещение занятий; Активная работа на семинарах
13.	Развитие отечественной психологии в 20 столетии		2	2	Составить словарь персоналий 1 ч	Посещение занятий; Активная работа лекциях и семинарах
	Всего:		18	18	36	

5. . Перечень рекомендуемой литературы.

Основная литература.

1. Ждан А. Н. История психологии: Учебник. М.: Изд-во МГУ, 2013. 367 с.
2. История психологии в лицах. Персоналии / Под ред. Л.А. Карпенко // Психологический лексикон М.: Пер Сэ, 2015. 784 с.
3. Марцинковская Т.Д. История психологии: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2013. 544 с.
4. Сарычев С.В. История психологии в таблицах и схемах. Ростов н/Дону, 2015. 486с.

Дополнительная литература.

1. Адлер А. Наука жить. Киев, 1997.
2. Большой психологический словарь /Под ред. В.П.Зинченко, Б.Г.Мещерякова. М., 1996.
3. Гроф С. За пределами мозга. М.: Смысл, 1992.
4. Маслоу А. Психология бытия М.: Смысл, 1997.
5. Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории. Под ред. А.В. Брушлинского. М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997
6. Абдульханова-Славская К.А., Анцыферова Л.И. и др Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории. : [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://transyoga.ru/assets/files/books/psychology/psychologicheskaja_nauka_v_rossii.pdf
7. Ярошевский М.Г. История психологии от античности до середины XX в. : [Электронный ресурс]: Учебное пособие. Режим доступа: http://ipkfp.nspu.ru/file.php/1/JAroshevskii_Istorija_psikhologii.pdf
8. Вундт В. Задача психологии. [Электронный ресурс] Очерки психологии. Режим доступа: <http://www.psychology.ru/library/00066.shtml>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Информационно-образовательные ресурсы

- Официальный Web-сайт СахГУ <http://sakhgu.ru/>; sakhgu.pf
- Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>
- Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <http://elibrary.ru>
- Сайт университетской библиотеки ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>
- Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
- Сайт электронной библиотечной системы «Лань» www.e.lanbook.com
- Сайт информационной справочной системы Polpred.com [http:// polpred.com/](http://polpred.com/)

Информационные технологии и программное обеспечение

- Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся
- KasperskyAnti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24
- ABBYYFineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- Mathcad Education (лицензия 3A1830135);
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", версия «Проф»;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 года;
- "Антиплагиат- интернет»
- Windows 10 Pro
- WinRAR
- Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия 60939880),
- Microsoft Office Professional Plus 2013
- Microsoft Office Professional Plus 2016
- Microsoft Visio Professional 2016
- Visual Studio Professional 2015
- Adobe Acrobat Pro DC
- ABBYY FineReader 12
- ABBYY PDF Transformer+
- ABBYY FlexiCapture 11
- Программное обеспечение «interTESS»
- Maple 2015
- ПО для управления процессом обучения LabSoftClassroomManager, артикул SO2001-5A
- VORTEX версия 10
- ViPNet Client for Windows 4.x (KC2)
- <http://psylib.kiev.ua>

Автор: Илларионова И.И. Илларионова И.И.,

Рецензент: Накорякова Н.Ю. Накорякова Н.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры психологии от 23 мая 2016 г., протокол № 9.

Утверждена на заседании совета Института педагогики и психологии от 10 июня 2016 г., протокол № 6.